

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



Oleh :
Siti Milhanah, S.Pd

TK ARROCHMAH
Jl. Gurami No 226^A Kauman Bangil
089515675054

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK AR ROCHMAH
Kelompok/Semester/Minggu	: B/I/XI
Tema/Sub Tema	: Kebutuhan / Makanan Sehat
Sub – Sub Tema	: Bento
Pembelajaran Ke	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar
 - a. Nilai Agama dan Moral
(3.2-4.2) Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
 - b. Fisik Motorik
(3.3-3.4) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - c. Sosial Emosional
(2.8) Memiliki Perilaku yang mencerminkan kemandirian
 - d. Kognitif
(3.6-4.6) Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
 - e. Bahasa
(3.12-4.12) Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
 - f. Seni
(3.15-4.15) Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni
2. Kegiatan Pembelajaran
 - a. Melalui penjelasan tentang makanan sehat dengan membuat makanan untuk bekal sekolah / bento maka anak dapat mengetahui perilaku baik saat makan bekal (NAM 3.1 – 4.2)
 - b. Melalui praktik langsung membuat bento anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus (NAM 3.3 – 4.3)
 - c. Melalui pembuatan bento anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM 2.8)
 - d. Melalui kegiatan menghias bento anak dapat mengetahui benda benda di sekitarnya (bentuk dan ukuran) (KOG 3.6 – 4.6)
 - e. Melalui kegiatan Tanya jawab & praktik langsung anak dapat mengetahui huruf dari kata “nasi” dengan bermain (Bahasa 3.12 – 4.12)
 - f. Melalui praktik langsung membuat bento anak dapat berkreasi sesuai reatifitasnya (seni 3.15 – 4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembukaan (2 menit)
 - Salam dan menanyakan kabar
 - Berdo'a sebelum kegiatan, absensi & bernyanyi
 - Berbagi cerita pagi, bercakap-cakap tentang makan sehat
 - Menyampaikan kegiatan hari ini peraturan main
2. Kegiatan inti (6 menit)

kegiatan dengan pendekatan HOTS dan

 - a. Mengamati =
 - Anak mengamati pembuatan bento
 - Anak melihat bentuk bento
 - b. Menanya =
 - Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang bento
 - Anak bertanya berbagai macam informasi tentang manfaat makanan kesehatan bento
 - c. Mengumpulkan informasi =

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang bento
 - Guru mengeksplorasi tentang bento dan menyimpulkannya
- d. Menalar / mengasosiasi =
- Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya
 - Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki, sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang makanan sehat berbentuk bento
- e. Mengomunikasikan
- Anak diberi contoh demonstrasi membuat bento dengan baik dan benar
 - Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat bento
 - Anak-anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya
3. Penutup (2 menit)
- Menanyakan perasaan anak-anak melalui Tanya jawab sesudah membuat “bento”
 - Memberikan pesan kepada anak agar tetap makan makanan sehat
 - Memberi tugas untuk menanyakan tentang makanan sehat dalam bentuk lain (roti, omlet)
 - Berdoa dan pulang
 - Mengucapkan dan membalas salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian harian yang digunakan
 - a. Ceklis
 - b. Catatan anekdot
 - c. Hasil karya
2. Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak Dan Hasil Penilaian				
			Alesha	Nadira	Ica	Maliki	Azam
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.2	Berprilaku sopan dan peduli melalui perkataannya secara spontan sesuai dengan agama & budaya					
FISI MOTORIL	3.3 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
SOCIAL EMOSIONAL	2.8	-Terbiasanya tidak bergantung pada orang lain -Terbiasa mengambil keputusan secara mandiri					
KOGNITIF	3.6 4.6	- mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dikelilingkannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi ciri” lainnya					
BAHASA	3.12 4.12	Mengenal berbagai macam lambing huruf vocal dan konsonan					
SENI	3.16 4.16	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni, visual, gerak dan tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai					

- ❖ Catatan anekdot adalah :
Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting disetiap aktivitas anak
- ❖ Hasil karya adalah :
Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya
- ❖ Rencana dan tindak lanjut hasil penilaian
Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat jus buah naga dengan berbagai macam pola dan media dirumah bersama ayah dan ibu, keesokan harinya dapat menceritakan dikelas

Pasuruan, 16 November 2021
Calon Pengajar Praktik PSP

SITI MILHANAH, S.Pd

MEDIA, ALAT dan BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu 4 Sehat 5 Sempurna

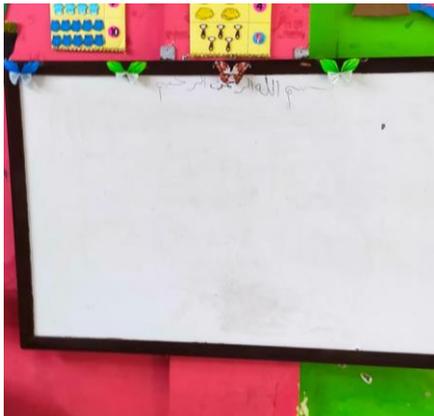
Empat sehat Lima sempurna
Apakah itu cobalah terka
Pertama nasi
Kedua lauk
Ketiga sayur
Keempat buah
Tambah satu minumlah susu
Agar badanmu sehat selalu

2. Bahan

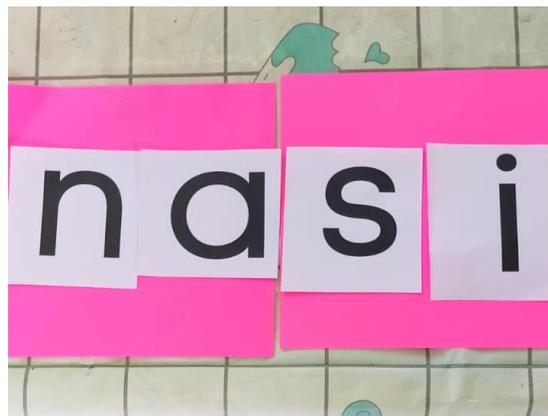
Nasi, Telur dan sayur (Sawi, wortel dan Tomat)



3. Papan White Board



4. Kartu Huruf



5. Nasi Bento

