RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 DAYUN
Mata Pelajaran : Penataan Produk
Kompetensi Keahlian : Bisnis Daring dan Pemasaran
Kelas/Semester : XI / III (Ganjil)
Materi Pokok : Klasifikasi dan Spesifikasi Produk
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan ke : 1,2 dan 3
Alokasi waktu : 1 X 45 menit (1 pertemuan)

Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis data spesifikasi produk *drink, food, fresh* dan *kosmetik* di *supermarket, fashion* dan *sport* 4.4 Menyajikan data spesifikasi produk produk *drink, food, fresh* dan *kosmetik* di *supermarket, fashion* dan *sport*
Tujuan Pembelajaran	Melalui pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan data spesifikasi produk *drink, food, fresh* dan *kosmetik* di *supermarket, fashion* dan *sport* dengan perilaku jujur, disiplin, bertanggung-jawab, penuh percaya diri dan proaktif selama proses pembelajaran.
Media/Alat Pembelajaran	- Google Classroom - Google meet - WA - HP/Laptop
Pertemuan 1	
Pendahuluan (10 menit)	1. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk memulai pembelajaran dan meminta siswa untuk bergabung melalui zoom dengan link pertemuan diberikan melalui WA 2. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa (religious) 3. Pemberian apersepsi (spesifikasi produk) dan motivasi 4. Peserta didik memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui Googleclassroom Menyampaikan tujuan dan skenario pembelajaran melalui Googleclassroom
Kegiatan Inti (30 menit)	6. Stimulus Peserta didik mengamati video spesifikasi produk, peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya terkait spesifikasi produk pada Googleclassroom secara kreatif (Integritas ITC, Mengamati) 7. Identifikasi Masalah Peserta didik diminta untuk dapat mengidentifikasi spesifikasi produk berdasarkan tujuan pemakaian, berdasarkan manfaat, berdasarkan sifat konsumsi dan berdasarkan daya tahan produk secara mandiri (critical thinking

	and problem formulation, Menanya) 8. Pengumpulan data Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan terkait materi dari sumber belajar lainnya secara mandiri Peserta didik membaca materi handout yang disampaikan oleh guru pada Googleclassroom (Integritas ITC, Mengumpulkan Informasi) 9. Pengolahan Data Peserta didik berdiskusi terkait hasil temuan mengenai spesifikasi produk berdasarkan tujuan pemakaian, berdasarkan manfaat, berdasarkan sifat konsumsi dan berdasarkan daya tahan produk melalui forum diskusi yang ada pada Googleclassroom dengan penuh tanggungjawab (Integritas ITC , Mengolah Informasi) 10. Verifikasi Peserta didik memeriksa dengan teliti hasil diskusi dan mengkonsultasikan hasil diskusi kepada guru (Communication, collaboration) 11. Generalisasi Peserta didik membagikan hasil diskusi mengenai spesifikasi produk berdasarkan tujuan pemakaian, berdasarkan manfaat, berdasarkan sifat konsumsi dan berdasarkan daya tahan produk pada forum diskusi melalui Googleclassroom untuk ditanggapi oleh peserta yang lain dengan penuh tanggungjawab (Integritas ITC, Mengkomunikasikan) dan guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa
Penutup (5 menit)	12. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan mengenai spesifikasi produk berdasarkan tujuan pemakaian, berdasarkan manfaat, berdasarkan sifat konsumsi dan berdasarkan daya tahan pada forum diskusi melalui Googleclassroom Peserta didik secara mandiri mengerjakan kuis melalui Googleclassroom 13. Guru bersama dengan peserta didik merefleksikan pembelajaran 14. Guru memberikan motivasi 15. Penyampaian kegiatan pertemuan berikutnya mengenai klasifikasi produk supermarket 16. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama (Religious)
Evaluasi	- Pengetahuan = tes tertulis berupa soal pilihan ganda melalui Form Googleclassroom - Sikap = Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi serta ketepatan dalam pengumpulan tugas - Ketrampilan = Laporan hasil kinerja spesifikasi produk berdasarkan tujuan pemakaian, berdasarkan manfaat, berdasarkan sifat konsumsi dan berdasarkan daya tahan

Pertemuan 2	
Pendahuluan (10 menit)	1. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk memulai pembelajaran dan meminta siswa untuk bergabung melalui zoom dengan link pertemuan diberikan melalui WA 2. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa (religious) 3. Guru memberikan apersepsi (klasifikasi produk supermarket) dan motivasi kepada peserta didik 4. Peserta didik memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui: Form Google classroom 5. Menyampaikan tujuan dan skenario pembelajaran melalui : whatsapp

Kegiatan Inti (30 menit)	6. Stimulus Peserta didik mengamati video klasifikasi produk supermarket dan peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya terkait spesifikasi produk pada Googleclassroom secara kreatif (Integritas ITC, Mengamati) 7. Identifikasi Masalah Peserta didik diminta untuk dapat mengklasifikasi produk supermarket berdasarkan departement *food, non food, household, toys* dan *stationery* secara mandiri (critical thinking and problem formulation, Menanya) 8. Pengumpulan data Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan terkait materi dari sumber belajar lainnya secara mandiri Peserta didik membaca materi handout yang disampaikan oleh guru pada Googleclassroom (Integritas ITC, Mengumpulkan Informasi) 9. Pengolahan Data Peserta didik berdiskusi terkait hasil temuan mengenai klasifikasi produk supermarket berdasarkan departement *food, non food, household, toys* dan *stationery* melalui forum diskusi yang ada pada Googleclassroom dengan penuh tanggungjawab (Integritas ITC , Mengolah Informasi) 10. Verifikasi Peserta didik memeriksa dengan teliti hasil diskusi dan mengkonsultasikan hasil diskusi kepada guru melalui Googleclassroom (Communication, Collaboration) 11. Generalisasi Peserta didik membagikan hasil diskusi mengenai klasifikasi produk supermarket berdasarkan departement *food, non food, household, toys* dan *stationery* melalui Googleclassroom untuk ditanggapi oleh peserta yang lain dengan penuh tanggungjawab (integritas ITC, Mengkomunikasikan) dan guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa
Penutup (5 menit)	*12.* Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil diskusi mengenai klasifikasi produk supermarket berdasarkan departement *food, non food, household, toys* dan *stationery* *13.* Peserta didik secara mandiri mengerjakan kuis melalui Googleclassroom Guru bersama dengan peserta didik merefleksikan pembelajaran *14.* Guru memberikan motivasi *15.* Penyampaian kegiatan pertemuan berikutnya mengenai spesifikasi produk *fresh* *16.* Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama (Religious)
Evaluasi	- Pengetahuan = tes tertulis berupa soal pilihan ganda melalui Googleclassroom - Sikap = Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi serta ketepatan dalam pengumpulan tugas - Ketrampilan = Laporan hasil kinerja klasifikasi produk supermarket berdasarkan departement *food, non food, household, toys* dan *stationery*

Pertemuan 3

Pendahuluan (10 menit)	1. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk memulai pembelajaran dan meminta siswa untuk bergabung melalui zoom dengan link pertemuan diberikan melalui WA 2. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa (religious) 3. Guru memberikan apersepsi (spesifikasi produk *fresh*) dan motivasi kepada peserta didik

	4. Peserta didik memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui: Googleclassroom Menyampaikan tujuan dan skenario pembelajaran melalui : Googleclassroom
Kegiatan Inti (30 menit)	6. Stimulus Peserta didik mengamati video spesifikasi produk *fresh* dan peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya terkait spesifikasi produk *fresh* pada Googleclassroom secara kreatif (Integritas ITC, Mengamati) 7. Identifikasi Masalah Peserta didik diminta untuk dapat menganalisis spesifikasi produk *fresh* secara mandiri (critical thinking and problem formulation, Menanya) 8. Pengumpulan data Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan terkait materi dari sumber belajar lainnya secara mandiri Peserta didik membaca materi handout yang disampaikan oleh guru pada Googleclassroom (Integritas ITC, Mengumpulkan Informasi) 9. Pengolahan Data Peserta didik berdiskusi terkait hasil temuan mengenai spesifikasi produk *fresh* melalui forum diskusi yang ada pada Googleclassroom dengan penuh tanggungjawab (integritas ITC , Mengolah Informasi) 10. Verifikasi Peserta didik memeriksa dengan teliti hasil diskusi dan mengkonsultasikan hasil diskusi kepada guru (Communication, collaboration) 11. Generalisasi Peserta didik membagikan hasil diskusi mengenai spesifikasi produk *fresh* pada forum diskusi melalui Googleclassroom untuk ditanggapi oleh peserta yang lain dengan penuh tanggungjawab (integritas ITC, Mengkomunikasikan) dan guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa
Penutup (5 menit)	*12.* Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan mengenai spesifikasi produk *fresh* *13.* Peserta didik secara mandiri mengerjakan kuis melalui Googleclassroom *14.* Guru bersama dengan peserta didik merefleksikan pembelajaran *15.* Guru memberikan motivasi *16.* Penyampaian kegiatan pertemuan selanjutnya *17.* Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama (Religious)
Evaluasi	- Pengetahuan = tes tertulis berupa soal pilihan ganda melalui Googleclassroom - Sikap = Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi serta ketepatan dalam pengumpulan tugas - Ketrampilan = Laporan hasil kinerja mengenai spesifikasi produk *fresh*

Mengetahui, Dayun , Oktober 2020

Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
Drs. SUCIPTO, MM	**SITI NURAINI, S. PD**
NIP. 19670603 200012 2 002	