

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERDASARKAN SURAT EDARAN KEMENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019**

Sekolah	: SMA NEGERI 8 PADANGSIDIMPUAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X/Ganjil dan Genap
Materi Pokok	: <i>Pencak Silat</i>
Alokasi Waktu	: 3 Jam pelajaran @ 45 Menit

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang berbagai keterampilan gerak beladiri (sikap kuda-kuda dan pola langkah, serangan dengan tangan, serangan dengan kaki, belaan, dan elakan)</li> <li>Merancang rangkain gerak (jurus) seni beladiri sesuai dengan gerakan yang dikuasai dan kreativitas kelompok dalam bentuk tulisan dan gambar (paling tidak memuat dua puluh gerakan dan menuju tiga arah)</li> <li>Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik memukul, menendang, menangkis dan mengelak pada beladiri pencaksilat</li> <li>Melakukan pertandingan beladiri pencak silat dengan peraturan yang sebenarnya</li> </ul>
-------------------------------	---

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<b>Guru :</b>	
<b>Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan</b>	
<b>Kegiatan Inti ( 130 Menit )</b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Tahapan teknik memukul, menendang, menangkis dan mengelak pada beladiri pencaksilat</i> melalui Video pembelajaran yang telah disediakan. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U1fQpS2l8O8">https://www.youtube.com/watch?v=U1fQpS2l8O8</a>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Tahapan teknik memukul, menendang, menangkis dan mengelak pada beladiri pencaksilat</i> setelah mengamati video tersebut.
Data collection (pengumpulan data)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>Tahapan teknik memukul, menendang, menangkis dan mengelak pada beladiri pencaksilat</i> melalui <i>Google Meet</i> dan <i>Google Classrom</i> <b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Tahapan teknik memukul, menendang, menangkis dan mengelak pada beladiri pencaksilat</i>
Data processing (pengolahan Data)  Verification (pembuktian)	<b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <b>Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal</b> tentang data dari Materi <i>Tahapan teknik memukul, menendang, menangkis dan mengelak pada beladiri pencaksilat</i> <b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>Tahapan teknik memukul, menendang, menangkis dan mengelak pada beladiri pencaksilat</i>
Generalization (menarik kesimpulan)	<b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Tahapan teknik memukul, menendang, menangkis dan mengelak pada beladiri pencaksilat</i> melalui <i>Google Meet</i> dan <i>Google Classrom</i> serta Video tentang Gerakan dalam Video Pembelajaran. <b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b> → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Tahapan teknik memukul, menendang, menangkis dan mengelak pada beladiri pencaksilat</i>
<b>Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</b>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<b>Peserta didik :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi Sosial yang baru dilakukan.</li> <li>Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.</li> </ul>	

- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Fungsi Sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung dalam daring

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Padangsidempuan, 18 September 2020  
Guru PJOK

M. Baharuddin Tampubolon S.Pd  
196604011994031003

Ichsan Fadillah Nasution S.Pd