

NAMA : KADEK DEBIE APRILYAWAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Identitas Sekolah	SMP Negeri 2 Mendoyo	Materi Pokok	Aktivitas Pembelajaran Beladiri (Pencak Silat)
Mata Pelajaran	PJOK	Alokasi Waktu	3 x 40 Menit (3 JP)
Kelas/ Semester	VII/ Ganjil		
Kompetensi Dasar	3.4 Memahami gerak spesifik seni beladiri. **) 4.4 Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. **).		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.4.1 Menganalisis berbagai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat. 3.4.2. Menganalisis cara melakukan berbagai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat. 4.4.1. Mempraktikkan berbagai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat. 4.4.2. Mempraktikkan gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan pencak silat dalam bentuk rangkaian gerakan seni beladiri pencak silat secara sederhana.		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan implementasi model pembelajaran *Discovery Learning*

1. Melalui kegiatan mengamati video pencak silat, siswa dapat menyebutkan berbagai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan.
2. Melalui kegiatan mengamati video pencak silat, siswa dapat menganalisis cara melakukan berbagai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan.
3. Setelah mengidentifikasi berbagai gerak pencak silat melalui video, siswa dapat mempraktikkan gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dari materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi belajar tentang apa yang dapat di peroleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Aktivitas Pembelajaran Beladiri melalui Pencak Silat	
Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi <i>Fase 1</i> <i>Stimulation</i> (Pemberian Stimulus)	Peserta didik ditayangkan video pembelajaran Pencak Silat https://www.youtube.com/watch?v=9geMNfuoAMc . (TK,CK) Peserta didik mengamati dan diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian dalam menganalisis berbagai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan. (PK) (<i>Mengamati</i>)
Critical Thinking <i>Fase 2</i> <i>Problem Satatement</i> (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran Pencak Silat. (TCK) (<i>Menanya</i>)
Collaboration <i>Fase 3</i> <i>Data Collecting</i> (Mengumpulkan Data)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling tukar informasi melalui Google Classroom atau WA Grup tentang materi pencak silat. Peserta didik mempraktikkan berbagai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat. (TPK) (<i>Mencoba</i>)
<i>Fase 4</i> <i>Data Processing</i>	Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada video https://www.youtube.com/watch?v=JijFSXO2oFc internet browser https://www.youtube.com/watch?v=jILttVcQ6bU

(Mengolah Data)	https://olahragapedia.com/teknik-dasar-pencak-silat melalui kegiatan pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan, kemampuan menerapkan prosedur dan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan, dalam pencak silat. (TPACK) (<i>Menalar</i>)
Communication <i>Fase 5</i> <i>Verification</i> (Menguji Hasil)	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok atau perindividu melalui powerpoint/ google form dengan sebaik mungkin tentang gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan, dalam pencak silat. Peserta didik yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain. (TPACK) (<i>Mengkomunikasikan</i>)
Creativity <i>Fase 6</i> <i>Generalization</i> (Menyimpulkan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait materi pencak silat berupa laporan hasil pengamatan dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Memberikan refleksi dengan tanya jawab tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari dan menarik kesimpulan, serta memberikan tugas perorangan.	
Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang/ pertemuan selanjutnya.	

C. EVALUASI/ PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai/ pilihan ganda melalui google form
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan melalui video

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan Formal
Kepala SMP Negeri 2 Mendoyo

Mendoyo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

I Ketut Pasek Punarbawa, S.Pd
NIP. 19671224 198901 1 001

Kadek Debie Aprilyawan, S.Pd
NIP. -