

RPP PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA YOS SUDARSO	Kelas/Semester : XI/1	KD : 3.4
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi waktu : 60 Menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Pencak Silat		

A. TUJUAN

Tujuan Pembelajaran	KD 3.4	KD 4.4
	3.4. Menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif**	4.4. Mempraktikkan hasil analisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif **
	IPK 3	IPK 4
	Mengidentifikasi gerakan teknik memukul, menendang, menangkis, dan mengelak yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu	Melakukan pertandingan pencak silat menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya menggunakan peraturan sesungguhnya dengan koordinasi yang baik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✚ Video Pembelajaran ✚ Gambar ✚ Slide presentasi (ppt) ✚ Google meet/ class room ✚ Laptop 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Video pembelajaran ✚ Artikel / ringkasan Materi ✚ https://drive.google.com/file/d/1BgH9Ens1NHfhMvD_xMV1PR-r85B3gogo/view?usp=sharing (Hal. 127 – 144)
Model Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring). 	Deskripsi : <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik sikap kuda-kuda, pukulan dan tendangan, elakan dan tangkisan

No	Kegiatan	Deskripsi	Periode Waktu Pelaksanaan	Alokasi waktu
1	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✚ Guru mengecek kehadiran peserta didik. ✚ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✚ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	Pada tanggal 27,29 Okt -3 nov 2020	10 menit
2	Pemberian Materi/ Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teknik sikap kuda-kuda, pukulan dan tendangan, elakan dan tangkisan pada pencak silat ✚ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Teknik sikap kuda-kuda, pukulan dan tendangan, elakan dan tangkisan pada pencak silat. Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Teknik sikap kuda-kuda, pukulan dan tendangan, elakan dan tangkisan pada pencak silat yang akan selesai dipelajari. ✚ Peserta didik di beri tugas mengamati video latihan pencak silat yang sudah di berikan dan menganalisis kuda-kuda, pukulan dan tendangan, elakan dan tangkisan dan kesalahan-kesalahan yang di lakukan. (Dalam bentuk pdf) ✚ Jawaban dikirim melalui aplikasi sesuai dengan waktu yang ditentukan 		pukul 07.45- 08.45, 09.00- 10.00, 10.15- 11.15
3	Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati video dan menganalisis teknik dasar dan kesalahan dalam sikap kuda-kuda, pukulan dan tendangan, elakan dan tangkisan pada pencak silat. • Jawaban dikirim melalui aplikasi yang dipakai sesuai dengan waktu yang ditentukan 	Jawaban siswa di tutup tanggal 07 Nov 2020 Pukul 10.15	10 menit

C. Penilaian

- ✚ Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran (*in case* ada yang berusaha nipu), ketepatan waktu mengumpulkan (disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi
- ✚ Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan
- ✚ Penilaian Keterampilan dilakukan dalam bentuk portofolio.

Mengetahui Kepala Sekolah Sumiyati, S.Pd NIK. 2005 403 1036	Batam, 30 Oktober 2020 Guru Mata Pelajaran Marianus Depa, S.Pd.,Gr NIK. 2016 403 1494
--	--