TUGAS PRODUK

Analisis Bahan Ajar

1. **Analisis Kebutuhan Bahan Ajar 2**

Bidang Pengembangan	Sub Bidang Pengembangan	Indikator	Materi
Nilai Agama dan Moral		Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	Motorik kasar	Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah	Menirukan gerakan dan suara binatang darat
Sosial Emosional	Kesadaran diri	Berperilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Ikut serta bercakap-cakap tentang binatang darat
Kognitif	Belajar dan pemecahan masalah Berfikir simbolik Berfikir logis	Memiliki rasa ingin tahu Mengenal benda-benda disekitarnya Mengenal konsep berat-ringan	Menebak suara binatang Menyebutkan ciri-ciri binatang darat Mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)
Bahasa	Keaksaraan	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	Menyusun huruf membentuk kata “ayam” dan “kambing”
Seni	Tertarik dengan	Membuat karya seni	Berkreasi menirukan

	kegiatan seni	sesuai dengan kreatifitasnya	gerakan binatang darat

2. Bahan Ajar RPP 2

Deskripsi:

Pendahuluan

Guru memberikan salam, menyapa dan menanyakan kabar peserta didik pada hari ini melalui video, membuka pembelajaran dengan lagu "Anak Ayam"

Anak ayam anak ayam
Kecil serta bundar
Sukanya bermain-main
Sambil berkelakar
Tejring tek ko tek 2x
Tejring tek ko tek ko tek } 2x

- Guru mengulas pembelajaran kemarin dengan menanyakan binatang darat apa saja kemarin yang dijumpai
- Binatang darat adalah Hewan darat, Didefinisikan oleh zoologi, adalah hewan yang terdiri dari mereka yang menghuni bumi.

Binatang darat berdasarkan tempat tinggalnya:

- Tinggal disekitar manusia
- Tinggal di hutan

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan link video macam-macam suara binatang darat melalui group whatsapp dengan alamat link https://www.youtube.com/watch?v=9vocrW_j8IE

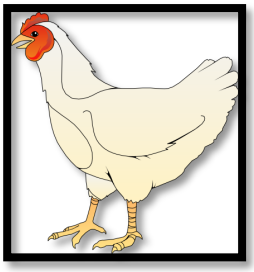
2. Guru meminta bantuan orang tua untuk memutar video suara binatang darat dan memperlihatkan pada peserta didik
3. Selanjutnya orang tua memutar kembali tanpa memperlihatkan kepada anak untuk menebak suara binatang darat apa yang mereka dengar
4. Meminta anak untuk mempraktikkan gerakan binatang darat beserta suaranya

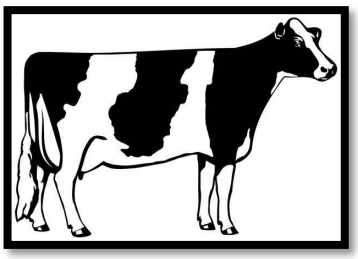
dalam kegiatan ini orang tua memvideo dan dikirimkan lewat group WhatssApp. Guru mendokumentasikan kegiatan tersebut

5. Meminta anak untuk menyiapkan Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah diberikan tentang mengurutkan gambar sesuai ukurannya (dari yang ringan ke berat)

   Ringan artinya dapat diangkat dengan mudah; sedikit bobotnya; enteng

   Berat artinya besar ukurannya (di antara jenisnya atau benda-benda yang serupa)



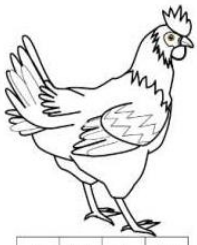


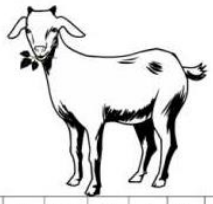
Dalam melaksanakan tugas di atas guru memotivasi peserta didik agar mengerjakan secara mandiri tugasnya

Anak mengkomunikasikan hasil mengurutkan gambar binatang darat sesuai ukurannya (dari yang ringan ke berat) melalui foto dan dikirimkan via whatsapp

Guru mendokumentasikan kegiatan tersebut

6. Meminta anak untuk menyiapkan Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah diberikan tentang menyusun huruf nama binatang darat





A	Y	A	M

K	A	M	B	I	N	G

u memotivasi peserta didik agar mengerjakan

Anak mengkomunikasikan hasil menyusun huruf binatang darat melalui foto dan di

Y	A	M	A	M	A	K	G	N	B	I

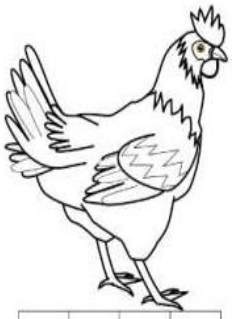
Guru mendokumentasikan kegiatan tersebut

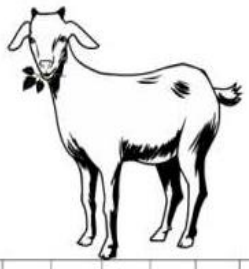
Penutup

Guru menganalisis dengan cara menanyakan suara binatang darat apa yang didengar, gerakan dan suara binatang apa yang ditirukan tadi melalui video call, serta menanyakan perasaan yang dirasakan peserta didik selama melaksanakan kegiatan, dan menginformasikan kegiatan untuk besok

Daftar Rujukan

- https://apayangdimaksud.com/hewan-darat/
- https://www.youtube.com/watch?v=9vocrW_j8IE
- https://jagokata.com/arti-kata/ringan.html
- Permendikbud No.137 Tahun 2014 tentang standar nasion
- Permendikbud No.146 Tahun 2014 tentang kurikulum 201





A	Y	A	M

K	A	M	B	I	N	G

Y	A	M	A	M	A	K	G	N	B	I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 06
Tahun Pelajaran 2020 - 2021

Semester/ bulan/ Minggu ke : I/ Oktober/ 14
Hari/ Tanggal : Selasa/ 20 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang di Darat
Judul Kegiatan Belajar : Suara-suara Binatang di Sekitarku
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.2, 2.5, 3.3-4.3(1), 3.6-4.6(1), 3.6-4.6(5), 3.12-4.12(1), 3.15-4.15(2)

TUJUAN PEMBELAJARAN (*mengandung ABCD*)

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya setelah menemukan macam-macam binatang disekitarnya dengan baik
2. Anak memiliki sikap ingin tahu dengan cara menyimpulkan nama binatang darat dari suara binatang darat yang mereka dengar dengan tepat
3. Anak mampu menyimpulkan nama-nama binatang darat yang mereka tahu dengan percaya diri
4. Anak mampu mengkombinasikan gerakan dan suara binatang darat dengan benar
5. Anak mampu menyimpulkan nama-nama binatang darat dengan mengetahui ciri-ciri khusus binatang darat tersebut
6. Anak mampu menyimpulkan konsep berat-ringan melalui kegiatan mengurutkan binatang darat dari yang ringan ke berat)

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Bercakap-cakap tentang binatang yang ada di sekitarnya
3. Tebak suara binatang darat dengan mendengarkan macam-macam suara binatang melalui youtube
4. Menirukan gerakan dan suara binatang darat
5. Menyebutkan ciri-ciri binatang yang ditirukan
6. Mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)

7. Menyusun huruf dari nama binatang darat⟶

MEDIA, SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN

1. Sumber belajar: https://www.youtube.com/watch?v=9vocrW_j8IE, laptop, internet
2. Lembar kerja anak
3. Gunting
4. Lem
5. Buku menempel

KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN (30 MENIT)

- Menyanyi lagu "Anak Ayam"
- Bercakap-cakap tentang binatang darat
- Mengucap dan membalas salam
- Doa sebelum kegiatan

II. KEGIATAN INTI (60 MENIT) **(Pendekatan SAINTIFIK)**

- **Mengamati**
  - Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- **Menanya**
  - Guru menanyakan suara binatang darat apa saja yang dikenal
- **Mengumpulkan informasi**
  - Anak menebak suara binatang darat
  - Anak menirukan gerakan dan suara binatang darat
  - Anak menyebutkan ciri-ciri binatang yang ditirukan
  - Anak mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)
  - Anak menyusun huruf nama binatang darat
- **Recalling**
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

III. ISTIRAHAT/BERMAIN (30 MENIT)

- Bermain bebas
- Syair sebelum makan
- Cuci tangan dan melap tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan dan minum bekal
- Berdoa sesudah makan

IV. PENUTUP (30 MENIT)

- Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa setelah kegiatan
- Mengucap dan membalas salam

V. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian:

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan	1.1	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui

Moral		ciptaanNya
Motorik	3.3-4.3(1)	Anak mampu menirukan gerakan binatang darat
Sosem	2.5	Anak memiliki sikap percaya diri dalam bercakap-cakap tentang binatang darat
Kognitif	2.2 3.6-4.6(1) 3.6-4.6(5)	Anak memiliki sikap ingin tahu akan suara-suara binatang darat Anak mampu mengenal ciri-ciri binatang darat Anak dapat mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)
Bahasa	3.12-4.12(1)	Anak dapat menyusun huruf dari binatang darat
Seni	3.15-4.15(2)	Anak dapat berkreatifitas menirukan gerakan binatang darat

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:
   a. Catatan Anekdot
   b. Catatan Hasil Karya
   c. Skala capaian perkembangan (*rating scale)*

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06

Malang, 24 September 2020
Guru Kelas

LILIK INDAWATI, S.PdI
NBM. 912927

RISTI WAHYUNI, S.Pd
NBM. 1164041

Instrumen Penilaian

Format Skala Capaian Perkembangan

Kelompok: B1

Hari/ Tanggal: Selasa/ 20 September 2020

LP	Indikator Penilaian	Ahna	Aleesya	Kiran	Bima
NAM 1.1	Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FISMOT 3.3-4.3(1)	Anak mampu menirukan gerakan binatang darat				
SOSEM 2.5	Anak memiliki sikap percaya diri dalam bercakap-cakap tentang binatang darat				
KOG	Anak memiliki sikap ingin tahu akan				

2.2 3.6-4.6(1) 3.6-4.6(5)	suara-suara binatang darat Anak mampu mengenal ciri-ciri binatang darat Anak dapat mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)				
BHS 3.12-4.12(1)	Anak dapat menyusun huruf dari binatang darat				
SENI 3.15-4.15(2)	Anak dapat berkreatifitas menirukan gerakan binatang darat				

Rubrik Penilaian

INDIKATOR	KRITERIA			
	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak tidak mampu menyebutkan satupun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 makhluk ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 makhluk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak mampu menirukan gerakan binatang darat	Anak tidak mau menirukan gerakan binatang darat meskipun sudah dimbing	Anak mau menirukan gerakan binatang darat dengan bimbingan	Anak mau menirukan gerakan binatang darat tanpa bimbingan	Anak mau menirukan gerakan binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bujukan
Anak memiliki sikap percaya diri dalam bercakap-cakap tentang binatang darat	Anak tidak mau ikut aktif bercakap-cakap meskipun sudah dibimbing	Anak mau aktif bercakap-cakap dengan bimbingan	Anak mau aktif bercakap-cakap tanpa bimbingan	Anak mau aktif bercakap-cakap dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan

Anak memiliki sikap ingin tahu akan suara-suara binatang darat	Anak tidak respon ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 nama binatang darat darat ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 nama binatang darat ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 binatang darat ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak mampu mengenal ciri-ciri binatang darat	Anak tidak mampu menyebutkan ciri-ciri binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 ciri-ciri binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 ciri-ciri binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 ciri-ciri binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman-teman tanpa bimbingan
Anak dapat mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)	Anak tidak mampu mengurutkan gambar menurut ukuran binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengurutkan gambar menurut ukuran binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu mengurutkan gambar menurut ukuran binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu mengurutkan gambar menurut ukuran binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman-teman tanpa bimbingan
Anak dapat menyusun huruf dari binatang darat	Anak tidak mampu menyuusun huruf binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyusun huruf binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyusun huruf binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyusun huruf binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak dapat berkreatifitas menirukan gerakan binatang darat	Anak tidak mampu menirukan	Anak mampu menirukan gerakan	Anak mampu menirukan gerakan	Anak mampu menirukan gerakan

	gerakan binatang darat meskipun sudah dibimbing	binatang darat dengan bimbingan	binatang darat tanpa bimbingan	binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan

TAMAN KANAK-KANAK

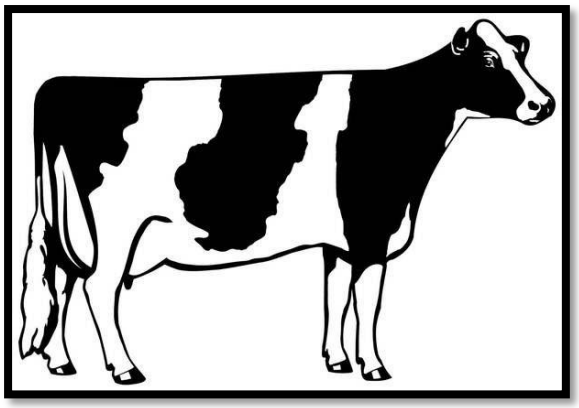
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06

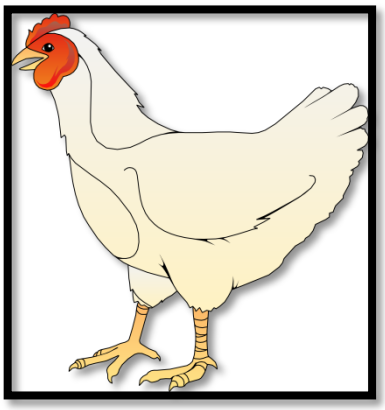
NPSN: 20559813

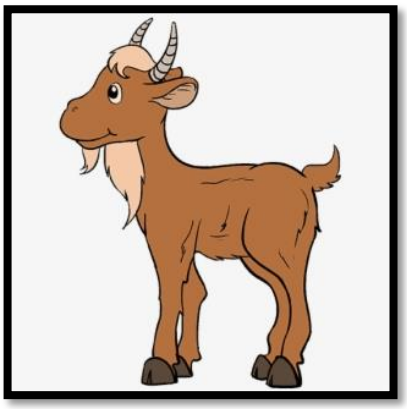
Jl. Kol. Sugiono VII / 19 Telp. 0341-355581 Malang

Nama : _____	Tema : Binatang
Kelas : b1	Lingkup Perkembangan: Kog. 3.6-4.6(5)
Tanggal : _____	

Gunting binatang darat di bawah ini dan tempel sesuai ukurannya (dari ringan ke berat) di buku menempel







TAMAN KANAK-KANAK

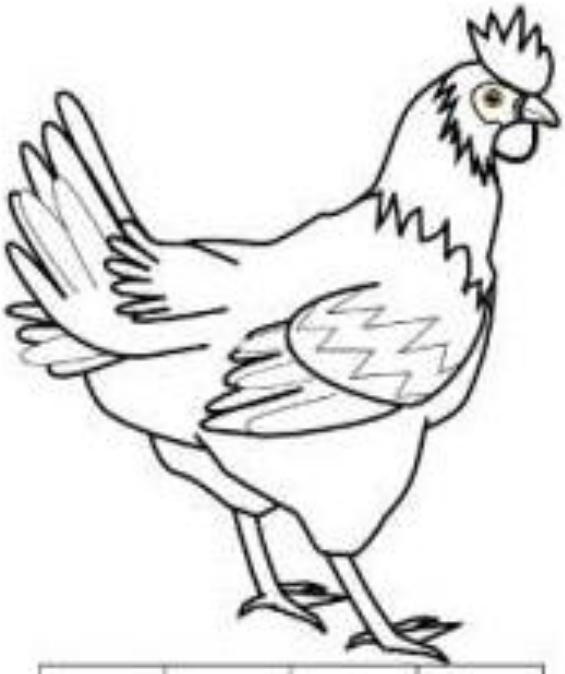
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06

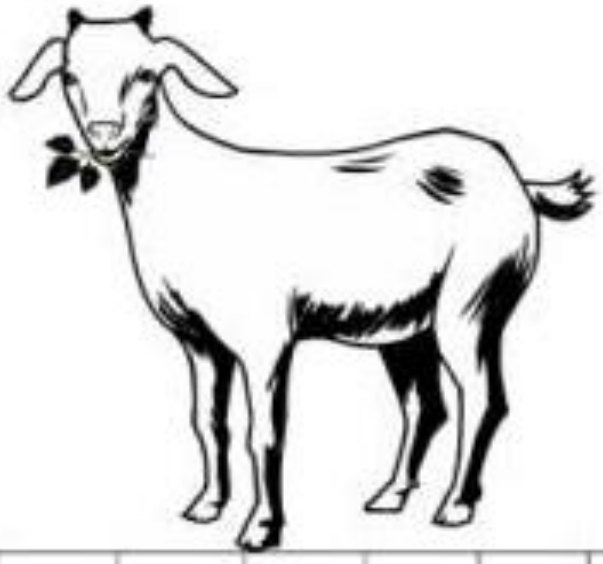
NPSN: 20559813

Jl. Kol. Sugiono VII / 19 Telp. 0341-355581 Malang

Nama : _____	Tema : Binatang
Kelas : b1	Lingkup Perkembangan: Bhs. 3.12-4.12(5)
Tanggal : _____	

Susun huruf binatang darat di bawah ini





A	Y	A	M

K	A	M	B	I	N	G