

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 194/VIII WIROTHO AGUNG
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Bab 4 : Pencak Silat
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan sikap dasar pencak silat yaitu gerak langkah dan gerak elakan.
2. Siswa dapat mendiskripsikan sikap dasar pencak silat gerak langkah dan gerak elakan.
3. Siswa dapat memperagakan sikap dasar pencak silat yaitu gerak langkah.
4. Siswa dapat mempraktikkan sikap dasar pencak silat gerak elakan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. (<i>Orientasi</i>)▪ Guru memotivasi peserta didik bersemangat dan bertanya tentang apa yang telah diketahui peserta didik tentang gerak dasar pencak silat untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing peserta didik mencari dan mengamati gerakan dasar pencak silat yang dipaparkan oleh guru dan memfasilitasi peserta didik mengamati lembar kerja kegiatan 4.1 mengenai gerak lokomotor pencak silat dengan kelompok yang telah ditentukan.▪ Guru turut terlibat dalam pengamatan bersama peserta didik, sehingga pembelajaran lebih menarik <p>Ayo Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk membangun kreativitasnya dengan beberapa pertanyaan dan mengajukannya dengan sopan kaitannya gerak dasar pencak silat.	75 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya kepada orang yang lebih memahaminya seperti teman sekelas atau guru. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik mencatat di buku tugasnya dengan rapi, informasi yang telah diperoleh dari kegiatan pengamatan maupun bertanya. ▪ Guru mendampingi peserta didik saat memperagakan gerak dasar pencak silat bersama kelompoknya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi arahan pada peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya mengenai materi gerak dasar pencak silat ▪ Guru memberi masukan kepada peserta didik berdasarkan hasil yang telah dikemukakan oleh peserta didik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>gerak dasar pencak silat. Integritas</i> ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>gerak dasar pencak silat</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <i>Mandiri</i> ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu gerak elakan pencak silat. 	5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan tertulis dan lisan, dan persentasi unjuk kerja .

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wirotho Agung,
Guru PJOK

2022

INDRA YULAIKAH, S.Pd
NIP. 19700715 199103 2 004

HARMOKO, S.Pd
NIP. 19890909 201402 1 001

PENILAIAN

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Guru dapat menilai Kegiatan 4.1 dan Tugas Rumah menggunakan instrumen penilaian berikut.

1) Instrumen Penilaian Kegiatan 4.1

Untuk menilai proses pembelajaran tentang gerak dasar pencak silat, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Kegiatan 4.1

No.	Aspek	Aspek yang Dinilai	Penilaian	Skor
1	Sikap Sosial	Disiplin saat proses pembelajaran.	0-20
		Selalu semangat menyelesaikan kegiatan.	0-20
2	Pengetahuan	Dapat menjelaskan gerak dasar pencak silat	0-20
		Kejelasan catatan yang disajikan.	0-20
3	Keterampilan	Dapat memperagakan gerak dasar pencak silat	0-20
		Total	100

2) Instrumen Penilaian Tugas Rumah

Instrumen yang dapat digunakan untuk menilai Tugas Rumah sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No.	Aspek yang Dinilai	Keterangan	Skor
1.	Menjawab pertanyaan dengan tepat.	0-40
2.	Kelengkapan jawaban.	0-30
3.	Kedalaman jawaban.	0-30

Keterangan : Guru memberikan nilai dengan rentang 0-100 sesuai dengan hasil kerja peserta didik.