

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 9 Jambu Kabupaten Jepara
Kelas /Semester : 5 / 2 (dua)
Tema : Variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam pencak silat
Sub Tema : Kombinasi Sikap Kaki dan Serangan dengan Tangan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan tayangan gambar pada LCD, siswa dapat menyebutkan contoh gerak dasar lokomotor dan gerak nonlokomotor dalam pencak silat secara tepat.
2. Melalui penjelasan guru dengan peta pikiran, siswa dapat menunjukkan gerakan dasar lokomotor dan gerak nonlokomotor secara percaya diri.
3. Dengan mengamati beberapa contoh gerakan di video dan gerakan guru siswa dapat mempraktekkan gerakan kombinasi sikap kaki dan serangan menggunakan tangan dengan disiplin.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS)2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.3. Pembiasaan membaca (LITERASI)4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan gambar gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam pencak silat yang ditampilkan pada LCD. (TPACK)2. Guru memberikan stimulus kepada siswa melalui tanya jawab tentang berbagai contoh gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam pencak silat. (Communication Skills)3. Guru menampilkan peta pikiran kemudian siswa mengaitkan contoh gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam pencak silat (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo berdiskusi4. Guru menampilkan beberapa contoh gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam pencak silat. (Ability to Work Collaboratively) Ayo berkreasi5. Guru mengomunikasikan bahwa siswa untuk mempraktekkan gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam pencak silat. (Creativity and Innovation)	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini (Refleksi)2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dan menyampaikan pembelajaran selanjutnya.3. Guru mengajak berdo'a dan dilanjutkan dengan mengucapkan salam (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan: Tes (terlampir)

Penilaian Keterampilan: Tes Praktek (terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 9 Jambu



ENNY NURYATIE, S.Pd.SD
NIP. 196611141990032003

Jepara, 20 Desember 2021
Guru PJOK

AKHMAD TOHA, S.Pd
NIP. 197008072014061001

LAMPIRAN

1. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Petunjuk :Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
3	Saya mengikuti pembelajaran daring dengan penuh perhatian		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
5	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
6	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan		
7	Saya meminta maaf apabila saya melakukan kesalahan		
8	Saya menghormati dan menghargai orang tua		
9	Saya menghormati dan menghargai teman		
10	Saya menghormati dan menghargai guru		

b. Penilaian Pengetahuan

Lembar Penilaian pengetahuan (juga disajikan ke dalam platform Google Form)

Link Google Form <https://forms.gle/8kzfwLEK8258Q8Ee9>

I. Jawablah pertanyaan di bawah dengan memilih jawaban a.b.c atau yang tepat !

1. Gerak dasar pencak silat yang termasuk gerak lokomotor dibawah ini adalah
a. sikap kuda-kuda
b. pukulan
c. tendangan
d. pola langkah
2. Gerak dasar pencak silat yang termasuk gerak nonlokomotor dibawah ini adalah
a. sikap kuda-kuda
b. Tangkisan bawah
c. Tangkisan bawah
d. pola langkah
3. Sikap kuda-kuda termasuk gerak dasar dalam pencak silat !
a. lokomotor
b. nonlokomotor
c. adaptif
d. manipulatif

4. Gambar berikut ini adalah gerakan



- a. elakan
b. kuda-kuda
c. tangkisan
d. pola langkah

5. Gambar berikut ini adalah gerakan



- a. langkah angkatan tinggi
b. langkah angkatan rendah
c. langkah geseran
d. langkah putaran

Kunci Jawaban

1. pola langkah
2. kuda-kuda
3. nonlokomotor
4. kuda-kuda
5. langkah angkatan tinggi

Teknik Penskoran

- Isian = 1 nomor benar mendapat skor 20
Jawaban salah/tidak dijawab, nilai 0
Nilai akhir = jumlah jawaban benar x 20

c. Penilaian Keterampilan

FORMAT PENILAIAN PENCAK SILAT

KOMBINASI SIKAP KAKI DAN SERANGAN DENGAN TANGAN

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Rata-rata Nilai (10-100)
		Kesesuaian gerak (10-100)	Ketepatan gerak (10-100)	Semangat/ Antusias (10-100)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

2. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Menulis kembali gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam pencak silat.
- Membahas kembali gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam pencak silat.
- Menunjukkan gerakan Kombinasi Sikap Kaki dan Serangan dengan Tangan.

b. Pengayaan

- Siswa diminta mencari informasi tentang gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam pencak silat.
- Siswa diminta mencari contoh gerakan Kombinasi Sikap Kaki dan Serangan dengan Tangan.