

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 2 LAMONGAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Program	: Semua Kompetensi Keahlian / Jurusan
Materi Pokok	: Pencak Silat
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 3.** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI 4.** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Menerapkan salah satu keterampilan aktifitas olahraga bela diri untuk menghasilkan gerak yang efektif.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak beladiri (sikap kuda-kuda dan, serangan dengan tangan, Tangkisan, dan elakan) 3.4.2 Menjelaskan tahapan teknik memukul, dan mengelak pada beladiri pencaksilat 3.4.3 Menganalisis pola gerakan 1 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, pukulan lurus kanan, diakhiri sikap pencak) 3.4.4 Menganalisis pola gerakan 2 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, elakan samping kiri, pukulan siku kiri, diakhiri sikap pencak)
4.4. Mempraktikkan salah satu keterampilan aktifitas olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif.	4.4.1 Mempraktikkan gerakan teknik pukulan pada beladiri pencaksilat 4.4.2 Mempraktikkan gerakan teknik elakan pada beladiri pencaksilat 4.4.3 Mempraktikkan hasil analisis pola gerakan 1 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, pukulan lurus kanan, diakhiri sikap pencak) 4.4.4 Mempraktikkan hasil analisis pola gerakan 2 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap

	samping kanan, elakan samping kiri, pukulan siku kiri, diakhiri sikap pencak)
--	---

C. Tujuan Pembelajaran (Mencapai Semua IPK)

1. Dengan mengamati gambar pencaksilat, peserta didik dapat mengidentifikasi tentang berbagai keterampilan gerak beladiri (sikap kuda-kuda dan pola langkah, serangan dengan tangan, serangan dengan kaki, belaan, dan elakan) dengan benar.
2. Dengan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan tahapan teknik memukul dan mengelak pada beladiri pencaksilat dengan benar.
3. Dengan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis pola gerakan 1 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, pukulan lurus kanan, diakhiri sikap pencak)
4. Dengan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis pola gerakan 2 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, elakan samping kiri, pukulan siku kiri, diakhiri sikap pencak) dengan benar.
5. Peserta didik mempraktikkan gerakan teknik memukul pada beladiri pencaksilat dengan baik
6. Peserta didik mempraktikkan gerakan teknik mengelak pada beladiri pencaksila dengan baik
7. Peserta didik mempraktikkan pola gerak 1 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, pukulan lurus kanan, diakhiri sikap pencak) dengan baik
8. Peserta didik mempraktikkan pola gerak 2 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, elakan samping kiri, pukulan siku kiri, diakhiri sikap pencak) dengan baik

D. Materi Pembelajaran

Fakta

1. Sejarah dan perkembangan Pencak Silat di Indonesia.
2. Pertandingan pencak silat baik langsung atau melalui media elektronik
3. Latihan teknik pada perguruan pencak silat atau melalui media elektronik

Konsep

1. Teknik memukul
2. Teknik mengelak
3. Pola langkah pencak silat

Prinsip

1. Keterampilan teknik memukul dan mengelak pada beladiri pencaksilat
2. Kombinasi teknik memukul dan mengelak pada beladiri pencaksilat

Prosedur :

1. Memukul : **arah depan**, arah bawah, arah atas, dan arah samping
2. Mengelak : bawah, atas, **samping**, dan belakang lurus atau berputar dalam posisi kuda-kuda depan
3. Pola gerak 1 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, **pukulan lurus kanan**, diakhiri sikap pencak)
4. Pola gerak 2 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, **elakan samping kiri**, pukulan siku kiri, diakhiri sikap pencak)

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Demonstrasi.
2. Timbal-balik (Resiprokal).
3. Pengamatan
4. Periksa sendiri (Selfcheck).
5. Penugasan.
6. Model pembelajaran *Discovery Learning*.
7. Pendekatan *Scientific*.

F. Media Pembelajaran

Media :

1. Gambar Pola gerak 1 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, **pukulan lurus kanan**, diakhiri sikap pencak) dan gambar Pola gerak 2 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, **elakan samping kiri**, pukulan siku kiri, diakhiri sikap pencak)
2. Music pencak silat dengan Speaker aktif atau handphone.

Alat/Bahan :

1. peluit, halaman/lapangan, tali raffia,

G. Sumber Belajar

1. Buku Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, tahun 2017

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

KEGIATAN	DESKRIPSI
Pendahuluan	<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Berdoa3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya2. Guru meminta 2 perwakilan peserta didik untuk memperagakan gerakan teknik pukulan dan elakan yang mereka ketahui3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. “Gerakan apa yang telah dilakukan oleh kedua temanmu tadi?” <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. “Ketika dijalan ada orang yang mau (memukul, menendang, atau menyerang kita) kita bias mengelak, ataupun melakukan serangan balik.2. Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Tahapan teknik memukul dan mengelak pada beladiri pencak silat

3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
4. Mengajukan pertanyaan
5. Menberikan semangat dengan yel-yel “ SMK BISA”

Pemberian Acuan

1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
2. Pembagian kelompok belajar
3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
4. Pemanasan dinamis dalam permainan
 - **Permainan mengejar ekor**



Permainan ini untuk menuju ke indicator yaitu elakan dan tangkisan serta hindaran, peserta didik memakai ekor dari tali rafia kemudian peserta didik yang lain mengejar dalam lapangan, bisa lapangan bola voli atau basket. Yang ekornya tertangkap maka akan ganti mengejar balik peserta didik yang menangkap.

Inti

Mengamati (Stimulus) M1

- Peserta didik mengamati gambar gerakan-gerakan dalam pencak silat. Peserta didik mengidentifikasi tentang berbagai keterampilan gerak beladiri dalam gambar tersebut (sikap kuda-kuda, pukulan lurus depan, dan elakan)

Menanya (Identifikasi Masalah) M2

1. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang belum diketahui tentang berbagai keterampilan gerak beladiri (sikap kuda-kuda, tangkisan, dan elakan)
2. Guru memfasilitasi peserta didik dalam melakukan tanya jawab terkait hal-hal yang belum diketahui dan memancing pertanyaan terkait materi yang dipelajari, terkait :
 - Bagaimana posisi telapak tangan pada saat melakukan pukulan?
 - Bagaimana posisi badan pada saat melakukan elakan dan kuda - kuda

Mencoba (Pengumpulan data) M3

1. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui
3. Peserta didik saling bertanya tentang manfaat olahraga cabang beladiri yaitu pencak silat bagi tubuh kita.
4. Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam olahraga pencak silat.

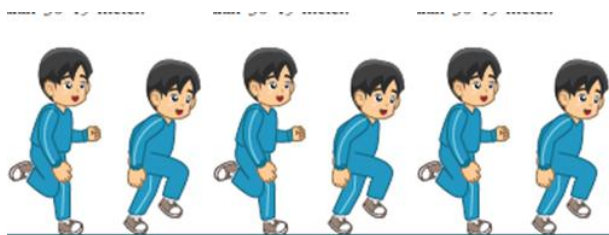
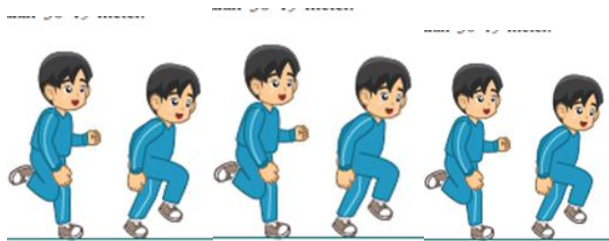
5. Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan pencak silat yaitu pukulan dan elakan
6. Peserta didik mempraktikkan gerakan pukulan lurus depan dan pukulan siku
7. Peserta didik mempraktikkan gerakan elakan kiri dan elakan kanan

Pola scenario pembelajaran :

Peserta didik melakukan permainan fokusnya berkaitan dengan pengenalan materi pencak silat

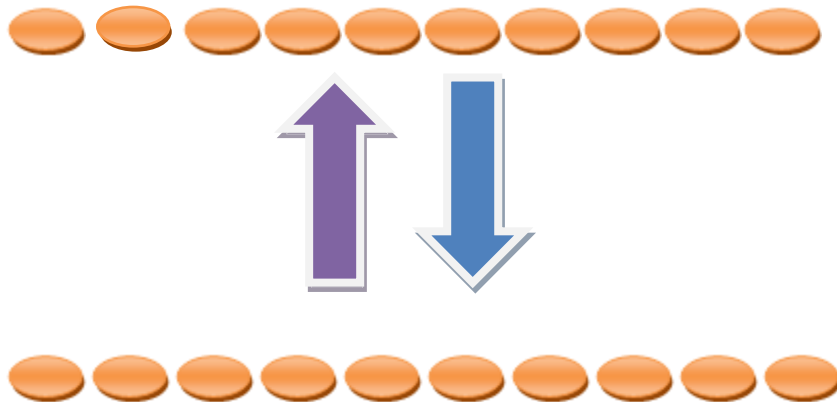
Pola 1

- Peserta didik dibagi menjadi tiga kelompok, masing-masing
- kelompok berusaha untuk mengambil ekor yang telah dikaitkan di bagian belakang dengan cara melompat –lompat/ lompat vampire atau melakukan elakan.
- Kelompok yang berhasil mengumpulkan ekor terbanyak adalah pemenangnya



Pola 2

Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok saling berhadapan dan berjalan arah berlawanan dengan menggunakan pola pasang serta melakukan pukulan lurus depan, pukulan siku dalam pencak silat yang diiringi music pencak silat.

**Mengasosiasi (Pengolahan data) M4**

- Peserta didik berdiskusi dengan pasangannya tentang analisis gerakan pukulan lurus depan dan pukulan siku
- Peserta didik mempraktikkan gerakan elakan kiri dan elakan kanan serta kuda-kuda

Mengkomunikasikan (Menyimpulkan) M5

1. Peserta didik mempresentasikan / mempraktikkan hasil analisis dalam diskusinya
2. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang analisis pukulan lurus depan dan pukulan siku Salah satu kelompok membacakan kesimpulan hasil diskusi
3. Peserta didik Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pencak silat yang sudah dipelajari

Peserta didik melakukan hasil analisis secara berpasangan ada yang melakukan gerakan pukulan lurus depan dan elakan dilakukan secara serentak.



Gb. Pukulan lurus depan



Gb. Pukulan siku



Gb. Elakan dan kuda kuda tengah

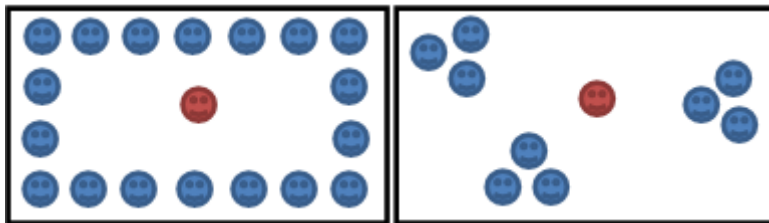


Catatan :

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)

Penutup

1. Pendinginan. Dalam bentuk permainan sebut 1,2,3 oleh guru atau permainan pohon dan kelinci



2. Guru melakukan refleksi (penguatan) bersama peserta didik dengan bertanya jawab terkait pembelajaran yang telah dipelajari
3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam pembelajaran remidi, program pengayaan atau memberikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa.

	<p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan perintah untuk peserta didik berlari mengitari lapangan (seperti gambar 1) b. Dengan aba-aba yang jelas guru memberikan perintah-perintah, misalkan guru berkata 3, maka 3 orang peserta didik berkelompok menjadi satu (seperti gambar 2) c. Peserta didik yang tidak mendapat pasangan nantinya mendapat hukuman, mengenalkan diri didepan teman temannya. d. Permainan tersebut berlangsung selama 5 menit. <p>5. Berbaris dan berdoa</p>
--	---

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknik penilaian

a. Sikap (spiritual dan sosial)

Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Tertulis	Pertanyaan berupa pilihan ganda	<p>Suatu seni beladiri tradisional yang berasal dari Indonesia.....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pencak silat b. Karate c. Taekwondo d. Kempo 	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
2	Penugasan	Penugasan Pertanyaan dan/atau tugas tertulis	Jelaskan tahapan cara melakukan pukulan dengan benar !	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk Pembelajaran (<i>assessment</i>)

		berbentuk esei.			<i>t for learning)</i>
--	--	-----------------	--	--	------------------------

c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Mempraktikkan pola gerakan 1 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, pukulan lurus kanan, diakhiri sikap pencak)	Pada akhir pembelajaran	Pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

J. Tindak Lanjut Hasil Penilaian

1. Pembelajaran remedial

Remidial Pengetahuan

1. Instrumen penilaian pengetahuan berupa lembar rubrik penilaian resume
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar siswa yang dinilai.
3. Nilai akhir untuk ranah pengetahuan diambil dari nilai rerata

Remidial Keterampilan

1. Instrumen penilaian ketrampilan menggunakan lembar observasi
2. Instrumen ini diisi oleh guru. Berdasarkan pengamatan guru saat pembelajaran berlangsung, nilailah setiap siswa sesuai indikator keterampilan, yaitu :Siswa dapat mempraktikkan pola gerakan 1 dan 2

2. Pembelajaran pengayaan

Mencari artikel dari majalah atau internet tentang peraturan pertandingan pencak silat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Lamongan, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MATEKUR, M.Pd.,MT
NIP. 19640322 199003 1 006

SUHUD ISWAHYUDI, S.Pd
NIP. 19840421 200902 1 008

LAMPIRAN 1

Penilaian Sikap

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 LAMONGAN

Kelas/Semester : XI/Semester 1

Tahun Pelajaran :

- a. Teknik : Observasi
- b. Instrumen : **Jurnal**

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst						

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMK

Kelas/Semester : XI/Semester 1

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst						

Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

1) Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi pencak silat tugaskan kepada peserta didik mengerjakan tugas di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab.

Butir Soal Pengetahuan

- Multiple choice
 1. Suatu seni beladiri tradisional yang berasal dari Indonesia.....
 - a. Pencak silat
 - b. Karate
 - c. Taekwondo
 - d. Kempo

2. Induk organisasi pencak silat di Indonesia adalah....
 - a. PSSI
 - b. PTMSI
 - c. IPSI
 - d. FORKI
3. Pencaksilat bertujuan untuk memelihara dan mengembangkan seni budaya bangsa, dalam hal ini kegunaan pencaksilat sebagai
 - a. Beladiri
 - b. Seni
 - c. Olahraga
 - d. Refresing
4. Pada hakekatnya pencaksilat memiliki ciri-ciri sebagai berikut, kecuali ...
 - a. Lebih bersifat pertahanan
 - b. Banyak varian dan langkah
 - c. Kekuatan penuh
 - d. Berfungsi melindungi diri
5. Dibawah ini yang bukan merupakan Teknik dasar pencaksilat adalah
 - a. Pukulan, tangkisan, tendangan
 - b. Melempar, hindaran, belaan
 - c. Elakan, Tendangan, pukulan
 - d. Sikap pasang, tendangan sirkel, pukulan
6. Dibawah ini adalah variasi gerakan beladiri pencak silat
 - a. Menangkap
 - b. Menangkis
 - c. Menyentuh
 - d. Mengumpan
7. Teknik pukulan pada beladiri pencaksilat kecuali....
 - a. Lurus
 - b. Bandul
 - c. Tegak
 - d. Bawah
8. Salah satu tangan memukul kearah depan, sasaran yaitu dada si lawan dan tangan satunya lagi menutup arah point, yaitu sasaran perut keatas...
 - a. Lurus
 - b. Bandul
 - c. Tegak
 - d. Melingkar
9. Dibawah ini yang bukan merupakan Teknik elakan dalam pencaksilat adalah ...
 - a. Elakan atas
 - b. Elakan belakang
 - c. Elakan mundur
 - d. Elakan samping
10. Dibawah ini yang tidak termasuk dalam sikap seorang pesilat dalam menghadapi lawan yaitu...
 - a. Tidak boleh adu tenaga, baik jasmaniah maupun tenaga rohaniah dengan kasar
 - b. Menyerah
 - c. Tetap berusaha mengelak
 - d. Apabila kita tidak sempat menangkis serangan lawan, maka kita dapat membuang kekuatan lawan dengan mengikuti arah gerakanya, sehingga jika kita terkena pukulan tidak terasa sakit

3	Sikap pasang hadap samping kanan													
4	Elakan samping kiri													
5	Pukulan siku kiri													
JUMLAH														

Keterangan :

Ya maka skor 1

Tidak maka skor 0

2. Instrumen Observasi Guru

Instrumen Penilaian Keterampilan Analisis Gerakan Pencak Silat

No.	Nama	Kriteria Yang Dinilai											Skor	Nilai	
		Pola gerakan 1				Pola gerakan 2					Hasil analisis				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2			3
1	Antonius														
2	Bernard														
3	Marten														
4	Ursula														

Keterangan :

Indikator :

1. Pola gerakan 1

- Sikap hormat dengan posisi badan tegak dan kepala dianggukkan
- Sikap pencak dengan posisi badan tegak dan tangan disilangkan
- Sikap pasang hadap samping kanan dengan badan tegak menghadap kedepan dan gerakan luwes
- Pukulan lurus dengan tangan kanan, posisi badan tegak, pukulan ada tenaganya

2. Pola gerakan 2

- Sikap hormat dengan posisi badan tegak dan kepala dianggukkan
- Sikap pencak dengan posisi badan tegak dan tangan disilangkan
- Sikap pasang samping depan kiri
- Elakan ke samping kiri
- Siku tangan kiri ditekuk lurus ke depan dan tangan kanan ditekuk di depan dada jari-jari rapat dalam posisi berdiri.

3. Hasil analisis gerakan

- Siswa percaya diri mempresentasikan hasil analisisnya
- Siswa mampu memperagakan gerakan yang salah dan gerakan yang benar
- Siswa cermat dalam mengamati teman saat melakukan gerakan
- Siswa mampu bekerjasama

skor	Keterangan
4	Jika semua kriteria dilakukan dengan baik
3	Jika hanya 3 kriteria yang dilakukan dengan baik
2	Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik
1	Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik

D. Petunjuk Penskoran Penilaian Keterampilan

Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

E. Pengolahan Nilai Keterampilan

No.	Nama	Penilaian KD 4.3 dan 4.4			
		Praktik			Jumlah
		Pola gerakan 1	Pola gerakan 2	Hasil analisis	

Keterangan :

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh Skor Akhir 86-100

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir 71-85

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir 56-70

Kurang (D) : apabila memperoleh Skor Akhir ≤ 55

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN REMIDIAL KOMPETENSI PENGETAHUAN

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan berupa lembar rubrik penilaian resume
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar siswa yang dinilai.
3. Nilai akhir untuk ranah pengetahuan diambil dari nilai rerata

B. Petunjuk Pengisian

Penilaian tugas/projek yang dilaksanakan siswa dapat dinilai dengan menggunakan contoh rubrik penilaian sebagai berikut:

1. Penugasan Remedial

Indikator resume

- a. Terdapat penjelasan pola gerakan 1
- b. Terdapat penjelasan pola gerakan 2
- c. Terdapat penjelasan kesalahan yang sering terjadi saat melakukan pola gerakan 1 dan 2

Keterangan :

4 apabila terdapat ke 4 indikator resume

3 apabila terdapat ke 3 indikator resume

2 apabila terdapat ke 2 indikator resume

1 apabila hanya 1 indikator resume

C. Petunjuk Penskoran Penilaian Pengetahuan

No.	Nama	Skor				Jumlah	Skor Akhir
		1	2	3	4		

Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Keterangan :

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh Skor Akhir 86-100

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir 71-85

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir 56-70

Kurang (D) : apabila memperoleh Skor Akhir ≤ 5

INSTRUMEN PENILAIAN REMIDIAL KETERAMPILAN

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian ketrampilan menggunakan lembar observasi
2. Instrumen ini diisi oleh guru.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan guru saat pembelajaran berlangsung, nilailah setiap siswa sesuai indikator keterampilan, yaitu :

- Siswa dapat mempraktikkan pola gerakan 1 dan 2

C. Rubrik Penilaian

Instrumen Penilaian Keterampilan Analisis Gerakan Pencak Silat

No.	Nama	Kriteria Yang Dinilai											Skor	Nilai			
		Pola gerakan 1				Pola gerakan 2					Hasil analisis						
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2			3		
1																	
2																	
3																	
4																	

Keterangan :

Indikator :

Pola gerakan 1

- Sikap hormat dengan posisi badan tegak dan kepala dianggukkan
- Sikap pencak dengan posisi badan tegak dan tangan disilangkan
- Sikap pasang hadap samping kanan dengan badan tegak menghadap kedepan dan gerakan luwes

• Pukulan lurus dengan tangan kanan, posisi badan tegak, pukulan ada tenaganya

Pola gerakan 2

- Sikap hormat dengan posisi badan tegak dan kepala dianggukkan
- Sikap pencak dengan posisi badan tegak dan tangan disilangkan
- Sikap pasang samping depan kiri
- Elakan ke samping kiri

- Siku tangan kiri ditekuk lurus ke depan dan tangan kanan ditekuk di depan dada jari-jari rapat dalam posisi berdiri.

Hasil analisis gerakan

- Siswa percaya diri mempresentasikan hasil analisisnya
- Siswa mampu mempragakan gerakan yang salah dan gerakan yang benar
- Siswa cermat dalam mengamati teman saat melakukan gerakan
- Siswa mampu bekerjasama

skor	Keterangan
4	Jika semua kriteria dilakukan dengan baik
3	Jika hanya 3 kriteria yang dilakukan dengan baik
2	Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik
1	Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik

F. Petunjuk Penskoran Penilaian Keterampilan

Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

G. Pengolahan Nilai Keterampilan

No.	Nama	Penilaian KD 4.3 dan 4.4			
		Praktik			Jumlah
		Pola gerakan 1	Pola gerakan 2	Hasil analisis	

Keterangan :

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh Skor Akhir 86-100

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir 71-85

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir 56-70

Kurang (D) : apabila memperoleh Skor Akhir ≤ 55

PENILAIAN SIKAP

A. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan teknik observasi oleh guru mata pelajaran (selama proses pembelajaran) yang ditulis dalam buku jurnal. Berikut ini lembar observasi selama satu semester.

B. Petunjuk penilaian

1. Isikan tanggal kejadian pada kolom **Tanggal**
2. Tulis nama siswa yang melakukan sikap sangat baik atau kurang baik pada kolom **Nama Siswa**
3. Tulis kejadian apa atau kegiatan apa yang dilakukan oleh siswa yang bersangkutan pada kolom **Catatan Perilaku**
4. Masukkan jenis kegiatan apa yang dilakukan oleh siswa pada **Butir Sikap**. Misal : kejujuran, toleransi, empati, dll
5. Isikan “baik” atau “tidak baik” pada kolom **Keterangan**

C. Keterangan :

1. Siswa yang dicatat dalam jurnal pada dasarnya adalah mereka yang menunjukkan perilaku yang sangat baik atau kurang baik secara alami (siswa-siswa yang menunjukkan sikap baik tidak harus dicatat dalam jurnal)
2. Perilaku sangat baik atau kurang baik yang dicatat dalam jurnal tersebut tidak terbatas pada butir-butir nilai sikap (perilaku) yang hendak ditanamkan melalui pembelajaran yang saat itu sedang berlangsung sebagaimana dirancang dalam RPP, tetapi juga butir-butir nilai sikap lainnya yang ditumbuhkan dalam semester itu selama sikap tersebut ditunjukkan oleh siswa melalui perilakunya secara alami
3. Apabila siswa tertentu **PERNAH** menunjukkan sikap kurang baik, ketika yang bersangkutan telah (mulai) menunjukkan sikap yang baik (sesuai harapan), sikap yang (mulai) baik tersebut harus dicatat dalam jurnal
4. Pada akhir semester guru mata pelajaran meringkas perkembangan sikap spiritual dan sikap sosial setiap siswa dan menyerahkan ringkasan tersebut kepada wali kelas untuk diolah lebih lanjut.

Penilaian Sikap

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMK

Kelas/Semester : XI/Semester 1

Tahun Pelajaran :

c. Teknik : Observasi

d. Instrumen : **Jurnal**

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst						

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMK

Kelas/Semester : XI/Semester 1

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst						

Kisi kisi soal pilihan ganda

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Level kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1	3.4. Menerapkan salah satu keterampilan aktifitas olahraga bela diri untuk menghasilkan gerak yang efektif	3.4.5 Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak beladiri (sikap kuda-kuda dan pola langkah, serangan dengan tangan, serangan dengan kaki, bela, dan elakan) 3.4.6 Menjelaskan tahapan teknik memukul, dan mengelak pada beladiri pencaksilat	Pencak silat	C 1	Siswa dapat mengingat olahraga bela diri tradisional	Pilihan ganda	1
				C2	Siswa dapat mengingat induk organisasi pencak sliat		2
				C2	Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pencak silat		3
				C2	Siswa dapat menjelaskan teknik dasar pencak silat		4
				C2	Siswa dapat menjelaskan variasi gerakan bela diri pencak silat		5
				C3	Siswa dapat melakukan Teknik pukulan pada beladiri pencaksilat		6
				C2	Siswa menjelaskan sasaran pukulan dalam pertandingan pencak silat		7
				C2	Siswa dapat menjelaskan teknik elakan		8
				C2	Siswa dapat menjelaskan teknik elakan		9

				C2	dalam pencak silat Siswa dapat memahami sikap seorang pesilat		10
--	--	--	--	----	--	--	----

Teknik dan Bentuk Penilaian

Penilaian Pengetahuan

Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi pencak silat tugaskan kepada peserta didik mengerjakan tugas di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab.

Butir Soal Pengetahuan

- Multiple choice

1. Suatu seni beladiri tradisional yang berasal dari Indonesia.....

- a. Pencak silat
c. Taekwondo
c. Karate
d. Kempo

2. Induk organisasi pencak silat di Indonesia adalah....

- a. PSSI
c. IPSI
b. PTMSI
d. FORKI

3. Pencak silat bertujuan untuk memelihara dan mengembangkan seni budaya bangsa, dalam hal ini kegunaan pencak silat sebagai

- a. Beladiri
c. Olahraga
b. Seni
d. Refresing

4. Pada hakekatnya pencak silat memiliki ciri-ciri sebagai berikut, kecuali ...

- a. Lebih bersifat pertahanan
c. Kekuatan penuh
b. Banyak varian dan langkah
d. Berfungsi melindungi diri

5. Dibawah ini yang bukan merupakan Teknik dasar pencak silat adalah

- a. Pukulan, tangkisan, tendangan
c. Elakan, Tendangan, pukulan

- b. Melempar, hindaran, belaan
d. Sikap pasang, tendangan sirkel, pukulan
6. Gambar Dibawah ini adalah variasi gerakan beladiri pencak silat ...



- a. Memukul
c. Menyentuh
- b. Menangkis
d. Mengumpan
7. Teknik pukulan pada beladiri pencaksilat kecuali....
- a. Lurus
c. Tegak
- b. Bandul
d. Bawah
8. Salah satu tangan memukul kearah depan, sasaran yaitu dada si lawan dan tangan satunya lagi menutup arah point, yaitu sasaran perut keatas...
- a. Lurus
c. Tegak
- b. Bandul
d. Melingkar
9. Dibawah ini yang bukan merupakan Teknik elakan dalam pencaksilat adalah ...
- a. Elakan atas
c. Elakan mundur
- b. Elakan belakang
d. Elakan samping
10. Dibawah ini yang tidak termasuk dalam sikap seorang pesilat dalam menghadapi lawan yaitu...
- a. Tidak boleh adu tenaga, baik jasmaniah maupun tenaga rohaniah dengan kasar
- b. Menyerah
- c. Tetap berusaha mengelak
- d. Apabila kita tidak sempat menangkis serangan lawan, maka kita dapat membuang kekuatan lawan dengan mengikuti arah gerakanya, sehingga jika kita terkena pukulan tidak terasa sakit

Kunci Jawaban Tes Pengetahuan:

- | | |
|-------|-------|
| 6. C | 6. B |
| 7. B | 7. C |
| 8. C | 8. A |
| 9. B | 9. C |
| 10. B | 10. B |

3) Kriteria Penilaian Pengetahuan (Pemahaman)

$$N. \text{ Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yg diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kisi –kisi soal keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Level kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1	4.4. Mempraktikkan salah satu keterampilan aktifitas olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif.	4.4.3 Mempraktikkan hasil analisis pola gerakan 1 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, pukulan lurus kanan, diakhiri sikap pencak)	Pencak silat	L 4	Siswa dapat mengabungkan gerakan pencak silat dengan pola gerakan pencak silat pola 1	Pengamatan	2
		4.4.4 Mempraktikkan hasil analisis pola gerakan 2 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, elakan samping kiri, pukulan siku kiri, diakhiri sikap pencak)		L4	Siswa dapat mengabungkan gerakan pencak silat dengan pola gerakan pencak silat. Pola 2	Pengamatan	2

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

D. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian ketrampilan menggunakan lembar observasi teman sejawat dan guru
2. Instrumen ini diisi oleh guru.

E. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan guru saat pembelajaran berlangsung, nilailah setiap peserta didik sesuai indikator keterampilan, yaitu :

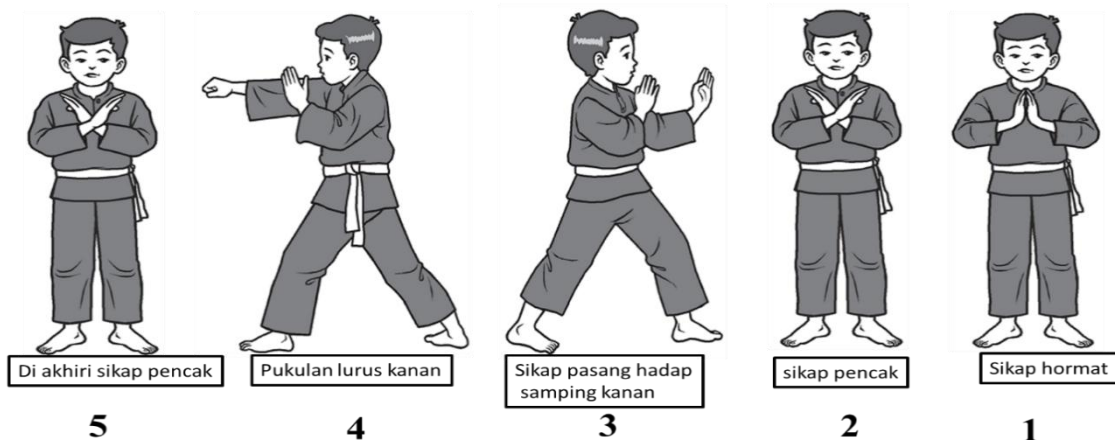
1. Penilaian Teman Sejawat
 - 1) Peserta didik mempraktikkan pola gerak 1 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, pukulan lurus kanan, diakhiri sikap pencak)
 - 2) Peserta didik mempraktikkan pola gerak 2 (sikap hormat, sikap pencak, sikap pasang hadap samping kanan, elakan samping kiri, pukulan siku kiri, diakhiri sikap pencak)
2. Observasi penilaian guru
Pengamatan gerakan dari pola gerakan 1 dan 2

F. Rubrik Penilaian

1. Instrumen Penilaian Teman Sejawat

Berilah tanda Cek (v) , bila menunjukkan keterangan “Ya”, bila tidak menunjukkan beri keterangan “Tidak”

POLA GERAKAN 1



POLA GERAKAN 2



NO	PELAKSANAAN	NAMA SISWA (KELOMPOK)							
		1		2		3		4	
POLA GERAKAN 1		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1	Sikap Hormat								
2	Sikap Pencak								
3	Sikap pasang hadap samping kanan								
4	Pukulan lurus kanan								
POLA GERAKAN 2									
1	Sikap hormat								
2	Sikap pencak								
3	Sikap pasang hadap samping kanan								
4	Elakan samping kiri								
5	Pukulan siku kiri								
JUMLAH									

Keterangan :

Ya maka skor 1

Tidak maka skor 0

2. Instrumen Observasi Guru

Instrumen Penilaian Keterampilan Analisis Gerakan Pencak Silat

No.	Nama	Kriteria Yang Dinilai											Skor	Nilai	
		Pola gerakan 1				Pola gerakan 2					Hasil analisis				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2			3
1	Antonius														
2	Bernard														
3	Marten														

4	Ursula														

Keterangan :

Indikator :

4. Pola gerakan 1
 - Sikap hormat dengan posisi badan tegak dan kepala dianggukkan
 - Sikap pencak dengan posisi badan tegak dan tangan disilangkan
 - Sikap pasang hadap samping kanan dengan badan tegak menghadap kedepan dan gerakan luwes
 - Pukulan lurus dengan tangan kanan, posisi badan tegak, pukulan ada tenaganya
5. Pola gerakan 2
 - Sikap hormat dengan posisi badan tegak dan kepala dianggukkan
 - Sikap pencak dengan posisi badan tegak dan tangan disilangkan
 - Sikap pasang samping depan kiri
 - Elakan ke samping kiri
 - Siku tangan kiri ditekuk lurus ke depan dan tangan kanan ditekuk di depan dada jari-jari rapat dalam posisi berdiri.
6. Hasil analisis gerakan
 - Siswa percaya diri mempresentasikan hasil analisisnya
 - Siswa mampu memperagakan gerakan yang salah dan gerakan yang benar
 - Siswa cermat dalam mengamati teman saat melakukan gerakan
 - Siswa mampu bekerjasama

skor	Keterangan
4	Jika semua kriteria dilakukan dengan baik
3	Jika hanya 3 kriteria yang dilakukan dengan baik
2	Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik
1	Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik

H. Petunjuk Penskoran Penilaian Keterampilan

Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

I. Pengolahan Nilai Keterampilan

No.	Nama	Penilaian KD 4.3 dan 4.4			
		Praktik			Jumlah
		Pola gerakan 1	Pola gerakan 2	Hasil analisis	

Keterangan :

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh Skor Akhir 86-100

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir 71-85

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir 56-70

Kurang (D) : apabila memperoleh Skor Akhir ≤ 55