

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Sukasari
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Pencak silat
Sub Tema	: Menyusun strategi Penyerangan dan bertahan pada olahraga Bela diri Pencak silat
Pembelajaran Ke	: 1 ( Satu )
Alokasi Waktu	: 10 Menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran Menunjukkan model discovery learning siswa dapat *Menyusun strategi penyerangan dan bertahan Pada olahraga beladiri pencak silat* dengan percaya diri, jujur, disiplin, kemampuan berfikir dan tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		2 Menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		6 Menit
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan Gambaran Vidio Materi : Menyusun strategi penyerangan dan bertahan pada olahraga bela diri pencak Silat.</li> <li>• Siswa mengamati Vidio materi yang di putar oleh guru tentang menyusun strategi penyerangan dan bertahan pada olahraga bela diri Pencak Silat</li> </ul>	
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan Pertanyaan pada peserta didik Tentang : <i>Menyusun strategi penyerangan dan bertahan Pada Olahraga bela diri Pencak Silat</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudut merah atau biru yang menyerang atau yang bertahan !</li> <li>2. Strategi apasaja yang dipakai oleh atlit penyerang ?</li> <li>3. Strategi apasaja yang di pakai oleh atlit bertahan ?</li> </ol> </li> </ul>	
<i>Pengumpulan data</i>	Mengamati dengan seksama materi : <i>Menyusun strategi penyerangan dan bertahan Pada Olahraga bela diri Pencak Silat</i> dalam bentuk video.	
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Menyusun strategi penyerangan dan bertahan Pada Olahraga bela diri Pencak Silat</i></li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal yang di pertanyakan oleh guru dan kelompok lain</li> </ul>	
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Menyusun strategi penyerangan dan bertahan Pada Olahraga bela diri Pencak Silat</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap Percaya diri, jujur, disiplin, kemampuan berpikir sistematis, dan tanggung jawab</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok : <i>Menyusun strategi penyerangan dan bertahan Pada Olahraga bela diri Pencak Silat</i> Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Menyusun strategi penyerangan dan bertahan Pada Olahraga bela diri Pencak Silat</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>• Penguasaan pengetahuan dan praktek menyusun strategi penyerangan dan bertahan,dalam mempraktekan</li> </ul>	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		2 Menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>		

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Sukasari

  
Nurohman, M. P. Fis.

NIP. 19680804 199301 1 001

Purwakarta, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

  
Osep Jamaludin, S.Pd

Nuptk. 6433767668130452