

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Negeri 01
Kelompok/Semester : B/ I (satu)
Tema / Sub Tema : Diri Sendiri / Kebutuhanku
Sub-sub Tema : Pakaian
Topik : Pewarna Pakaian
KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.4, 3.6-4.6, 3.11
4.11, 3.12-4.12
Alat dan Bahan : Pakaian, Air, Gelas, Sendok, Kertas Warna

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat membiasakan mengucapkan syukur atas keagungan Allah
2. Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
3. Anak dapat membiasakan diri mandiri memakai pakaian
4. Anak dapat mengetahui warna-warna dasar
5. Anak dapat menemukan warna dengan pencampuran warna dasar

B. Kegiatan

1. Motorik Kasar
 - Menirukan gerakan memeras baju dan menjemur baju (berdiri dengan badan sedikit dibungkukkan, tangan menggerakkan memeras pakaian basah, kemudian berdiri badan tegak dan menggerakkan menjemur pakaian)
2. Pembukaan
 - SOP Pembukaan
 - Menyebutkan warna baju yang di pakai
 - Bercerita
3. Kegiatan
 - Mengancing baju sendiri
 - Pencampuran warna
4. Istirahat
 - SOP Istirahat
5. Penutup
 - SOP Penutup

C. Penilaian

- Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Nama Anak :

KD dan Bidang Pengembangan	Indikator	Capaian perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1 3.1	Terbiasa mengucapkan syukur pada Allah Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
FM 3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota				

	tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
Kog 3-6-46	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan ukuran, pola, tekstur, warna				
Bahasa 3.11-4.11	Menceritakan kembali proses pencampuran warna secara sederhana				
Sosem 2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				

- Penilaian Hasil Karya
Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan atau tampilan.
- Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa
Capaian Perkembangan : KD:			