

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL IRSYAD BANGIL**

Hari / Tanggal	: Selasa/ 09 Nopember 2021
Kelompok / Usia / semester	: B / 5-6 Tahun / 1
Topik	: Aku Seorang Ilmuan Cilik
Tema	: Air
Sub tema	: Pencampuran Warna menggunakan tisu
Alokasi waktu	: 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

a. Nilai Agama dan Moral

1.1 /1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya

b. Fisik Motorik

3.3. - 4.3/ 4. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

c. Sosial Emosional

2.12/ 6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab

d. Kognitif

3.5 – 4.5 / 1. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

3.8 -4.8 /1 . Mengenal lingkungan Alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

e. Bahasa

3.11 – 4.11/ 3 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal

f. Seni

3.15 – 4.15 /1 Mengenal Berbagai Karya dan aktifitas Seni

2. Kegiatan Pembelajaran

- a. Melalui Penjelasan tentang Air dan dapat menyebutkan bahwa air merupakan Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- b. Melalui Praktek Langsung menuangkan air kedalam gelas menggunakan tangan kanan dalam berbagai aktifitas (FM 3.3 – 4.3)
- c. Melalui pengalaman langsung anak dapat mengamati pencampuran pewarna dengan air dengan mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosial Emosional 2.12)
- d. Melalui mengamati dan mengetahui proses pencampuran warna dan menyebutkan warna dasar /primer berubah menjadi warna sekunder.(Koqnitif, 3.5-4.5 dan 3.8- 4.8)
- e. melalui kegiatan tanya jawab dan praktek percobaan pencampuran warna, anak dapat bercerita dan mengenal konsep sains.(Bahasa 3.11-4.11)
- f. Melalui praktek langsung anak dapat menggunakan media tisu sebagai bahan untuk melihat proses air mengalir melauai tisu (Seni 3.15-4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2menit)

- Salam dan Menanyakan kehadiran anak
- Berdoa akan belajar
- Bercakap- cakap bersama anak anak menanyakan tentang macam – macam warna
- Bermain Tepuk 9 tepuk semangat)

2. Kegiatan Inti

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan Saintifik

a. Mengamati

- Anak mengamati bahan yang dibawa oleh guru
- Anak melihat , memperhatikan air dan pewarna

b. Menanya

- Anak di beri motivasi oleh guru menanya tentang warna apa saj yang dibawa
- Anak bertanya tentang berbagai macam warna yang akan dicoba

c. Mengumpulkan informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang wrna sekunder
- Guru mengekslporasi tentang proses pencampuran warna dengan media tissu

d. Mengasosiasikan / menalar

- Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman tentang proses pencampuran warna primer berubah menjadi warna sekunder

e. Mengkomunikasikan

- Anak di beri contoh mendemonstrasikan pencampuran warna
- Anak diajak berekspresi bebas dengan pewarna yang beda saat itu baik di rumah maupun dengan teman yang lain
- Anak anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang percobaan proses pencampuran warna dengan mengalir melalui tissu

3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak –anak melalui tanya jawab sesudah melihat proses pencampuran warna
- Memberikan pesan kepada anak agar dapat menggunakan air dengan sebaik baiknya
- Memberikan tugas pada anak untuk menanyakan pada orang tuanya di rumah tentang macam – macam warna
- Berdoa akan pulang
- Mengucap dan membalas salam

C. Penilaian pembelajaran

a. teknik penilaian harian yang digunakan

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama anak dan hasil				
			Gatha	Akmal	Zahida	Lamisya	Raisya
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas					
Sosial emosional	2.12	Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya					
Kognitif	3.5-4.5	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi					
	3.8-4.8	Menceritakan peristiwa – peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana					
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan perasaan ,ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas dengan menggunakan alat yang sesuai					

c. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting disetiap aktifitas

d. Hasil Karya

Anak bersama guru mempresentasikan hasil dari percobaan tersebut dan

berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karya.

e. Rencana dan Tindak lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan Pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas dalam percobaan proses pencampuran warna dengan menggunakan tisu sebagai bahan untuk mengalirnya air (kapilaritas) dirumah bersama ayah dan ibu, dan kesesokan harinya dapat menceritakan di depan teman- temannya.

Pasuruan, 09 November 2021
Calon Kepala sekolah PSP



ELVIE ZUHRIYAH, S.Pd