

# TUGAS PRODUK

## Analisis Bahan Ajar

### 1. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar 1

Bidang Pengembangan	Sub Bidang Pengembangan	Indikator	Materi
Nilai Agama dan Moral		Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	Motorik kasar	Cermin hidup sehat	Hidup sehat dengan olah raga (berjalan kaki)
Sosial Emosional	Perilaku prososial	Sabar mendengar orang lain berbicara	Mau mendengarkan cerita teman
Kognitif	Berfikir simbolik	Mengenal binatang-binatang darat yang ada di sekitarnya	Menebak nama binatang darat dengan menggunakan kartu gambar
Bahasa	Mengungkapkan bahasa	Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung	Menghitung jumlah setiap kelompok gambar binatang darat
Seni	Tertarik dengan kegiatan seni	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Menyetempel gambar binatang darat dengan jari

### 2. Bahan Ajar RPP 1

Deskripsi:

#### Pendahuluan

Guru memberikan salam, menyapa dan menanyakan kabar peserta didik pada hari ini

👉 Guru memberikan instruksi melalui video dan dikirimkan ke group WhatsApp untuk melakukan jalan sehat sambil mengamati binatang darat yang ditemui.



Jalan sehat merupakan salah satu cermin hidup sehat, semua orang tahu bahwa jalan kaki adalah olahraga yang paling murah. Tanpa harus membeli alat-alat berat yang mahal agar bisa berkeringat, jalan kaki dengan jarak tertentu sudah membantu tubuh dalam kelancaran proses metabolisme. Lebih jauh, ternyata jalan kaki juga memiliki dampak positif pada kondisi psikologis Anda.

✚ Binatang darat adalah Hewan darat, Didefinisikan oleh zoologi, adalah hewan yang terdiri dari mereka yang menghuni bumi.

Binatang darat berdasarkan tempat tinggalnya:

- Tinggal disekitar manusia
- Tinggal di hutan

### **Kegiatan Inti**

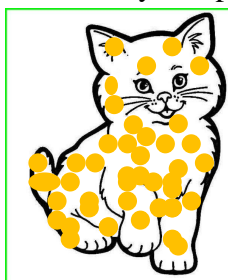
1. Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan binatang darat yang dijumpai sewaktu jalan sehat.

Binatang yang sering kita jumpai disekitar kita



Untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan anak tentang binatang darat yang ada di sekitar guru meminta tolong kepada orang tua untuk bermain tebak gambar nama-nama binatang darat menggunakan kartu gambar binatang darat.

2. Anak menyetempel gambar kucing menggunakan jari dan cat warna



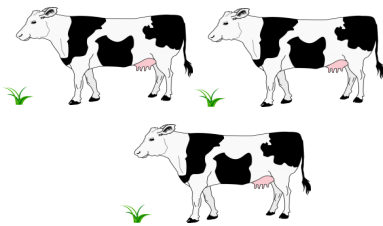
Anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan

Dalam melaksanakan tugas di atas guru memotivasi peserta didik agar mengerjakan secara mandiri tugasnya

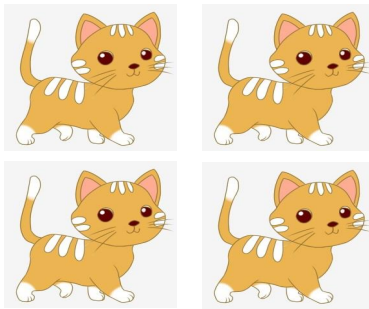
Anak mengkomunikasikan hasil menyetempel gambar kucing dengan jari melalui foto dan dikirimkan via whatsapp

Guru mendokumentasikan kegiatan tersebut

3. Anak menghitung setiap jumlah kelompok binatang darat



3



4

Anak menyiapkan Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah diterima

Dalam melaksanakan tugas di atas guru memotivasi peserta didik agar mengerjakan secara mandiri tugasnya

Anak mengkomunikasikan hasil menghitung setiap jumlah kelompok binatang darat melalui foto dan dikirimkan via whatsapp

Guru mendokumentasikan kegiatan tersebut

### Penutup

Peserta didik menganalisis kegiatan yang sudah dilakukan dengan menceritakan kegiatan pada hari ini

Menanyakan perasaan yang dirasakan peserta didik selama melaksanakan kegiatan

Menginformasikan kegiatan untuk besok

## **Daftar Rujukan**

- <https://apayangdimaksud.com/hewan-darat/>
- <https://www.cermati.com/artikel/25-cara-hidup-sehat>
- Permendikbud No.137 Tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini
- Permendikbud No.146 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

## Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 06

### Tahun Pelajaran 2020 - 2021

Semester/ bulan/ Minggu ke : I/ Oktober/ 14

Hari/ Tanggal : Senin/ 19 Oktober 2020

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun

Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang di Darat

Judul Kegiatan Belajar : Macam-macam Binatang di Sekitarku

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.1, 2.7, 3.6-4.6(1), 3.12-4.12(5), 3.15-4.15(2)

#### TUJUAN PEMBELAJARAN ( *mengandung ABCD, warna = HOTS* )

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya setelah **menemukan** macam-macam binatang disekitarnya
2. Anak mau **mendukung** berperilaku hidup sehat
3. Anak mau mendengar ketika orang lain berbicara
4. Anak mampu **menyimpulkan** binatang apa saja yang ditemui
5. Anak mampu **memutuskan** jumlah setiap kelompok gambar binatang dengan cara menghitung
6. Anak mampu **menampilkan** hasil membuat karya seni dengan menstempel gambar binatang menggunakan jari

#### MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Jalan sehat, sambil mengamati hewan-hewan darat yang ada di lingkungan sekitar  
(**STEAM=SAINS**)
3. Menceritakan hewan apa saja yang ditemui
4. Tebak gambar nama-nama binatang darat dengan kartu gambar
5. Menyetempel gambar binatang darat dengan jari (**STEAM=Engineering dan ART**)
6. Menghitung jumlah setiap kelompok gambar binatang darat  
(**STEAM=MATHEMATIC**)

## **MEDIA, SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN**

1. Sumber belajar: binatang darat yang ditemui
2. Kartu gambar binatang
3. Lembar kerja anak
4. Cat warna

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **I. PEMBUKAAN (30 MENIT)**

- Jalan sehat
- Mengucap dan membalas salam
- Doa sebelum kegiatan

### **II. KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

- **Mengamati**
  - Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- **Menanya**
  - Guru menanyakan binatang apa saja yang ditemui
  - Tebak gambar binatang darat
- **Mengumpulkan informasi**
  - Anak menceritakan binatang darat apa saja yang ditemui
  - Anak menyetempel gambar binatang darat dengan jari
  - Anak menghitung setiap jumlah kelompok binatang
- **Recalling**
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### **III. ISTIRAHAT/BERMAIN (30 MENIT)**

- Bermain bebas
- Syair sebelum makan
- Cuci tangan dan melap tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan dan minum bekal
- Berdoa sesudah makan

#### IV. PENUTUP (30 MENIT)

- Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa setelah kegiatan
- Mengucap dan membalas salam

#### V. RENCANA PENILAIAN

##### 1. Indikator Penilaian:

<b>Program Pengembang an</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
Motorik	2.1	Anak terbiasa hidup sehat dengan mau berjalan kaki
Sosem	2.7	Anak terbiasa bersikap sabar dengan cara mau mendengar orang lain berbicara
Kognitif	3.6-4.6(1)	Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya
Bahasa	3.12- 4.12(5)	Anak dapat menghitung jumlah setiap kelompok gambar binatang
Seni	3.15- 4.15(2)	Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya dengan menyetempel gambar binatang dengan jari

##### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan Anekdote
- Catatan Hasil Karya
- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Instrumen Penilaian

## Format Skala Capaian Perkembangan

Kelompok: B1

Hari/ Tanggal: Senin/ 19 September 2020

LP	Indikator Penilaian	Hamzah	Latifah	Juno	Zema
NAM 1.1	Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FISMOT 2.1	Dapat berperilaku hidup sehat dengan berjalan kaki				
SOSEM 2.7	Dapat bersikap sabar dengan cara mau mendengar orang lain berbicara				
KOG 3.6- 4.6(1)	Dapat mengenal benda-benda di sekitarnya				
BHS 3.12- 4.12(5)	Dapat menghitung jumlah kelompok gambar binatang				
SENI 3.15- 4.15(2)	Dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya dengan menyetempel gambar binatang dengan jari				

Rubrik Penilaian

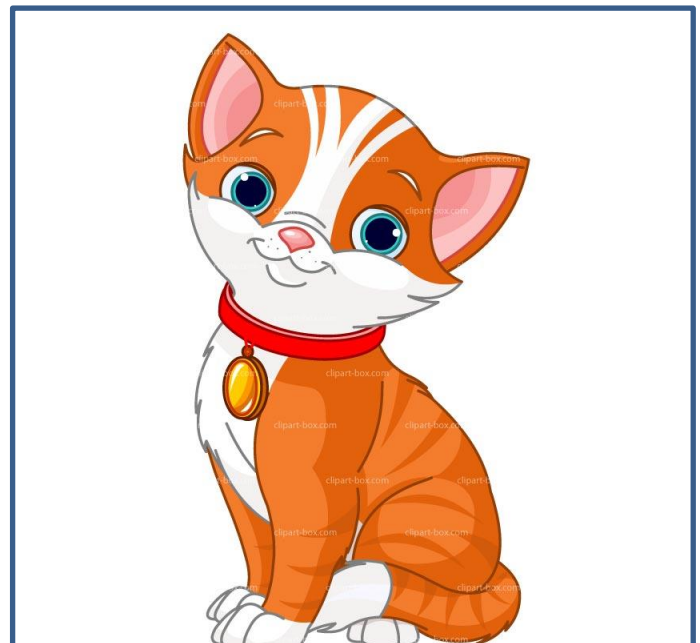
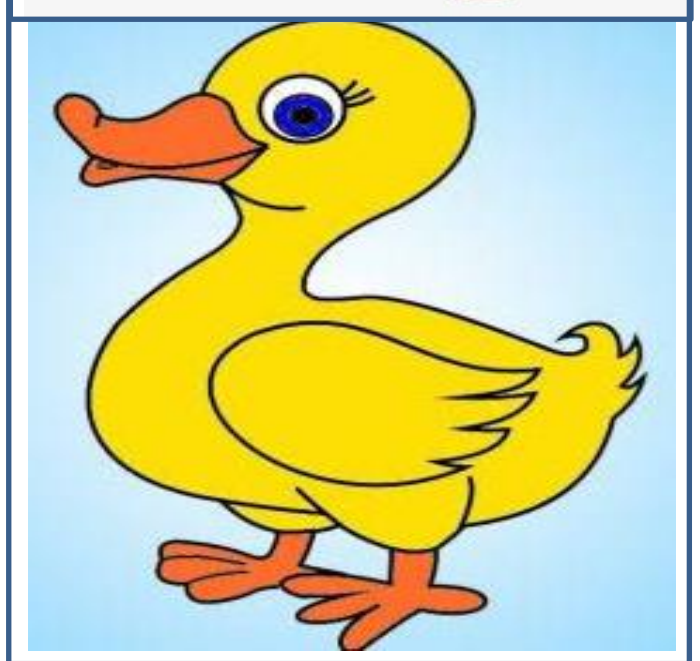
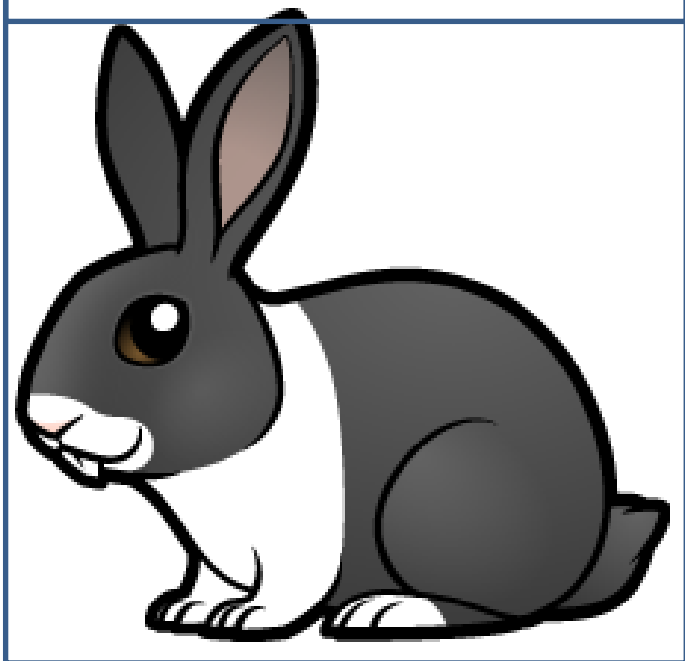
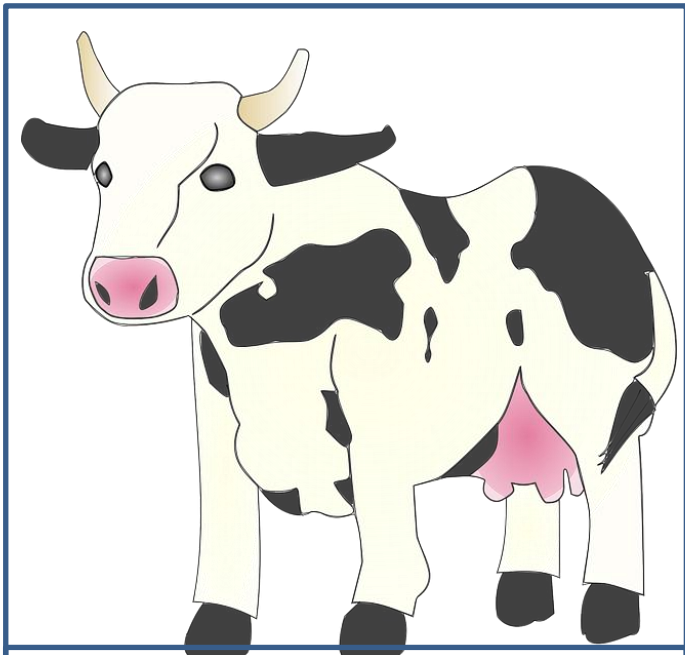
INDIKATOR	KRITERIA			
	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)



Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak tidak mampu menunjukkan satupun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menunjukkan 1 makhluk ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan 2-3 makhluk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 3 ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Dapat berperilaku hidup sehat dengan berjalan kaki	Anak tidak mau berjalan kaki meskipun sudah dibujuk	Anak mau berjalan kaki dengan bujukan	Anak mau berjalan kaki tanpa bujukan	Anak mau berjalan kaki sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bujukan
Dapat bersikap sabar dengan cara mau mendengar orang lain berbicara	Anak tidak mau mendengarkan orang lain berbicara meskipun sudah dibimbing	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara dengan bimbingan	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara tanpa bimbingan	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya	Anak tidak mampu menyebutkan satupun nama binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 nama binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman

				tanpa bimbingan
Dapat menghitung jumlah kelompok gambar binatang	Anak tidak mampu menghitung satupun jumlah kelompok binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menghitung jumlah kelompok binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menghitung jumlah kelompok binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menghitung jumlah kelompok binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya dengan menyetempel gambar binatang dengan jari	Anak tidak mampu menyetempel gambar binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyetempel binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyetempel binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyetempel binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan

KARTU BINATANG DARAT





# TAMAN KANAK-KANAK

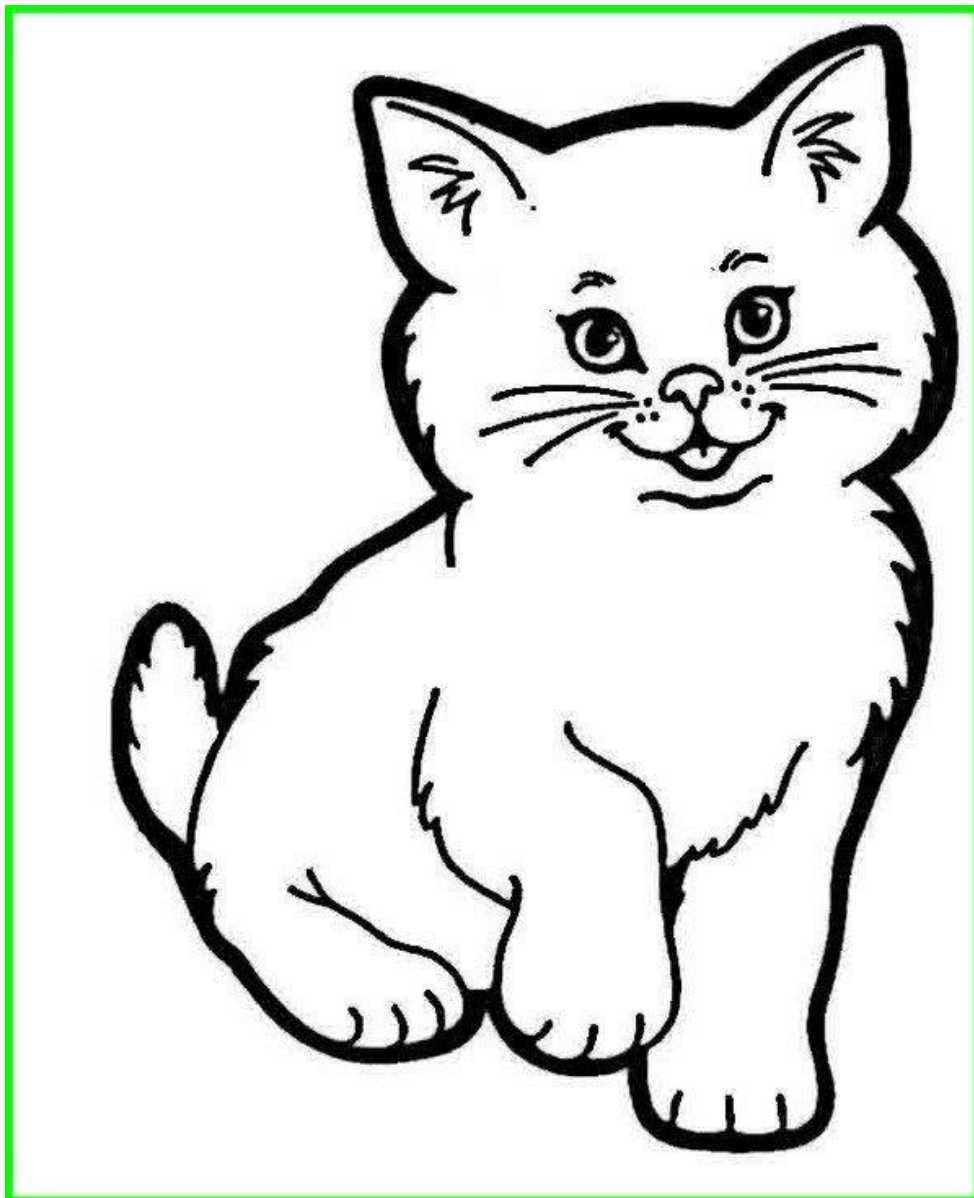
**AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06**

**NPSN: 20559813**

Jl. Kol. Sugiono VII / 19 Telp. 0341-355581 Malang

Nama : _____	Tema : Binatang
Kelas : b1	Lingkup Perkembangan: Seni 3.15-4.15(2)
Tanggal : _____	

**Setempel gambar kucing dengan jari kalian**





# TAMAN KANAK-KANAK

## AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06

NPSN: 20559813

Jl. Kol. Sugiono VII / 19 Telp. 0341-355581 Malang

Nama : \_\_\_\_\_

Tema : Binatang

Kelas : b1

Lingkup Perkembangan: Bhs. 3.12-4.12(5)

Tanggal : \_\_\_\_\_

**Hitung jumlah kelompok binatang darat di bawah ini**

