



RPPM

RPPH

**TK MUSLIMAT NU 208 SAMBIBULU
KELOMPOK A
TAHUN AJARAN 2020 /2021**

		1.1.4 berdo'a sebelum dan sesudah belajar	2.5.2 bangga terhadap hasil karya	3.6.3 Benda disekitarnya (nama, warna ukuran, dan ciri lainnya) 4.6.3 benda dari yang kecil sampai yang besar	3.11.5 Tanya jawab tentang keterangmasian /infor 4.11.5 Bercerita tentang pegalaman anak	3.15.4 syair 4.15.4 membuat sajak sederhana	3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni 4.15.4 Mewarnai gambar sederhana
JUM'AT	KEBERSIHAN DAN KEAMANAN	1.1.4 berdo'a sebelum dan sesudah belajar	2.5.2 bangga terhadap hasil karya	3.6.3 Benda disekitarnya (nama, warna ukuran, dan ciri lainnya) 4.6.3 benda dari yang kecil sampai yang besar	3.11.5 Tanya jawab tentang keterangmasian /infor 4.11.5 Bercerita tentang pegalaman anak	3.15.4 syair 4.15.4 membuat sajak sederhana	3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni 4.15.4 Mewarnai gambar sederhana

Mengetahui,
Taman, 22 September 2020
Kepala TK Muslimat 208 Sambibulu

Guru kelas

ROSIDAH, S.Pd AUD

IIN NIHAYAH , S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHAN / MAKANAN KESUKAAN/PERMEN
NAMA TK : TK MUSLIMAT NU XII SAMBIBULU
HARI/TANGGAL : SABTU, 22 SEPTEMBER 2020
PEMBELAJARAN : Daring

A. Kompetensi Inti (KI) (Sikap spiritual,sikap sosial,pengetahuan,keterampilan)

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi .

No	Kompetensi Dasar	No	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya.	1.1.1	Memanfaatkan ciptaan Alloh Dan buatan manusia	- Anak mengamati permen
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.1	Berani bertanya	- anak bertanya tentang permen - anak dapat mengungkapkan kalimat sederhana
3.6	Mengenal benda – benda disekitarnya (nama ,warna, bentuk, ukuran,pola,sifat,suara,t ekstr,fungsi dan ciri-cirinya)	3.6.1	Mengenal konsep warna primer (merah, kuning, biru)	- menyebutkan warna-warna yang ada pada permen
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna , bentuk,ukuran,pola,sifat, suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	4.6.1	Pencampuran macam-macam warna	- menampurkan warna permen menjadi warna pelangi
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.4	Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit dst	- anak mampu mengenal gerakan melompat diatas ban
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	4.3.4	Melakukan jalan, lari, Melompat diatas ban, berjinjit, dst	- anak mampu melakukan gerakan melompat diatas ban dengan seimbang
3.9	Mengenal teknologi sederhana(peralatan bermainan)	3.9.4	alat-alat untuk mengelompokkan waran	- anak mampu mengelompokkan warna
4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	4.9.4	menelompokkan warna-warna pada permen	- anak mampu mengelompokkan warna permen
3.10	Memahami bahsa reseptif (menyimak	3.10.4	suku kata awal sama/suku kata akhir sama	- anak mampu mengenal suku awal kata yang

	dan membaca	3.10.4	belajar tentang suku kata awal sama/suku kata akhir sama	sama
10	Menunjukkan kemampuan berbahasa resptif (menyimak dan membaca)	4.10.4	suku kata awal sama/suku kata akhir sama	- anak mampu mencari suku awal kata pada kata permen

A. JENIS KEGIATAN

“Serunya Mencampur Warna ”



B. MUATAN MATERI

- 1.1.1 Permen buatan manusia (NAM)
- 2.5.1 Berani bertanya tentang permen yang dilihat (SOSEM)
- 3.6.1 Mengenal macam-macam warna (SENI)
- 4.6.1 Mencoba bereksperimen pencampuran warna (SENI)
- 3.3.4 Mengenal gerakan melompat diatas ban (FM)
- 4.3.4 Melakukan gerakan melompat diatas ban (FM)
- 3.9.4 Mengelompokkan warna-warna (KOGNITIF)
- 4.9.4 Mengelompokkan warna –warna pada permen (KOGNITIF)
- 3.10.4 Mengenal suku awal sama (BAHASA)
- 4.10.4 Mencari suku kata awal yang sama (BAHASA)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengenal warna, anak mampu mengenal pemen buatan manusia dengan benar (NAM 1.1)
2. Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri untuk berani bertanya dengan senang hati (SOSEM 2.5)
3. Setelah melakukan kegiatan eksplorasi, anak mampu menunjukan cara membuat warna pelangi dari permen dengan benar (SENI 3.6)

4. Setelah melakukan kegiatan eksperimen, anak mampu menunjukkan hasil karya pelangi dari media permen dengan benar (SENI 4.6)
5. Setelah melihat peragaan dari guru, anak mampu mengenal gerakan melompat diatas ban (FM 3.3)
6. Setelah melihat peragaan dari guru, anak mampu melakukan gerakan melompat diatas ban (FM 4.3)
7. Setelah bereksplorasi, anak mampu mengelompokkan jenis warna (KOGNITIF 3.9)
8. Setelah bereksplorasi, anak mampu mengelompokkan warna-warna yng ada pada permen (KOGNITIF 4.9)
9. Melalui bereksplorasi, anak mampu mengenal suku kata awal sama (BAHASA 3.10)
10. Melalui bereksplorasi, anak mampu mencari suku kata awal pada kata permen (4.10)

D. METODE

1. Bermain
2. Percobaan/eksperimen
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas

E. Sumber Belajar

- Rekaman video tentang telur/Gambar telur
- Video tutorial Guru

F. MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN

1. Permen warna warni
2. piring



2. Sendok makan
3. Mangkok



3. Air putih



G. TEKNIK PENILAIAN

1. Observasi
2. Penilaian Checklist

3. Anekdote

4. Hasil karya

H. Penilaian /Teknik penilaian

a. Sikap

- Rasa ingin tahu lewat percakapan pada videocall kegiatan yang akan dilakukan
- Kreatif lewat pengamatan video anak
- Mandiri dalam menyelesaikan tugas

b. Keterampilan

Menceritakan pengalaman bermainnya lewat share video

c. Pengetahuan

- Memahami dan mengenal proses pencampuran warna
- Memahami konsep berhitung
- Memahami kesehatan diri.
- Mengenal dan memahami kegunaan teknologi sederhana alat makan

Dengan instrumen penilaian :

- Penilaian Ceklis
- Observasi
- Penilaian hasil karya
- Catatan Anekdote

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

a. Bereksperimen membuat pencampuran warna

- Anak melakukan pencampuran warna dengan permen
- Anak bercerita tentang pencampuran warna



b. Mengelompokkan permen sesuai warna

- Anak mencari warna permen yang sama dengan warna tempatnya



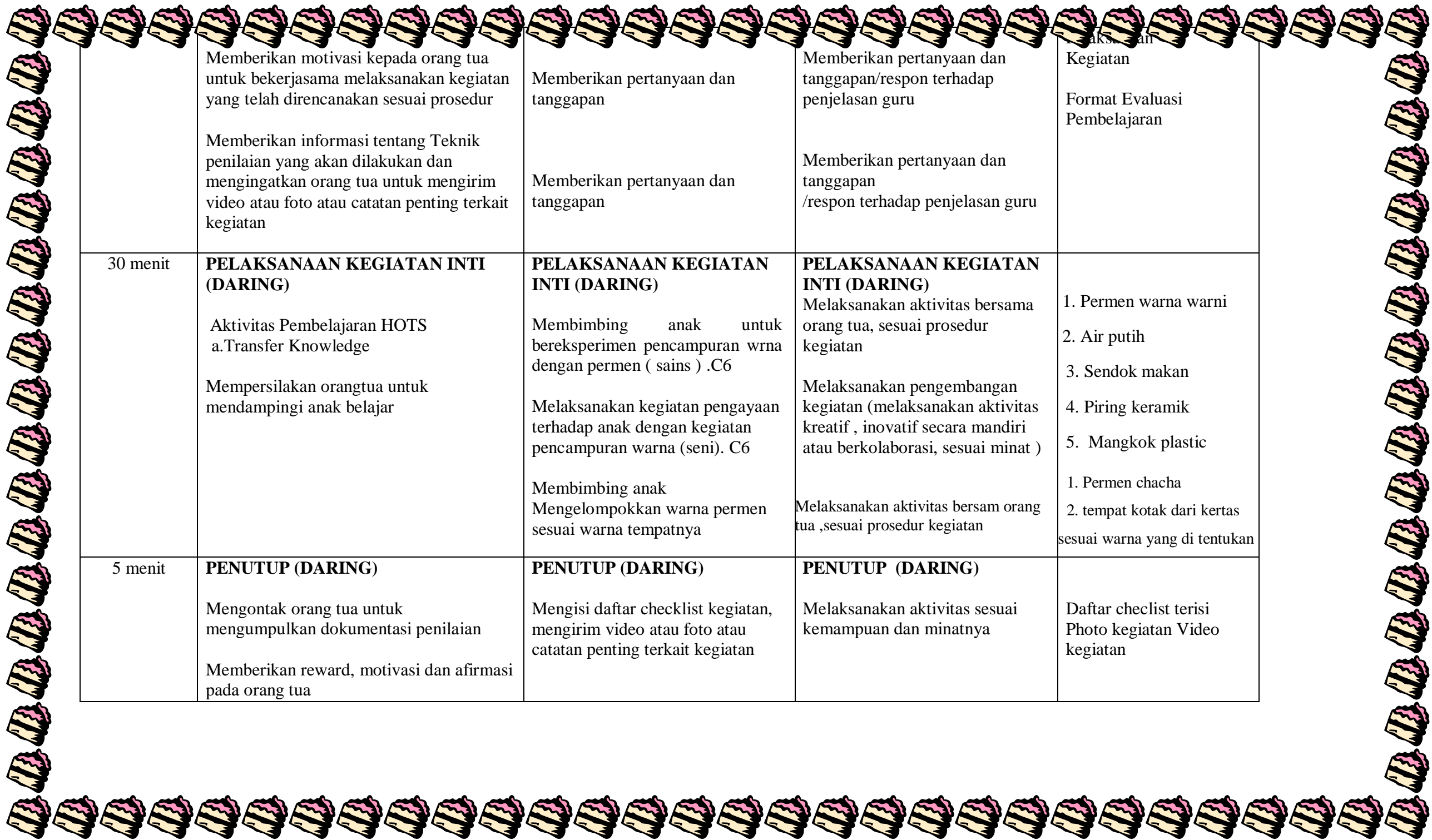
c. Tanya jawab tentang suku awal kata permen

- Anak mencari huruf pada kartu huruf



d. Segala bentuk kegiatan dibuat video dan foto

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA SUMBER BELAJAR &
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan pertanyaan tentang macam – macam warna permen (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang makanan “ permen “dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu percobaan percampuran warna (sains)</p> <p>Mengajak anak untuk mencari suku awal kata permen dengan kartu huruf (Bahasa)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN(DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p>	<p>Video Call Whatsapp</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengelompokkan warna dengan permen (kognitif)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Bahan belajar</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p>	<p>Format Daftar Checklist</p>



	<p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (DARING)</p> <p>Aktivitas Pembelajaran HOTS a. Transfer Knowledge</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (DARING)</p> <p>Membimbing anak untuk bereksperimen pencampuran warna dengan permen (sains) .C6</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan kegiatan pencampuran warna (seni). C6</p> <p>Membimbing anak Mengelompokkan warna permen sesuai warna tempatnya</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua ,sesuai prosedur kegiatan</p>	<p>1. Permen warna warni</p> <p>2. Air putih</p> <p>3. Sendok makan</p> <p>4. Piring keramik</p> <p>5. Mangkok plastic</p> <p>1. Permen chacha</p> <p>2. tempat kotak dari kertas sesuai warna yang di tentukan</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan</p>



FORMAT PENILAIAN BELAJAR DARI RUMAH

NAMA ANAK : KELOMPOK :

Hari/tanggal	Kegiatan	Pengamatan	Indikator Pencapaian KD	Capaian perkembangan anak
Selasa, 22-09-2020	Kiriman Video			
1.	Penugasan	Mengelompokkan warna	Mengelompokkan (4.9.4) (Matematika)	
		Mengucapkan warna permen	3.10 (Bahasa)	
		Mencari suku awal kata permen	4.10.4 (Bahasa)	
2.	Observasi	Melakukan percobaan pencampuran warna	Mengetahui sebab akibat (3.6)	
		Melakukan percobaan warna sendiri	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (3.6)	
3.	Hasil karya	Menunjukkan hasil percobaan pencampuran warna	4.6 (seni)	

Capaian perkembangan Anak

Keterangan : Berkembang Sangat Baik (BSB)
Berkembang Sesuai Harapan (BSH) Mulai Berkembang (MB)
Belum Berkembang (BB)

**DAFTAR CHEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN PENGAMATAN ORANG TUA CATATAN
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK MINGGUAN**

Nama Peserta Didik:

Kelompok : A

NO	HARI/ TANGG AL	KEGIATAN PEEMBELAJARAN	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	PENGEMBANGAN KARAKTER	CAPAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER	TAANDA TANGAN
1		Percobaan pencampur warna dengan permen	<input type="radio"/> Tidak Mau <input type="radio"/> Mengerjakan <input type="radio"/> Mengerjakan Selalu Di Bantu <input type="radio"/> Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan <input type="radio"/> Mengerjakan Tanpa Bantuan	TANGGUNG JAWAB	<input type="radio"/> tidak pernah <input type="radio"/> mealkukan dengan bantuan <input type="radio"/> malekukan tanpa bantuan <input type="radio"/> konsisten dalam melakukan	ORANG TUA
2		Mengelompokkan warna dengan permen	<input type="radio"/> Tidak Mau <input type="radio"/> Mengerjakan <input type="radio"/> Mengerjakan Selalu Di Bantu <input type="radio"/> Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan <input type="radio"/> Mengerjakan Tanpa Bantuan			
3		Mencari suku awal kata permen dengan kartu huruf	<input type="radio"/> Tidak Mau <input type="radio"/> Mengerjakan <input type="radio"/> Mengerjakan Selalu Di Bantu <input type="radio"/> Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan <input type="radio"/> Mengerjakan Tanpa Bantuan			
4			<input type="radio"/> Tidak Mau <input type="radio"/> Mengerjakan <input type="radio"/> Mengerjakan Selalu Di Bantu <input type="radio"/> Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan <input type="radio"/> Mengerjakan Tanpa Bantuan			GURU

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Tema / Sub tema : Kebutuhan / Makanan
Kelompok Usia : 4-5 Tahun/Kelompok A
Pengamat : Iin Nihayah

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku
1				

Mengetahui,
Kepala TKM NU 208 SAMBIBULU

ROSIDAH, S. Pd AUD

Taman, September 2020
Guru Kelas

IIN NIHAYAH, S.Pd



Penilaian Hasil karya

KELOMPOK : A
HARI/TANGGAL :
TEMA/SUB-SUB TEMA :
ASPEK YANG DI NILAI :

Nama	Hasil Karya	Pengamatan	KD	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala TKM NU 208 SAMBIBULU

ROSIDAH, S. Pd AUD

Taman, September 2020
Guru Kelas

IIN NIHAYAH, S.Pd



NAMA : IIN NIHAYAH

NO.PESERTA : 201502654928



ALHAMDULILLAH