

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 6 Leuwiliang - Bogor  
Kelas / Semester : X / 1  
Tema : Akuntansi Perusahaan Jasa  
Sub Tema : Menganalisis Penyusunan Siklus Akuntansi Pada Perusahaan Jasa  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode literasi, praktikum dan presentasi dengan menumbuhkan sikap santun, tanggung jawab, bekerja keras, teliti, tekun, disiplin dan berani mengemukakan pendapat, siswa diharapkan dapat menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Akuntansi perusahaan Jasa, Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.</i>	
<b>Kegiatan Inti ( 65 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Akuntansi perusahaan Jasa, Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Akuntansi perusahaan Jasa, Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi <i>Akuntansi perusahaan Jasa, Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan melalui observasi dan dituangkan dalam bentuk jurnal
2. Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda
3. Penilaian keterampilan dilakukan melalui praktek menyelesaikan soal pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Leuwiliang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Cecep Supriadi, S.Ag., M.Pd.  
NBM. 128 7 308

Yundri Astiani, S.E.I.  
NBM. 128 7 260