



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH) TKIT ROBBANI  
DOLOPO MADIUN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

---

Tema/ Sub Tema	: Alam Semesta/ Awan
Hari/tanggal	: Kamis, 24 juni 2021
Minggu/ semester	: 12/ II
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Alkasi Waktu	: 08.30-10.00
Model Pembelajaran	: Daring

**A. Komponen Dasar yang dikembangkan:**

- KD - 1.1 : Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan NYA  
KD - 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian  
KD - 3.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  
KD - 4.10 : Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  
KD - 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.  
KD - 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus  
KD - 3.6 : Mengenal benda-benda di sekitarnya berdasarkan nama, pola, bentuk, ukuran  
KD - 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekita yang dilihatnya(nama, warna, bentuk, ukuran)  
KD - 3.15 : Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dengan berbagai media  
KD - 4.15 : Menunjukkann hasil karya dengan menggunakan berbagai media

**B. Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui melihat tayangan video awan anak dapat **menyebutkan** benda langit ciptaan Allah minimal 3 dengan tepat (1.1)
2. Melalui melihat tayangan vidio awan anak dapat **menceritakan** kembali isi vidio secara madiri dengan baik (2.8)
3. Melalui kegiatan eksperimen awan dalam gelas anak dapat **menyebutkan** minimal 2 alat dan bahan yang digunakan dengan benar(3.10)
4. Melalui kegiatan eksperimen awan dalam gelas anak dapat **menganalisis** proses terjadinya awan dengan tepat.(4.10)
5. Melalui kegiatan paint brush awan anak dapat **menjelaskan** fungsi tangan dengan tepat (3.3)
6. Melalui kegiatan paint brush anak dapat **membuat** minimal 1 bentuk awan dengan baik (4.3)
7. Melalui kegiatan eksperiment lampu awan anak dapat **memilih** minimal 2 alat dan bahan yang digunakan dengan tepat (3.6)
8. Melalui kegiatan eksperiment lampu awan anak dapat **membuat** lampu awan berwarna

- dengan tepat (4.6)
9. Melalui kegiatan membuat hiasan dinding bentuk awan anak dapat **menggabungkan** 2 ukuran awan benar(3.15)
  10. Melalui kegiatan membuat hiasan dinding bentuk awan anak dapat **menciptakan** kreasi minimal 2 buah bentuk awan berbagai ukuran dengan tepat.(4.15)

### **C. Materi Pembelajaran**

1. Membuat eksperimen awan dalam gelas
2. Membuat paint brush bentuk awan
3. Eksperimen lampu awan berwarna warni
4. Membuat kreasi bentuk awan dari kain flanel

### **D. Sumber dan Media belajar**

1. Hape android
2. Paket data/ wifi
3. Video pembelajaran dari guru dan PPT

### **E. Alat dan Bahan**

1. Eksperimen awan dalam gelas
  - Gelas kaca
  - Es batu
  - Air
  - Kompor
  - Korek api
  - Pewarna makanan
2. Berkreasi membuat gambar dari paint brush  
Alat dan bahan
  - Botol semprot minyak wangi
  - Pewarna
  - Pola gambar awan
  - Kipas angin
3. Eksperimen lampu awn berwarna warni
  - Kapas
  - Lem tembak
  - Botol plastic
  - Lampu hias berwarna warni
  - Kabel
4. Membuat hiasan dinding bentuk awan dari kain flanel  
Alat dan bahan
  - Kain flanel
  - Benang wol
  - Lem tembak
  - gunting

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Praktek langsung
2. Pemberian tugas

## **G. Langkah-langkah kegiatan**

### **Pembukaan**

1. Guru mengirim vidio pembelajaran eksperimen awan dalam gelas dengan link <https://youtu.be/M7HpMWFwq-s>
  - anak menyiapkan alat dan bahan
  - anak melakukan kegiatan eksperimen awan dalam gelas
  - anak menunjukkan hasil kreasi nya.
2. Guru membagikan vidio pembelajaran paint brush bentuk awan dengan link <https://youtu.be/L3VGhi0dH1I>
  - Anak menyiapkan alat dan bahan
  - Anak mulai membuat paint brush bentuk awan
  - Anak menunjukkan hasil kreasinya
3. Guru membagikan vidio pembelajaran eksperiment lampu awan berwarna dengan link <https://youtu.be/N-ZxalnwLkg>
  - anak menyiapkan alat dan bahan
  - anak mulai membuat eksperiment lampu awan
  - anak menunjukkan hasil karya nya
4. Guru membagikan video pembelajaran membuat hiasan dinding bentu awan dengan link <https://youtu.be/w2jPlfzO0JY>
  - anak menyiapkan alat dan bahan
  - anak melakukan kegiatan membuat hiasan dinding
  - anak menunjukkan kreasi karya nya

Yang dikirim melalui grup WA

1. Anak bersama orang tua berdoa sebelum melakukan kegiatan
2. Guru menyapa dan mengabsen anak
3. Anak menyaksikan video pembelajaran yang dikirim oleh guru
4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
5. Guru memotivasi anak agar melakukan kegiatan hari ini

### **INTI**

1. Guru menjelaskan 4 kegiatan bermain yang dapat dipilih anak
2. Anak mengamati vidio pembelajaran yang telah dikirim guru
3. Anak bertanya jawab tentang kegiatan yang akan dipilihnya
4. Menjelaskan materi dan kegiatan bermain anak dengan power point
  5. Eksperiment awan dalam gelas
  6. Membuat gambar menggunakan paint brush
  7. Eksperiment lampu awan
  8. Membuat hiasan dinding bentuk awan
5. Anak dan orang tua mulai melakukan kegiatan
6. Guru menyarankan orang tua untuk memberikan pertanyaan kepada anak\
  - a. bagaimana cara membuat eksperimen awan
  - b. apa alat dan bahan yang digunakan untuk membuat eksperimen?
  - c. Mengapa awan dapat terbentuk dalam gelas?

- d. Bagaimana proses terjadinya awan dalam gelas?
7. Guru menutup kegiatan hari ini dengan berdoa sesudah belajar
8. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak

#### **PENUTUP**

1. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan anak pada hari ini, melakukan video call sesuai kesepakatan
2. Anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan hari ini
3. Guru melakukan penilaian imajinatif kepada semua anak yang telah melakukan kegiatan
4. Guru mengingatkan anak untuk mengucapkan terimakasih kepada orang tua yang telah mendampingi anak
5. Kegiatan di akhiri dengan berdoa sesudah belajar

Kepala TKIT ROBBANI

(MUAWANATUL LIZA, S.Pd)

Madiun, 21 juni 2021  
Guru kelas B3

(UMROHATIN ALFIAH, S.Pd)

BAHAN BELAJAR DARI RUMAH  
KELOMPOK B ( 5-6TAHUN)  
SEMESTER II

ALAM SEMESTA / AWAN

***Awan Stratocumulus***



## PENDAHULUAN

Dalam Pendidikan Anak Usia Dini pembelajaran dilakukan dengan cara bermain, permainan yang di berikan harus menyenangkan untuk anak karena sesuai karakteristik anak AUD yaitu unik, mudah bosan, rasa ingin tahunya tinggi. Oleh krena itu pembelajaran yang diberikan harus kratif dan sesua perkembangan anak

DI dalam pembelajaran AUD pembelajaran yang di berikan harus sesuai dengan Holistik Integratif yaitu dengan dibuat Tematik. Tema merupakan topik yang akan menjadi bahan belajar anak. Tema yang dikembangkan harus dekat dengan anak, mudah di pahami dan enarik untuk anak

Di dalam bahan ajar ini saya memilih tema Alam Semesta yang sub tema nya AWAN. Alam semesta merupakan tema terakhir di semester II. Alam semesta merupakan tema yang menarik untuk anak, karena dalam alam semesta anak akan mendapat pengetahuan baru yang beragam merupakan tema yang menarik, karena dalam sub tema ini anak akan lebih memahami benda-benda langit ciptaan Alloh. Yang merupakan hal yang setiap hari dekat dengan anak sehingga anak akan mempunyai gambaran dan imajinasi yang tinggi dalam memehami sub tema ini

Dalam penyajian bahan ajar ini saya menggunakan pendekatan HOTS yang menarik untuk anak dengan memanfaatkan bahan bekas yang akan di jajikan alat untuk anak belajar dan mengkreasikan ide seni dan imajinasi anak sehingga aspek perkembangan anak dapat tercapai dan berkembang.

### A. ALAM SEMESTA

Alam semesta merupakan hal yang dekat dengan anak, Alam semesta merupakan adalah tempat dimana kita tinggal. Pengertian alam semesta mencakup tentang mikrosmos dan makrosmos. Mikrosmos adalah benda-benda yang mempunyaiukuran yang sangat kecil, missal atom, amuba, dan sebagainya. Sedang makrokosmos adalah benda-benda yang mempunyai ukuran yang sangat besar, missal bintang, planet, bulan, awan,

Dalam tema alam semesta ini,dengan sub tema planet akan mengidentifikasi tentang macam-macam benda langit dalam system tata surya.

Istilah dan macam-macam benda langit dalam system tata surya

1. Matahari : matahari merupakan sumber energy untuk makhuk hidup
2. Bumi: tempat tinggal makhuk hidup
3. Awan : benda lagit yang berwarna putih
4. Bintang: benda langit yang muncul di malam hari
5. Bulan: sumber cahaya yang muncul pada malam hari

## B. AWAN

Awan merupakan massa tetesan air atau Kristal es yang menggantung di atmosfer. Awan terbentuk ketika air mengembun di langit. Awan adalah sekumpulan tetesan air atau kristal es di dalam atmosfer yang terjadi karena pengembunan atau penguapan uap air yang terdapat di udara.

Terbentuknya awan



## C. JENIS-JENIS AWAN

### 1. Awan stratus



Awan stratus adalah awan yang biasanya membawa hujan ringan yaitu hujan gerimis

2. Awan cumulus

*Awan Cumulus*



Awan cumulus adalah awan yang biasanya membawa hujan es yang sangat dingin

3. Awan Comulonimbus

*Awan Cumulonimbus*



Awan cumulonimbus adalah awan yang berwarna abu-abu dan gelap biasanya membawa hujan deras dan petir

4. Awan cirrus

*Awan Cirrus*



Awan cirrus adalah awan yang menandakan cuaca yang baik dan cerah. Awan cirrus memiliki struktur yang halus seperti serat, berbentuk seperti bulu burung

## MEDIA PEMBELAJARAN

N O	TEMA	KEGIATAN	BAHAN DAN ALAT	TPACK	HOTS	ASPEK PERKEMBNGAN
1.	Alam semesta/ Awan	Eksperimen awan dalam gelas		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Air panas</li> <li>• Es batu</li> <li>• Korek api</li> <li>• Kompor</li> <li>• Panci</li> <li>• Pewarna makanan</li> </ul>	<p>Dengan menggunakan peralatan sederhana untuk bereksperimen membuat awan dalam gelas</p> <p>Dengan bereksperimen tersebut anak mampu mendeskripsikan proses terjadinya awan</p>	<p>3.10 Anak dapat memahami bahasa reseptif dalam hal menyimak dan membaca dalam video</p> <p>4.10 Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif dengan cara mendeskripsikan proses terjadinya awan</p>
		Paint brush bentuk awan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kardus bekas</li> <li>• Sikat gigi</li> <li>• Sisir</li> <li>• pewarna</li> </ul>	<p>Dengan menggunakan peralatan tersebut anak dapat membuat paint brush dengan bentuk awan</p> <p>Dengan kegiatan paint brus anak dapat membuat gambar bentuk awan</p>	<p>3.3 Anak mampu mengenal anggota tubuh, fungsi gerak untuk mengembangkan motorik kasar dan halus nya</p> <p>4.3 anak mampu menggunakan anggota tubuh, fungsi gerak untuk mengembangkan motorik kasar dan halus nya.</p>

		<p>Eksperimen lampu awan warna-warni</p>	    	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Botol bening bekas</li> <li>• Lem tembak</li> <li>• Kapas</li> <li>• Lampu warna</li> <li>• Kabel</li> </ul>	<p>Dengan menggunakan peralatan yang ada anak mampu bereksperimen membuat lampu awan dengan menggunakan alat yang ada anak mampu mendeskripsikan alat dan bahan yang digunakan</p>	<p>3.6 anak mampu mengenal benda berdasarkan ciri-ciri. Bentuk Warna dan ukuran</p> <p>4.6 anak mampu menunjukkan apa dan bagaimana benda benda di sekitarnya berdasarkan bentuk warna ukuran</p>
		<p>Membuat hiasan dinding Bentuk awan</p>	   	<ul style="list-style-type: none"> <li>• benang wol</li> <li>• flanel</li> <li>• lem tembak</li> <li>• kain</li> <li>• gunting</li> </ul>	<p>dengan bahan tersebut anak dapat berkreasi membuat hiasan dinding dari kain flanel melalui kegiatan tersebut anak mampu membuat kreasi dari kain flanel menjadi hiasan dinding.</p>	<p>3.5 anak mampu mengenal berbagai karya seni dengan berbagai media</p> <p>4.15 anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media</p>

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :

Kelompok : TK B (5-6)

Hari / tanggal : Kamis, 24 juni 2021

Tema/ Sub tema : ALAM SEMESTA/ AWAN

TEMPELKAN HASIL MENGGAMBAR PAINT BRUS PADA KERTAS DI BAWAH INI

HASIL KARYA

Tanggal penilaian	Paraf guru	Paraf orang tua	Nilai

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

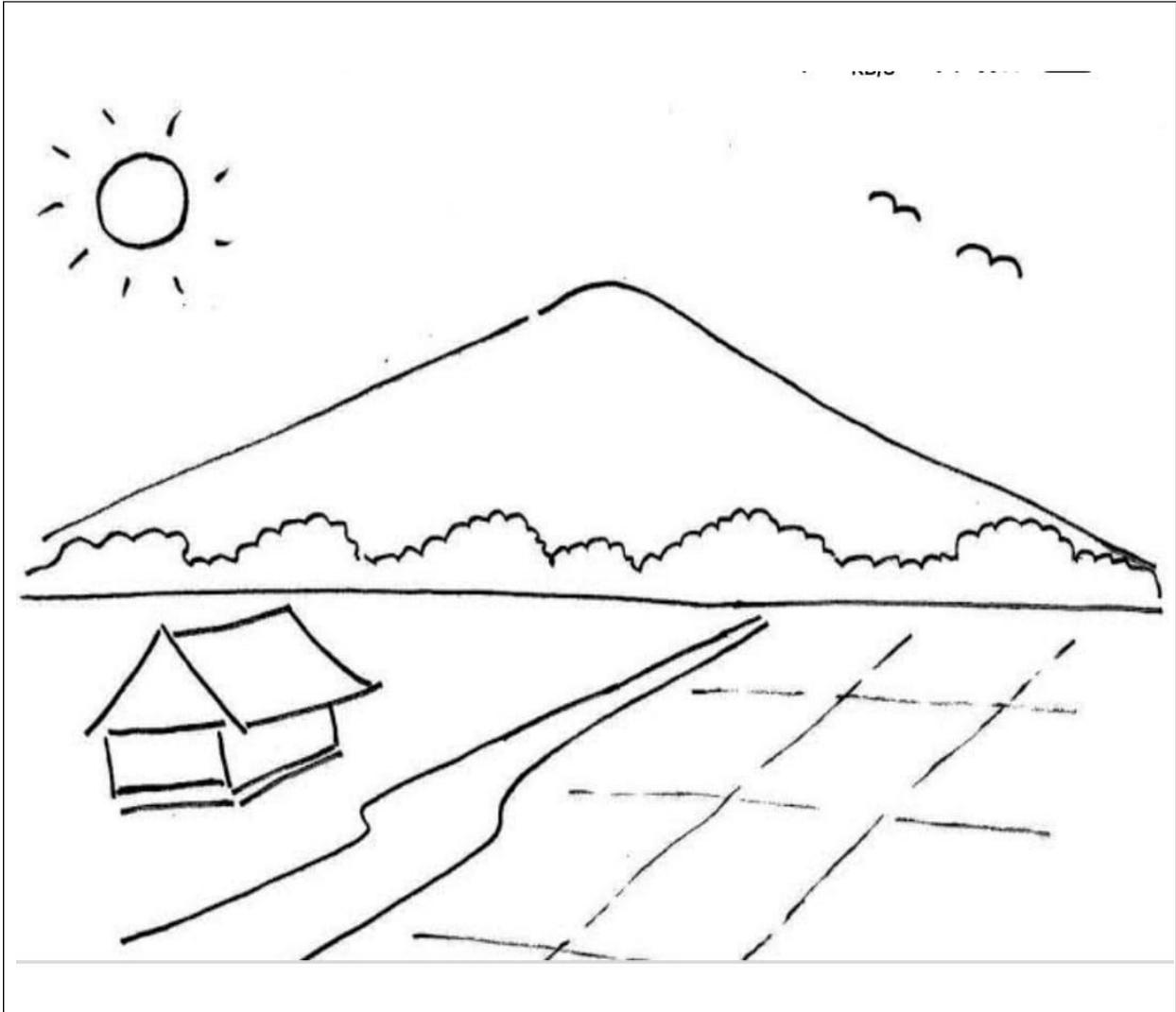
Nama Anak :

Kelompok : B ( 5-6 Tahun)

Hari / tanggal : Kamis, 24 juni 2021

Tema/ Sub tema : ALAM SEMESTA/ AWAN

Gambarkan awan pada gambar di bawah ini, lalu warnailah dengan menggunakan crayon!



Tanggal penilaian	Paraf guru	Paraf orang tua	Nilai

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

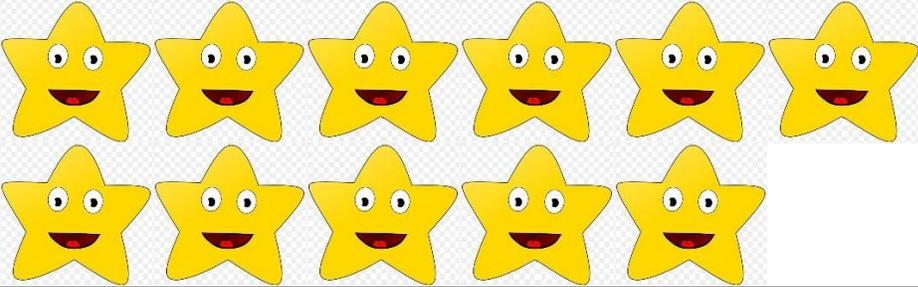
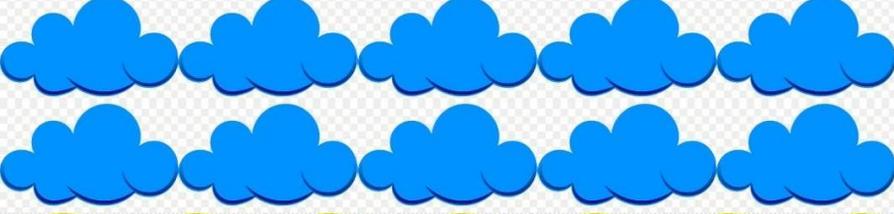
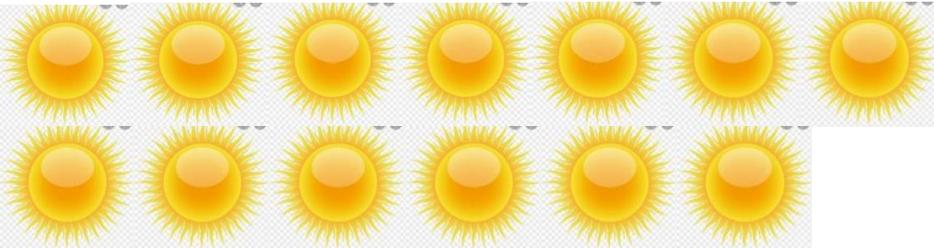
Nama Anak :

Kelompok : B ( 5-6 Tahun)

Hari / tanggal : Kamis, 24 juni 2021

Tema/ sub tema : Alam semesta/ Awan

Hitunglah jumlah gambar di bawah ini!

Tanggal penilaian	Paraf guru	Paraf orang tua	Nilai

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :

Kelompok : B ( 5-6 Tahun)

Hari / tanggal : Kamis, 24 juni 2021

Tema/ sub tema : Alam semesta/ planet

Berilah tanda centang (V) pada alat yang digunakan untuk membuat eksperiment awan dalam gelas  
Dan berilah silang ( X) pada alat yang tidak digunakan!

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tanggal penilaian	Paraf guru	Paraf orang tua	Nilai

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :

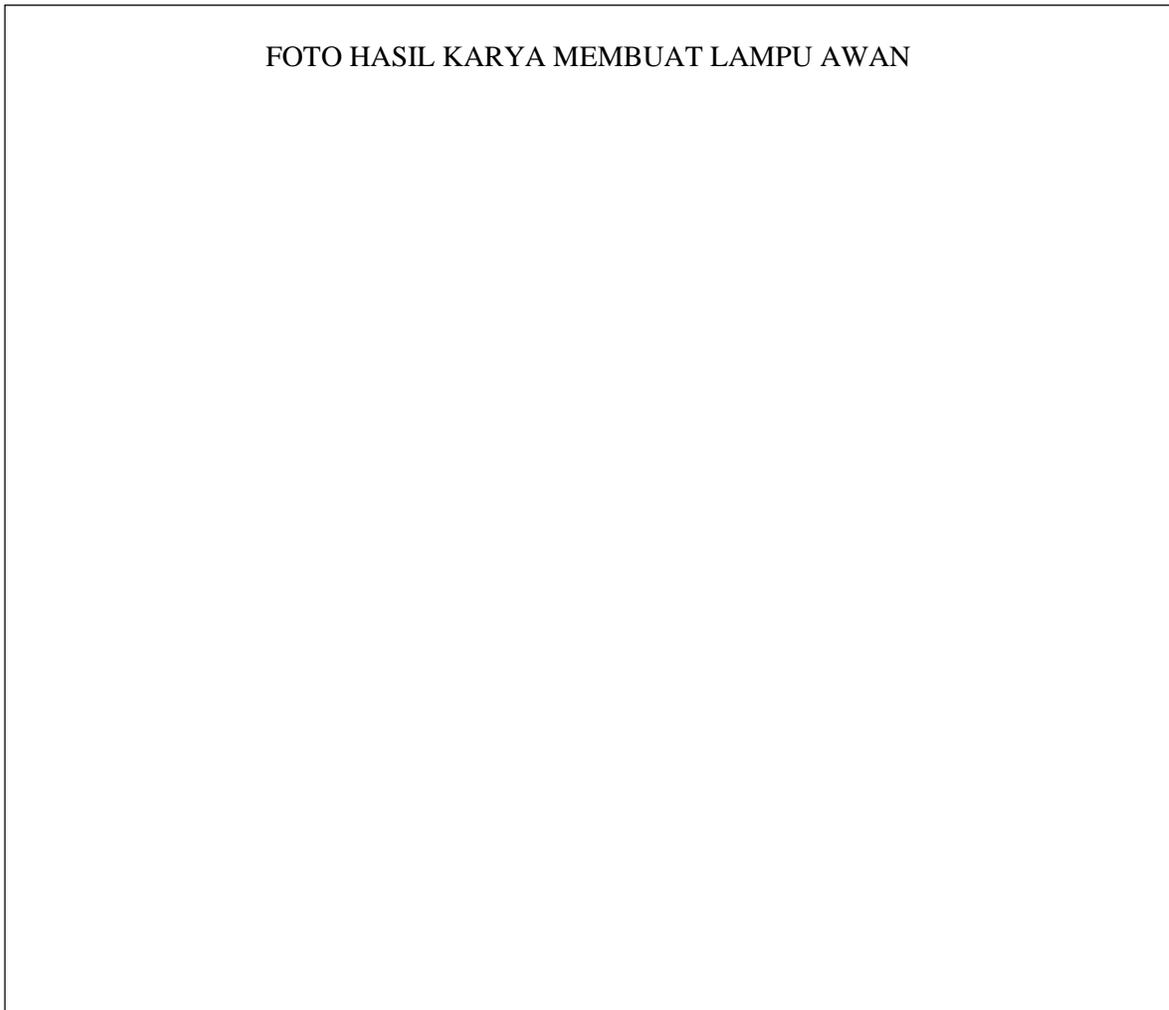
Kelompok : B ( 5-6 Tahun)

Hari / tanggal : Kamis, 24 juni 2021

Tema/ sub tema : Alam semesta/ planet

Tempel hasil karya mu pada kolom di bawah ini!

FOTO HASIL KARYA MEMBUAT LAMPU AWAN



Tanggal penilaian	Paraf guru	Paraf orang tua	Nilai

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

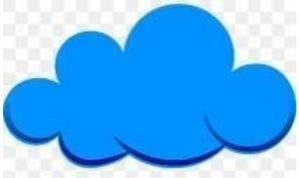
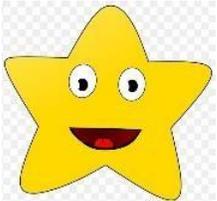
Nama Anak :

Kelompok : B ( 5-6 Tahun)

Hari / tanggal : Kamis, 24 juni 2021

Tema/ sub tema : Alam semesta/ planet

TULISKAN NAMA BENDA LANGIT YANG ADA PADA GAMBAR DI BAWAH INI

	.
	.
	.
	.

Tanggal penilaian	Paraf guru	Paraf orang tua	Nilai

## RENCANA PENILAIAN

### RENCANA PENILAIAN DAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar & Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian					
	safiya	yahya	sasa	abida	dena	adzkiya
1. 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan NYA						
2. 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian						
3. 3.10 Memahami bahasa reseptif ( membaca dan menyimak)						
4. 4. 11 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif ( membaca dan menyimak)						
5. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus						
6. 4. 4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus						
7. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (warna, bentuk, ciri-ciri ukuran)						
8. 4.6 Menyampaikan tentang apa yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ciri-ciri, ukuran)						
9. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni dengan berbagai media						
10. 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media						

Kepala TKIT ROBBANI

(MUAWANATUL LIZA, S.Pd)

Madiun, 24 juni 2021  
Guru kelas B3

(UMROHATIN ALFIAH, S.Pd)

## RUBRIK PENILAIAN

No	KD	BB	MB	BSH	BSB
1.	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan NYA	Anak mampu menyebutkan 2 benda langit ciptaan alloh	Anak mampu menyebutkan 3 benda langit ciptaan alloh	Anak mampu menyebutkan 4 benda langit ciptaan alloh benar	Anak mampu menyebutkan 5 benda langit ciptaan alloh dengan benar dan konsisten
2.	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak mampu menceritakan isi vidio awan dengan bantuan	Anak mampu menceritakan isi vidio awan	Anak mampu menceritakan isi vidio awan dengan benar	Anak mampu menceritakan isi vidio awan dengan benar dan konsisten
3.	3.10 memahami bahasa reseptif ( membaca dan menyimak)	Anak mampu menyebutkan 1 alat dan bahan yang digunakan dengan benar	Anak mampu menyebutkan 2 alat dan bahan yang digunakan dengan benar	Anak mampu menyebutkan 3 alat dan bahan yang digunakan dengan benar	Anak mampu menyebutkan 4 alat dan bahan yang digunakan dengan benar dan konsisten
4.	4. 10 menunjukan bahasa reseptif( membaca dan menyimak)	Anak mampu menganalisis terjadi nya awan dalam 1 kalimat dengan tepat	Anak mampu terjadinya awan dengan 2 kalimat dengan tepat	Anak mampu mendeskripsikan terjadinya awan dengan 3 kalimat dengan tepat	Anak mampu mendeskripsikan terjadinya awan dengan 4 kalimat dengan tepat dan konsisten
5.	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan motorik kasar dan halus	Anak mampu menyebutkan 1 fungsi tangan dengan tepat	Anak mampu menyebutkan 2 fungsi tangan dengan tepat	Anak mampu menyebutkan 3 fungsi tangan dengan tepat	Anak mampu menyebutkan 4 fungsi tangan dengan tepat
36.	4.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu membuat 1 bentuk awan	Anak mampu membuat 2 bentuk awan dengan baik	Anak mampu membuat 3 bentuk awan dengan baik	Anak mampu membuat 4 bentuk awan dengan baik dan konsisten
7.	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (warna, bentuk, ciri-ciri ukuran)	Anak mampu menganalisis 2 alat dan bahan	Anak dapat menganalisis 3 alat dan bahan	Anak mampu menganalisis 4 alat dan bahan	Anak mampu menganalisis 5 alat dan bahan yang

		yang digunakan dengan tepat	yang digunakan dengan tepat	yang digunakan dengan tepat	digunakan dengan tepat dan konsisten
8.	4.6 Menyampaikan tentang apa yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ciri-ciri, ukuran)	Anak mampu membuat 1 lampu awan dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat 1 lampu awan dengan tepat	Anak mampu membuat 2 lampu awan dengan tepat	Anak mampu membuat 2 lampu awan dengan tepat dan konsisten
9.	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Anak mampu menggabungkan 2 bentuk awan berbagai ukuran dengan benar	Anak mampu menggabungkan 3 bentuk awan berbagai ukuran dengan benar	Anak mampu menggabungkan 4 bentuk awan berbagai ukuran dengan benar	Anak mampu menggabungkan 5 bentuk awan berbagai ukuran dengan benar
10.	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media	Anak mampu mengkreasikan 1 bentuk hiasan awan dengan tepat	Anak mampu mengkreasikan 2 bentuk hiasan dengan tepat	Anak mampu mengkreasikan 3 bentuk hiasan dengan tepat	Anak mampu mengkreasikan 4 bentuk hiasan awan dengan tepat dan konsisten

## PENILAIAN ANECDOT

Hari/ Tanggal :

Kelompok :

NO	NAMA ANAK	PERISTIWA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kepala TKIT ROBBANI

(MUAWANATUL LIZA, S.Pd)

Madiun, 24 juni 2021  
Guru kelas B3

(UMROHATIN ALFIAH, S.Pd)