

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri I Jorlang Hataran
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Pencatatan Jurnal Umum
Subtema : Menerapkan pencatatan Jurnal Umum Pada Perusahaan Jasa
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model discovery learning, secara mandiri siswa dapat melakukan pencatatan jurnal umum pada perusahaan jasa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan
1	Pendahuluan 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama, mengecek kehadiran, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas. 2. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi 3. Guru menyampaikan garis besar materi pencatatan jurnal umum pada perusahaan jasa dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk tugas tentang pencatatan jurnal umum pada perusahaan jasa.
2	Inti Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 2 orang (teman 1 meja). Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan materi pencatatan jurnal umum pada perusahaan jasa kepada peserta didik.• Siswa mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru. Menanya <ol style="list-style-type: none">a. Siswa menanyakan materi yang masih belum jelas dan sulit dipahamib. Guru memberikan bahan latihan seputar materi pembelajaran kepada siswa untuk mengukur tingkat pemahaman sementara terhadap materi pembelajaran. Mengeksplorasi/Mengumpulkan Informasi <ol style="list-style-type: none">a. Siswa mengumpulkan data atau informasi dari berbagai sumber belajar (buku, lks, atau referensi lainnya) untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.b. Guru bersama - sama dengan siswa berdiskusi memecahkan masalah terkait dengan materi pembelajaran Mencoba/Menalar <ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan memberikan beberapa masalah berupa pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi pembelajaranb. Siswa secara mandiri berusaha untuk menjawab pertanyaan dari guru. Mengomunikasikan/Menyimpulkan <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengidentifikasi melalui contoh yang didemostrasikan guru untuk proses mengerjakan.b. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dipelajari oleh siswa.

No	Kegiatan
	c. Guru memberikan tes penilaian tentang materi pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana siswa telah menerima materi yang diajarkan.
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama peserta didik untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan.</p> <p>c. Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi pencatatan jurnal umum pada perusahaan jasa di rumah.</p> <p>d. Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.</p>

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis / Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Tes lisan dan Tertulis
- b. Keterampilan: Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan praktik
- c. Sikap : Observasi

2. Bentuk Instrumen

- a. Bentuk instrumen berupa tes
- b. Bentuk instrumen berupa non tes : Observasi untuk penilaian sikap beserta pedoman penskoran.

3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilaksanakan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui teaching (klasikal) atau penugasan dan diakhiri dengan tes. Tes remedial dilakukan sebanyak 3 kali apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk penugasan tanpa tes tertulis kembali.

4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dolok Marlawan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Rosmely Damanik, Spd, M.Si
NIP. 19630410 199612 1 001

Dorlince Ermida Silalahi, S.Pd

