

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri I Jorlang Hataran  
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
Kelas / Semester : X / 1  
Tema : Pencatatan Jurnal Umum  
Subtema : Menerapkan pencatatan Jurnal Umum Pada Perusahaan Jasa  
Pertemuan Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model discovery learning, secara mandiri siswa dapat melakukan pencatatan jurnal umum pada perusahaan jasa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan   |
|----|--|
| 1  | <b>Pendahuluan</b><br>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama, mengecek kehadiran, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.<br>2. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi<br>3. Guru menyampaikan garis besar materi pencatatan jurnal umum pada perusahaan jasa dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk tugas tentang pencatatan jurnal umum pada perusahaan jasa.  |
| 2  | <b>Inti</b><br>Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 2 orang (teman 1 meja).<br><b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan materi pencatatan jurnal umum pada perusahaan jasa kepada peserta didik.</li><li>• Siswa mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru.</li></ul> <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa menanyakan materi yang masih belum jelas dan sulit dipahami</li><li>b. Guru memberikan bahan latihan seputar materi pembelajaran kepada siswa untuk mengukur tingkat pemahaman sementara terhadap materi pembelajaran.</li></ol> <b>Mengeksplorasi/Mengumpulkan Informasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mengumpulkan data atau informasi dari berbagai sumber belajar (buku, lks, atau referensi lainnya) untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</li><li>b. Guru bersama - sama dengan siswa berdiskusi memecahkan masalah terkait dengan materi pembelajaran</li></ol> <b>Mencoba/Menalar</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan memberikan beberapa masalah berupa pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi pembelajaran</li><li>b. Siswa secara mandiri berusaha untuk menjawab pertanyaan dari guru.</li></ol> <b>Mengomunikasikan/Menyimpulkan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik mengidentifikasi melalui contoh yang didemostrasikan guru untuk proses mengerjakan.</li><li>b. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dipelajari oleh siswa.</li></ol> |

| No | Kegiatan  |
|----|---|
|    | c. Guru memberikan tes penilaian tentang materi pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana siswa telah menerima materi yang diajarkan.   |
| 3. | <p><b>Penutup</b></p> <p>a. Guru bersama peserta didik untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan.</p> <p>c. Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi pencatatan jurnal umum pada perusahaan jasa di rumah.</p> <p>d. Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.</p> |

#### A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### 1. Jenis / Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Tes lisan dan Tertulis
- b. Keterampilan: Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan praktik
- c. Sikap : Observasi

##### 2. Bentuk Instrumen

- a. Bentuk instrumen berupa tes
- b. Bentuk instrumen berupa non tes : Observasi untuk penilaian sikap beserta pedoman penskoran.

##### 3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilaksanakan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui teaching (klasikal) atau penugasan dan diakhiri dengan tes. Tes remedial dilakukan sebanyak 3 kali apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk penugasan tanpa tes tertulis kembali.

##### 4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Dolak Marlawan, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Rosmely Damanik, Spd, M.Si  
NIP. 19630410 199612 1 001

Dorlince Ermida Silalahi, S.Pd

