

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : JURYATI  
 Sirel Pembuat Rencana Pembelajaran : 201512388217@guruku.id  
 Topik/Tema Pembelajaran : Pencatatan Transaksi Dalam Jurnal Khusus

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
 KURIKULUM 2013 LURING**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Bener Meriah  
 Mata Pelajaran : Parktikum Akuntansi Perusahaan Jasa Dagang dan Manufaktur  
 Kelas / Semester : XII / Ganjil  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
 Materi Pembelajaran : Pencatatan Transaksi Dalam Jurnal Khusus  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Pertemuan ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran *Problem based Learning dengan menggunakan Media Monopoli*, peserta didik diharapkan mampu menerapkan dan melakukan pencatatan transaksi pengeluaran kas untuk pembelian bahan, membayar biaya enaga kerja langsung, biaya overhead pabrik, biaya administrasi umum dan pemasaran, melunasi utang dagang, dan utang lainnya ke dalam buku jurnal khusus.

**B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DISKRIPSI	Alokasi Waktu
<b>A. Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a bersama-sama. (<i>Religius</i>)</li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>Integritas</i>)</li> <li>❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga protokol kesehatan dengan 3 M (Mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak)</li> <li>❖ Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menamkan semangat nasionalisme (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>❖ Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini tentang pencatatan transaksi dalam jurnal khusus (<i>Callaboration-4C</i>)</li> </ul>	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bertanya kepada peserta didik, apa peserta didik pernah melakukan penerimaan kas dan pengeluaran kas dalam kehidupan sehari-hari? (<i>Callaboration-4C</i>)</li> <li>❖ Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa dalam kehidupan sehari-hari kita pernah melakukan penerimaan kas dan pengeluaran kas. Guru bertanya kepada peserta didik, apa saja jurnal khusus yang kalian ketahui dan bagaimana pencatatan transaksi dalam jurnal khusus? (<i>Callaboration-4C</i>)</li> <li>❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai (<i>Callaboration-4C</i>)</li> </ul>	
<p><b>B. Inti</b></p>	<p><b>A. Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan membaca teks pencatatan transaksi dalam jurnal khusus halaman 166</li> <li>❖ Setelah membaca teks peserta didik mencoba menggali informasi mengenai pencatatan transaksi jurnal khusus</li> </ul> <p><b>B. Mengorganisasi peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membagi peserta didik kedalam 4 kelompok dengan 4-5 siswa perkelompok, guru kemudian mengajak siswa bermain dengan media monopoli.</li> <li>❖ Setiap kelompok di beri modal dengan uang mainan.</li> </ul> <p><b>C. Membimbing penyelidikan individu/kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Masing-masing kelompok memilih satu orang untuk mewakili kelompoknya melempar dadu di atas media monopoli yang sudah disediakan oleh guru, kemudian peserta didik memperhatikan dadunya jatuh di salah satu tempat masalah / transaksi yang sudah di sediakan, kemudian setiap kelompok</li> </ul>	<p>6 Menit</p>

	<p>bekerjasama menyelesaikan tugas tersebut pada lembar kerja yang disediakan oleh guru</p> <p><b>D. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Masing-masing kelompok akan menampilkan hasil diskusi didepan kelas dan anggota kelompok lain memberikan tanggapan.</li> </ul> <p><b>E. Menganalisis dan mengevaluasi peroses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi tanggapan dan koreksi hasil karya siswa</li> <li>❖ Guru memberi penghargaan kepada peserta didik</li> </ul>	
<b>C. Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran pada hari ini</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi / jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis, dan presentasi
3. Penilaian Keterampilan : Praktik, unjuk kerja dan hasil karya

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pante Raya, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Winrawandi, S.ST  
NIP. 19700126 200504 2005

Juryati, SE  
NIP. 19690801 200504 2005

Sumber / media pelatihan :

Nama Pengarang : DWI Hartati

Judul : *Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur Untuk SMK/MAK Kelas XII*

Penerbit : Erlangga

Tahun : 2019