



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA DARURAT PANDEMI

Satuan Pendidikan  
Kelas / Semester  
Materi pokok/ Judul  
Muatan Pelajaran

MI ALKHAIRAAT DONDO  
4 / 2  
Menedukasi pencegahan Covid-19 dalam karya seni dua dimensi  
SBdP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati penjelasan guru siswa dapat memahami tentang cara pencegahan COVID-19.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar berbagai karya 2 dimensi, siswa dapat mengenal berbagai karya dua dimensi dan membuat gambar rancangan karya dua dimensi yang berhubungan dengan pencegahan Covid-19.
3. Dengan kegiatan mencoba membuat karya dua dimensi, siswa dapat membentuk karya dua dimensi sekaligus mengedukasi siswa tentang bahaya Covid-19.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>◇ Membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur mewakili pembelajaran dengan berdoa bersama. Lalu memberikan motivasi dan nasehat agar terhindar dari COVID-19 melalui aplikasi WAG (Whats App Group). (<b>Orientasi</b>).</li><li>◇ Guru membantu kehadiran peserta didik melalui WAG (Whats App Group).</li><li>◇ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>).</li><li>◇ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran pencegahan COVID-19 yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui (Whats App Group) (<b>Motivasi</b>).</li></ul>
Kegiatan Inti	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati berbagai gambar karya dua dimensi yang terdapat pada buku siswa atau membuka link di google chrome. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan keterangan sesuai tiap-tiap gambar karya dua dimensi. (<b>Mandiri</b>)</li><li>◇ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan setiap karya dua dimensi tersebut? (<b>Nota</b>)</li><li>◇ Siswa mengamati sketsa gambar karya dua dimensi pada buku siswa atau membuka link di google chrome.</li><li>◇ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja gambar rancangan karya dua dimensi yang telah dibuat oleh Udin dan teman-teman? (<b>Nota</b>)</li></ul> <p>(<b>Sintak Model Project based Learning</b>)</p> <p><b>AYO MENCoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Siswa diminta untuk memperhatikan langkah-langkah dalam membuat karya seni dua dimensi. Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta membuat karya dua dimensi berupa cara pencegahan COVID-19. (<b>CREATIVITY</b>)</li></ul>
Kegiatan Penutup	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pencegahan COVID-19. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ul> <p><b>B. KERJASAMA DENGAN ORANG TUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Siswa mencari informasi tentang cara pencegahan virus covid-19 dengan melakukan tanya jawab dengan orang tua.</li></ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi nilai/ pujian.</li></ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Ampara, 4 MEI 2020  
Guru Kelas 4

SATYA ARIF, S.Pd,  
NIP. 19890131 201403 1 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING MASA DARURAT PANDEMI

Satuan Pendidikan : MI ALKHAIRAAT DONDO  
Kelas / Semester : 4 /2  
Materi pokok/ judul : Menedukasi pencegahan Covid-19 dalam karya seni dua dimensi  
Muatan Pelajaran : SBdP

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati penjelasan guru siswa dapat memahami tentang cara pencegahan COVID-19.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar berbagai karya 2 dimensi, siswa dapat mengenal berbagai karya dua dimensi dan membuat gambar rancangan karya dua dimensi yang berhubungan dengan pencegahan Covid-19.
3. Dengan kegiatan mencoba membuat karya dua dimensi, siswa dapat membentuk karya dua dimensi sekaligus mengedukasi siswa tentang bahaya Covid-19.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur mewakili pembelajaran dengan berdoa bersama. Lalu memberikan motivasi dan nasehat agar terhindar dari COVID-19 melalui aplikasi WAG (Whats App Group). <b>(Orientasi)</b>.</li><li>❖ Guru memantau kehadiran peserta didik melalui WAG (Whats App Group).</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b>.</li><li>❖ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran pencegahan COVID-19 yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui (Whats App Group) <b>(Motivasi)</b>.</li></ul>
Kegiatan Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati berbagai gambar karya dua dimensi yang terdapat pada buku siswa atau membuka link di google chrome. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan keterangan sesuai tiap-tiap gambar karya dua dimensi. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan setiap karya dua dimensi tersebut? <b>(Hots)</b></li><li>❖ Siswa mengamati sketsa gambar karya dua dimensi pada buku siswa atau membuka link di google chrome.</li><li>❖ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja gambar rancangan karya dua dimensi yang telah dibuat oleh Udin dan teman-teman? <b>(Hots)</b></li></ul> <p><b>(Sintak Model Project based Learning)</b></p> <p><b>AYO MENCoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa diminta untuk memperhatikan langkah-langkah dalam membuat karya seni dua dimensi. Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta membuat karya dua dimensi berupa cara pencegahan COVID-19. <b>(CREATIVITY)</b></li></ul>

<b>Kegiatan</b>  <b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pencegahan COVID-19. (<i><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></i>)</li> </ul> <p><b>B. KERJASAMA DENGAN ORANG TUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mencari informasi tentang cara pencegahan virus covid-19 dengan melakukan tanya jawab dengan orang tua.</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi nilai/ pujian.</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ampana, 4 MEI 2020  
Guru Kelas 4

**AGUSTINA, S.Pd**  
NIP. 19670817 199203 2 004

**SATYA ARIF, S.Pd.**  
NIP. 19890131 201403 1 001

## HASIL KEGIATAN KARYA SENI 2 DUA DIMENSI

