

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN (PJOK)
KELAS VIII TAHUN 2021/2022**



Disusun Oleh:

Sunaryo, S.Pd.M.Or.

NIP. 197002011994121003

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.9	Memahami perlunya pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.	3.9.2	Menjelaskan dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan.
		3.9.3	Menjelaskan langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.
4.9	Memaparkan perlunya pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.	4.9.2	Memaparkan dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan.
		4.9.3	Memaparkan langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP 1 Jati Kudus
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Pencegahan Pergaulan Bebas
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan dampak pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan.
2. Menjelaskan langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.
3. Memaparkan dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan.
4. Memaparkan langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.

B. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII. Cetakan Ke-2.(Edisi revisi).Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal. 224-230).
- b. Media cetak/surat kabar/majalah.
- c. Internet/youtube.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam dari guru.
- b. Menyuruh ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.
- c. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- d. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- e. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- f. Peserta didik diberi motivasi selama pembelajaran.

2. Inti

Fase 1. Menentukan proyek

- 1) Peserta didik menentukan topik proyek tentang pergaulan bebas.
- 2) Peserta didik dengan kelompoknya mengamati gambar/video tentang bahaya pergaulan bebas yang diperlihatkan oleh guru.

Fase 2. Perancangan langkah-langkah penyelesaian proyek

- 1) Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok.
- 2) Guru memfasilitasi merancang langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek.

- 3) Bersama kelompoknya, peserta didik berdiskusi merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.
- 4) Peserta didik diminta sebanyak mungkin mengemukakan pertanyaan yang berkaitan dengan bahaya pergaulan bebas.

Fase 3. Penyelesaian proyek

- 1) Peserta didik bersama dengan kelompoknya melaksanakan rancangan proyek yang telah disusun dengan rasa tanggung jawab yang meliputi dampak dan pencegahan bahaya pergaulan bebas.
- 2) Peserta didik bersama kelompoknya terlibat aktif dalam diskusi tentang dampak pergaulan bebas dan termotivasi untuk menggali informasi dari buku bacaan, gambar, dan video yang telah diamati.
- 3) Peserta didik menuliskan hasil pekerjaannya pada lembar kerja kelompok yang sudah dibagikan oleh guru dengan kreativitas masing-masing.
- 4) Guru memfasilitasi dan memonitor peserta didik dalam melaksanakan rancangan proyek yang telah dibuat.

Fase 4. Penyusunan laporan dan presentasi hasil proyek

- 1) Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja siswa.
- 2) Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi.
- 3) Guru melakukan penilaian pelaporan proyek yang telah disusun dan penilaian unjuk kerja peserta didik tentang bahaya pergaulan bebas.

Fase 5. Evaluasi proses dan hasil proyek

- 1) Kelompok lain memberi tanggapan atas hasil kerja kelompok lainnya saat kelompok tersebut mempresentasikan hasil diskusi.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap presentasi dan hasil tugas proyek.

3. Penutup

- a. Bersama –sama peserta didik menyimpulkan tentang hasil diskusi yang telah dipresentasikan.
- b. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Setelah selesai proses pembelajaran, berdoa dipimpin ketua kelas.
- e. Guru menutup pelajaran dengan memberikan salam dan siswa menjawab salam.

D. Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- 1) Tehnik penilaian: pengamatan
- 2) Bentuk intrumen: jurnal

No	Nama Peserta didik	Hari,Tgl	Kejadian	Tindak Lanjut	Butir Sikap	
					Sikap spiritual	Sikap sosial
1.						
2.						
dst						

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Tehnik penilaian: tes tulis
- 2) Bentuk intrumen: uraian

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran			Skor Akhir
		1	2	3	
1	Sebutkan 2 dampak bahaya pergaulan bebas?				
2	Sebutkan 2 langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas?				
Jumlah skor maksimal 6					

Kriteria Penilaian Pengetahuan

Untuk soal no 1

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 dampak bahaya pergaulan bebas.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 dampak bahaya pergaulan bebas.

Skor 1 : Jika peserta tidak satupun menyebutkan dampak bahaya pergaulan bebas.

Untuk soal no 2

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 pencegahan bahaya pergaulan bebas.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 pencegahan bahaya pergaulan bebas.

Skor 1 : Jika peserta tidak satupun menyebutkan pencegahan bahaya pergaulan bebas.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Tehnik penilaian: Unjuk kerja
- 2) Bentuk instrumen: Lembar pengamatan unjuk kerja

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Butir Pernyataan	Kriteria Pensekoran			Skore Akhir
		1	2	3	
1	Mempresentasikan dampak bahaya pergaulan bebas di depan kelas.				
2	Mempresentasikan langkah pencegahan bahaya pergaulan bebas di depan kelas				
Jumlah skor maksimal 6					

Kriteria Penilaian Keterampilan

Untuk nomor 1

Skor 3 : Jika peserta didik mampu mempresentasikan 2 atau lebih dampak bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu mempresentasikan 1 dampak bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 1 : Jika peserta didik hanya diam saja di depan kelas.

Untuk nomor 2

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 atau lebih pencegahan bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 pencegahan bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 1 : Jika peserta didik hanya diam saja di depan kelas.

Kudus, 27 Desember 2021

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sujarwo, S,Pd,M,Pd,
NIP. 196210241989021001

Sunaryo, S,Pd,M,Or,
NIP.197002011994121003