

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Airpura  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan  
**Kelas /Semester** : X/Genap  
**Tema** :Narkoba  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual (menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya) dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya	4.10 Mempresent-asikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.10.1 Menidentifikasi berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.	4.10.1 Mempresent-asikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya

### C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ✦ Menganalisis bahaya narkoba terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat dengan baik.
- ✦ Mempresentasikan bahaya narkoba terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat dengan baik.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Fakta:

- ✦ Bahaya Penyalahgunaan Narkoba
  - △ Bahaya terhadap fisik
  - △ Kerusakan fungsi sistem syaraf pusat (otak)
  - △ Terjadi infeksi akut otot jantung, gangguan peredaran darah
  - △ Menggunakan jarum suntik secara sembarangan rentan terhadap penyakit
  - △ Gangguan pada paru-paru, sukar bernapas, sesak napas dan penyakit-penyakit paru-paru lainnya
  - △ Susah buang air besar karena kinerja saluran cerna pada lambung, usus besar
  - △ Mudah terinfeksi TBC, HIV/AIDS, Hepatitis, infeksi ginjal/ saluran kencing, peradangan pada otot, dan kinerja jantung terganggu
  - △ Daya tahan tubuh/lemah

#### 2. Konsep

- ✦ Menganalisis bahaya narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat

#### 3. Prinsip

- ✦ Berakhlak mulia
- ✦ Senantiasa memiliki prasangka baik
- ✦ Pemaaf
- ✦ Jauh dari rasa iri dan dengki memiliki sifat malu
- ✦ Berusaha menepati janji
- ✦ Sopan dalam bertutur kata
- ✦ Selalu senyum dan mengucapkan salam data bertemu
- ✦ Selalu mengingat pada kebaikan
- ✦ Mengunjungi teman yang sedang terkena musibah
- ✦ Membantu teman yang kesusahan
- ✦ Memberi nasehat baik
- ✦ Tidak membicarakan aib teman atau saudaranya

#### 4. Prosedur

- ✦ Kiat-kiat Menghindari Penyalahgunaan Narkoba
  - △ Pererat diri dengan keimanan dan ketaqwaan serta berbudi pekerti luhur
  - △ Membiasakan diri berpola hidup sehat
  - △ Menolak bujukan
  - △ Belajar dengan sungguh-sungguh
  - △ Mengisi waktu luang dengan kegiatan yang lebih bermanfaat
  - △ Hindari tindakan yang tidak bermanfaat

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

### F. Media Pembelajaran

1. Papan Tulis
2. Kertas Koran
3. Spidol

### G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas X Jakarta* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas X Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
3. Modul/bahan ajar,
4. internet,
5. Sumber lain yang relevan

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (10 Menit)		Waktu				
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> “budaya hidup sehat”</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> <li>✦ <i>Cari dan bacalah berbagai informasi tentang berbagai jenis NAPZA dari buku ini atau sumber lain.</i></li> <li>✦ <i>Saling bertanya tentang bahaya penggunaan NAPZA terhadap kesehatan.</i></li> <li>✦ <i>Identifikasikan bahaya, jenis-jenis dan penggolongan narkoba yang</i></li> </ul>		<p><b>2</b> <b>menit</b></p>				
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Sintak Model Pembelajaran</th> <th style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">Orientasi peserta didik kepada masalah</td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <p>✦ <i>Bahaya Penyalahgunaan Narkoba</i> dengan cara melihat gambar <i>Bahaya Penyalahgunaan Narkoba</i>.</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <p>✦ <i>Bahaya Penyalahgunaan Narkoba</i> dengan cara melihat gambar <i>Bahaya Penyalahgunaan Narkoba</i>.</p>	<p><b>6</b> <b>menit</b></p>
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran					
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <p>✦ <i>Bahaya Penyalahgunaan Narkoba</i> dengan cara melihat gambar <i>Bahaya Penyalahgunaan Narkoba</i>.</p>					

	<p>★ Fisik</p> <p>★ Psikis</p> <p>Gambar 10.2. Malas belajar dan mudah mengantuk</p>	
<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p><b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</p>	
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p><b>Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu <i>Bahaya Penyalahgunaan Narkoba</i></p>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan <i>Bahaya Penyalahgunaan Narkoba</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ <i>Bahaya terhadap fisik</i></li> <li>▲ <i>Kerusakan fungsi sistim syaraf pusat (otak)</i></li> <li>▲ <i>Terjadi infeksi akut otot jantung, gangguan peredaran darah</i></li> <li>▲ <i>Terjadi infeksi akut otot jantung, gangguan peredaran darah</i></li> <li>▲ <i>Menggunakan jarum suntik secara sembarangan rentan terhadap penyakit</i></li> <li>▲ <i>Gangguan pada paru-paru, sukar bernapas, sesak napas dan penyakit-penyakit paru-paru lainnya</i></li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ <i>Susah buang air besar karena kinerja saluran cerna pada lambung, usus besar</i></li> <li>▲ <i>Mudah terinfeksi TBC, HIV/AIDS, Hepatitis, infeksi ginjal/ saluran kencing, peradangan pada otot, dan kinerja jantung terganggu</i></li> <li>▲ <i>Daya tahan tubuh/lemah</i></li> </ul>	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b>Mengasosiasikan</b> Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang bahaya penyalahgunaan narkoba bagi kehidupan remaja.	
<b>Catatan :</b> Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
<b>Kegiatan Penutup</b> Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul> Guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>		<b>2 menit</b>

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Portofolio / unjuk kerja
  - ✦ *Laporan tertulis individu/ kelompok*
- 2) Produk,

### 2. Instrumen Penilaian

#### Rubrik Penilaian Portofolio

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kompetensi Dasar** : Mempresentasikan Bahaya Penyalahgunaan Narkoba  
**Nama Proyek** : Menemukan hubungan antara Penyalahgunaan Narkoba terhadap masa depan

**Nama Peserta Didik** :

**Kelas** : X

#### Tugas:

- ✦ Membuat karya tulis narkoba dan penyebarannya di Indonesia
- ✦ Membuat karya tulis Pengaruh narkoba terhadap perkembangan remaja
- ✦ Membuat karya tulis latar belakang penggunaan dan peredaran narkoba di Indonesia
- ✦ Membuat karya tulis hubungan antara Penyalahgunaan Narkoba terhadap Masa Depan

No	Karyapesertadidik	Skor				Ket
		1	2	3	4	
1.	Membuat karya tulis narkotika dan penyebarannya di Indonesia					
2.	Membuat karya tulis Pengaruh narkoba terhadap perkembangan dan					
3.	Membuat karya tulis latar belakang penggunaan dan peredaran narkoba di Indonesia					
4.	Membuat karya tulis hubungan antara Penyalahgunaan Narkoba terhadap Masa Depan					
	Total Skor Max					
	Nilai = Skor perolehan / Skor Max X 100					

Balai Selasa, 29 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Yepi Herpanda, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198212102006042009