

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP 1 Jati
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: VIII / satu
Materi Pokok	: Pencegahan Pergaulan Bebas
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Memahami perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”.	3.9.2. Menjelaskan dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri,dan lingkungan. 3.9.3. Menjelaskan langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.
4.9 Memaparkan perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”.	4.9.2. Memaparkan dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri,dan lingkungan. 4.9.3. Memaparkan langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti proses pembelajaran berbasis project peserta didik dapat:

1. Menjelaskan dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri,dan lingkungan dengan benar.
2. Menjelaskan langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas dengan benar
3. Memaparkan dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri,dan lingkungan dengan benar
4. Memaparkan langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas dengan benar.

D. Sumber Belajar :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII. Cetakan Ke-2.(Edisi revisi).Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal. 224-230).
- Media cetak/surat kabar/majalah
- Internet/youtube

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam dari guru 2. Menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin do'a sebelum pelajaran dimulai 3. Peserta didik merespon pertanyaan guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya 4. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 5. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan 6. Peserta didik menerima informasi materi, tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan 7. Peserta didik diberi motivasi selama proses pembelajaran. 	2'
Inti	<p>Fase 1. Menentukan Proyek :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan topik proyek tentang pergaulan bebas. • Peserta didik mengamati gambar-gambar dan mempelajari konsep-konsep tentang bahaya pergaulan bebas yang disediakan oleh guru. • Peserta didik dengan kelompoknya mengamati video tentang bahaya pergaulan bebas yang ditayangkan oleh guru <p>Fase 2. Perancangan langkah-langkah penyelesaian proyek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik • Guru memfasilitasi peserta didik merancang langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta pengelolannya. • Bersama kelompoknya peserta didik berdiskusi merancang langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta pengelolannya. <p>Fase 3. Penyelesaian Proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing peserta didik bersama dengan kelompok melaksanakan rancangan proyek yang telah disusun dengan rasa tanggungjawab yang meliputi dampak dan pencegahan bahaya pergaulan bebas. • Peserta didik bersama kelompoknya terlibat aktif dalam diskusi tentang bahaya pergaulan bebas dan termotivasi untuk menggali informasi dari buku bacaan, gambar dan video yang telah diamati. • Peserta didik menuliskan hasil pekerjaannya (untuk masing-masing peserta didik dan hasil diskusi pada lembar kerja kelompok dengan kreativitas masing-masing. • Guru memfasilitasi dan memonitor peserta didik dalam melaksanakan rancangan proyek yang telah dibuat. <p>Fase 4. Penyusunan laporan dan presentasi/publikasi hasil</p>	6'

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
	<p>projek :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja siswa. • Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang dipantau oleh guru. • Guru melakukan penilaian pelaporan proyek yang telah disusun dan penilaian unjuk kerja peserta didik tentang bahaya pergaulan bebas. <p>Fase 5. Evaluasi proses dan hasil proyek :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok lain memberi tanggapan atas hasil kerja kelompok peserta didik saat kelompok tersebut mempresentasikan hasil diskusinya. • Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap presentasi dan hasil tugas proyek. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama peserta didik menyimpulkan tentang hasil diskusi yang telah di presentasikan. 2. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas secara kelompok untuk membuat kliping tentang pergaulan bebas. 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Setelah selesai proses pembelajaran, guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin do'a. 6. Guru menutup pelajaran dengan memberikan salam dan siswa menjawab salam dari guru. 	2'

I. Penilaian

1. a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- 1) Tehnik penilaian: pengamatan
- 2) Bentuk intrumen: jurnal

NO	Nama Peserta didik	Hari,Tgl	Kejadian	Tindak Lanjut	Butir Sikap	
					Sikap spiritual	Sikap sosial
1.						
2.						
dst						

b. Penilaian Pengetahuan

1)Tehnik penilaian: tes tulis

2)Bentuk instrumen: uraian

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran			Skore Akhir
		1	2	3	
1	Sebutkan 2 dampak bahaya pergaulan bebas?				
2	Sebutkan 2 langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas?				
Jumlah skor maksimal 6					

Kriteria Penilaian Pengetahuan

Untuk soal no 1

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 dampak bahaya pergaulan bebas.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 dampak bahaya pergaulan bebas.

Skor 1 : Jika peserta tidak satupun menyebutkan dampak bahaya pergaulan bebas.

Untuk soal no 2

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 pencegahan bahaya pergaulan bebas.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 pencegahan bahaya pergaulan bebas.

Skor 1 : Jika peserta tidak satupun menyebutkan pencegahan bahaya pergaulan bebas.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

1)Tehnik penilaian: Unjuk kerja

2)Bentuk instrumen: Lembar pengamatan unjuk kerja

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Butir Pernyataan	Kriteria Pensekoran			Skore Akhir
		1	2	3	
1	Mempresentasikan dampak bahaya pergaulan bebas di depan kelas.				
2	Mempresentasikan langkah pencegahan bahaya pergaulan bebas di depan kelas				
Jumlah skor maksimal 6					

Kriteria Penilaian Keterampilan

Untuk nomor 1

Skor 3 : Jika peserta didik mampu mempresentasikan 2 atau lebih dampak bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu mempresentasikan 1 dampak bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 1 : Jika peserta didik hanya diam saja di depan kelas.

Untuk nomor 2

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 atau lebih pencegahan bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 pencegahan bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 1 : Jika peserta didik hanya diam saja di depan kelas.

Kudus, 27 Desember 2021

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sujarwo, S,Pd,M,Pd,
NIP. 196210241989021001

Sunaryo, S,Pd,M,Or,
NIP.197002011994121003