

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 4 KAYUAGUNG
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VII/2
Kompetensi Dasar	: 3.8 dan 4.8
Materi	: Pencemaran Air
Pertemuan	: 1 (SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)
Alokasi Waktu	: 10 meni'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1. Melalui pengamatan Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian Pencemaran Lingkungan
- 1.2. Peserta Didik dapat menjelaskan macam-macam Pencemaran Lingkungan.
- 1.3. Peserta Didik dapat menjeskan pengertian Pencemaran Air melalui pengamatan.
- 1.4. Pesera Didik menyelidiki pengaruh air jernih dan tercemar terhadap kondisi (pegerakan) ikan
- 1.5. Pesera Didik dapat membuat gagasan tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi Pencemaaran Air
- 1.6. Peserta Didik dapat membuat gagasan tentang penyelesaian masalah pencemaran air yang terjadi dilingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pembejaran dilaksanakan secara Luring dan Daring

1. Media yang digunakan untuk Daring antara lain :
 - a. Whatsapp, Google Classroom, Telegram, Google form
 - b. Slide Presentase (PPT)
2. Alat yang digunakan antara lain :
 - a. Laptop, Handphone, Tablet
3. Sumber Belajar :
 - a. Buku Guru dan Buku Siswa IPA Kelas 7 Semester Genap Kemendikbud 2007
 - b. LKPD dan dan sumber lainnya yang mendukung.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

➤ PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (**Religius**)
- Guru mengecek kehadiran peseta didik untuk daring (melalui **Telegram, google classroom**).
- Guru menyampaikan tujuan dan mamfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

➤ **KEGIATAN INTI**

- Peserta Didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp dan telegram group, google classroom) terkait materi Pencemaran Lingkungan (**Literasi**).
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan **factual** sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pencemaran Lingkungan. (**HOT**)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Pencemaran Lingkungan. (**Colecting informasi and Problem solving**) .
- Melalui whatsapp dan telegram group, google classroom, peserta didik mempersentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (**Communication**)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi PENCEMARAN Lingkungan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (**Creativity**)

➤ **PENUTUP**

- Guru bersama peserta didik memrefleksikan pengalaman belajar,
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (tes tertulis) dan presentase unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubric penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kayuagung, Februari 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Hj. LISPATIZAH, S.Pd.
NIP. 196207021986012001

EKA ATIKA, S.P.
NIP. 197405262014062001

LAMPIRAN 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) PENCEMARAN AIR

Tujuan Praktikum : Untuk Mengetahui Dampak Limbah Rumah Tangga Terhadap Kehidupan Ekosistem Air.

1. Bahan dan Alat

1.1. Bahan-bahan yang digunakan dalam Praktikum ini adalah :

- a. 3 ekor ikan kecil yang masih hidup
- b. 1 bungkus detergen
- c. Kertas Label
- d. Air secukupnya

1.2. Alat yang digunakan antara lain :

- a. 1 buah sendok plastic
- b. 3 gelas plastic bekas air mineral
- c. Gelas Ukur

2. Langkah Kerja :

- a. Siapkan tiga gelas bekas air mineral yang ukurannya sama (250 ml).
- b. Buatlah label pada masing-masing gelas dengan menuliskan A,B,C.
- c. Isilah masing-masing gelas dengan air mineral sebanyak 150 ml (menggunakan gelas ukur), isilah dengan jumlah yang sama banyak.
- d. Siapkan tiga ekor ikan kecil sejenis yang ukuran besarnya sama (kamu bias menggunakan ikan kecil apapun yang ukuran sama yang ada di sekitar rumah mu)
- e. Siapkanlah detergen dan sendok kecil untuk mengukur dan mengaduknya.
- f. Ambillah satu sendok detergen, lalu masukan ke dalam gelas B, kemudian tambahkan air sebanyak 150 ml.
- g. Ambillah dua sendok detergen, lalu masukan ke dalam gelas C, kemudian tambahkan juga air dengan ukuran yang sama.
- h. Gelas A tidak ditambah detergen, hanya air.
- i. Setelah semua siap, ambil ikan kecil yang telah kamu siapkan, dan masukan kedalam gelas masing-masing satu ekor ikan.
- j. Amatilah apa yang terjadi pada ikan (kondisi) selama 5s sampai 10 menit. Catatlah semua hasil pengamatan mu, pada table yang telah disediakan.

Tabel 1. Hasil Pengamatan

Waktu	Gelas A (air sumur)	Gelas B + 1 sendok detergen	Gelas C + 2 sendok detergen	Keterangan
5 menit
10 menit

- k. Laporkan hasil pengamatan mu, diskusikan bersama kelompokmu serta presentasikan hasil pengamatan mu di depan kelas, buatlah Kesimpulan dari hasil Pengamatan mu.

LAMPIRA 2.

Pesiapan Pembelajaran



Guru Menjelaskan Tujuan Praktek dan Langkah-Langkah Kegiatan Belajar



Membentuk Kelompok dan Berdoa (Religius)



Persiapan Praktek



Pengamatan



Diskusi dan Tanya Jawab antar Kelompok



Presentasi hasil pengamatan



Kesimpulan. Guru bersama siswa, membimbing untuk membuat Kesimpulan hasil pengamatan.

