

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : MTs Al-Khairaat Pulu  
**Mata Pelajaran** : IPA Terpadu  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020  
**Materi Pokok** : Pencemaran Lingkungan  
**Alokasi Waktu** : 3 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah Pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan 3 macam pencemaran lingkungan.
2. Menyebutkan 3 faktor penyebab terjadinya pencemaran tanah.
3. Menjelaskan 3 macam dampak dan upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi dampak pencemaran tanah.
4. Menjelaskan 3 macam dampak dan upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi dampak pencemaran air.
5. Menjelaskan 3 macam dampak dan upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi dampak pencemaran udara.

### B. KOMPETENSI DASAR :

- 3.8. Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.
- 3.9. Membuat tulisan mengenai gagasan pemecahan masalah pencemaran lingkungan.

### C. INDIKATOR :

- 3.8.1 Menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan.
- 3.8.2 Menjelaskan faktor-faktor penyebab pencemaran lingkungan.
- 4.8.1 Menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi dampak pencemaran lingkungan.

### D. MATERI ESSENSI :

- Pencemaran Tanah
- Pencemaran Air
- Pencemaran Udara

### E. METODE :

- Pembelajaran ini dilaksanakan dengan model pembelajaran kooperatif JIGSAW (of line/Luring)

### F. MEDIA / SUMBER BELAJAR :

- Buku Siswa Kelas VII IPA Terpadu

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (± 5 menit)

- Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### Kegiatan Inti

- Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk dikelompok belajarnya masing-masing sebagai kelompok asal dan masing-masing anggota kelompok asal dibagi menjadi 4 anggota ahli dan diberikan tugas materi yang berbeda.
- Guru mengarahkan anggota dari masing-masing kelompok asal untuk bergabung bersama sesuai dengan materi yang sama untuk bergabung sebagai kelompok ahli.
- Guru membimbing setiap kelompok ahli peserta didik untuk menyelesaikan tugas materinya.
- Guru mengarahkan masing-masing anggota kelompok ahli bergabung kembali bersama teman kelompok asal mereka.
- Masing-masing anggota ahli menjelaskan materi keahlian mereka kepada anggota ahli lainnya hingga semua anggota saling membagi kajian materi mereka masing-masing.
- Masing-masing kelompok asal mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas.
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja masing-masing kelompok.

#### Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas rumah untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi.
- Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### H. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal Keaktifan Lisan	Saat Pembelajaran	Lembar Keaktifan
2	Pengetahuan	Tulis	Butir Soal, Kunci jawab	Setelah pembelajaran	Penugasan
3	Keterampilan	Produk	Jurnal keterampilan siswa	Saat Pembelajaran	Lembar observasi

Mengetahui,  
Kepala MTs Alkhairaat Pulu

Pulu, .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**A I S A H, S.Ag.**  
NIP. -

**ABDUL RAHIM, S.Pd**  
NIP. -