

NAMA: WIWING EKA PRATYA, S.Pd

KELAS : A

BAHAN AJAR



KELAS V

TEMA 4 (SEHAT ITU PENTING)

SUB TEMA 1(PEREDARAN DARAHKU SEHAT)

PEMBELAJARAN 3

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Matpel	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar	Jenis Bahan Ajar
PPKN	3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari	1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat menyimpulkan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan benar.	Pengertian hak,kewajiban dan tanggung jawab	1.Siswa mengamati gambar dan membaca teks yang ditampilkan guru dalam power point 2. siswa menyimpulkan pengertian hak,kewajiban dan tanggung jawab	Buku guru dan buku siswa kelas V tema 4 sub tema 1	Bahan ajar cetak
IPS	3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat indonesia	2. Melalui kegiatan mencermati teks dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia	Bentuk interaksi manusia dengan lingkungan	1. Siswa mencermati teks tentang kerja bakti 2. Siswa berdiskusi dengan kelompok	Buku guru dan buku siswa kelas V tema 4 sub tema 1	Bahan ajar cetak

NAMA: WIWING EKA PRATYA, S.Pd

KELAS : A

		dengan lingkungan sekitar dengan benar.		mengenai contoh interaksi manusia dengan lingkungan		
Bahasa Indonesia	3.3 menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3. Melalui kegiatan mengamati power point tentang pantun nasihat, siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun dengan benar.	pantun nasihat	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati power point tentang pantun nasehat2. Siswa menganalisis isi dan amanat pantun	Buku guru dan buku siswa kelas V tema 4 sub tema 1	Bahan ajar cetak

Petunjuk Belajar

1. Amati gambar dan cermati teks berikut!
2. Tuliskan pengertian kewajiban, hak dan tanggung jawab menurut pendapatmu pada kolom ayo menulis !

Materi

Pengertian Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab



Warga masyarakat di tempat tinggal Edo sedang kerja bakti. Mereka membuat jalan setapak untuk masuk ke gang perumahan setempat. Mereka juga bekerja bakti membersihkan lingkungan. Semua warga masyarakat ikut dalam kegiatan kerja bakti, termasuk Edo. Kerja bakti membersihkan lingkungan merupakan upaya menciptakan lingkungan sehat. Dengan lingkungan sehat, warganya pun hidup sehat. Semua warga harus mengikuti kerja bakti. Karena kerja bakti merupakan kewajiban sekaligus tanggung jawab setiap warga masyarakat. Sebagai warga masyarakat, kita juga berhak untuk hidup di lingkungan yang bersih dan sehat. Apakah yang dimaksud kewajiban, hak, dan tanggung jawab? Untuk memahami hal ini lakukan kegiatan berikut.

NAMA: WIWING EKA PRATYA, S.Pd

KELAS : A

Ayo Menulis



Tuliskan pengertian kewajiban, hak, dan tanggung jawab. Kerjakan pada kolom di bawah ini.

Kewajiban adalah

.....

Hak adalah

.....

Tanggung jawab adalah

.....

Petunjuk Belajar

1. Amatilah beberapa gambar di bawah ini!
2. Tuliskan contoh lain dari bentuk interaksi sosial. Kamu boleh mencari tahu dari buku, internet atau sumber lain!
3. Tuliskan hasilnya pada kolom ayo menulis!

MATERI

Bentuk Interaksi Manusia dengan Lingkungan dan Pengaruhnya terhadap Pembangunan Sosial, Budaya dan Ekonomi Masyarakat Indonesia

Ayo Mengamati!



Sumber: <http://kelikiduldalem.malangkota.go.id/>
Interaksi antar individu, seorang ibu dengan anaknya



Sumber: <https://etlylist.wordpress.com>
Interaksi individu dengan kelompok,
ibu guru berbicara di depan murid-muridnya



<http://assets.kompas.com/data/photo/2016/11/19/2143060timnas-thai780x590.jpg>
Interaksi kelompok dengan kelompok yang ditunjukkan
oleh dua tim sepakbola

Manusia hidup dalam lingkungan tertentu. Lingkungan adalah ruang yang ditempati oleh makhluk hidup dan benda tidak hidup. Kehidupan manusia tidak dapat dipisahkan dari lingkungannya, baik lingkungan alam maupun lingkungan sosial. Manusia tidak bisa hidup sendiri untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Manusia pasti membutuhkan orang lain.

Secara kodratnya, setiap manusia akan berinteraksi. Interaksi antar indivisi, individu dengan kelompok. Interaksi tersebut dinamakan interaksi sosial. Melalui gambar diatas kamu telah mengetahui contoh interaksi sosial.

Ayo Menulis



Coba kamu cari contoh lain bentuk interaksi sosial. Kamu dapat mencari dari buku, internet, atau sumber lain. Tuliskan hasilnya pada kolom berikut.

1. Contoh interaksi antarindividu

.....

.....

.....

2. Contoh interaksi antara individu dan kelompok

.....

.....

.....

3. Contoh interaksi antarkelompok

.....

.....

.....

Interaksi sosial penting dilakukan oleh setiap individu. Mengapa demikian? Karena dengan melakukan interaksi sosial, individu dapat mencukupi semua kebutuhan hidupnya. Contoh, saat kamu makan nasi, tentu nasi yang di makan berasal dari beras. Beras berasal dari padi yang ditanam petani. Sebelum menjadi beras, padi digiling oleh orang lain. Bahkan, nasi yang di makan merupakan masakan orang lain. Selain untuk memenuhi kebutuhan hidup, interaksi juga merupakan sarana untuk mencapai tujuan bersama.

Interaksi sosial tidak selamanya mengarah kepada kebersamaan atau persatuan. Oleh karena itu, interaksi sosial dibedakan menjadi dua (2) yaitu.

1. interaksi yang mengarah ke persatuan,
2. interaksi yang mengarah ke perpecahan.

Masyarakat Indonesia yang hidup tersebar di berbagai wilayah Indonesia memiliki beragam karakteristik. Karakteristik antara satu wilayah dengan wilayah lainnya berbeda-beda. Perbedaan tersebut mencakup aspek seni, ekonomi, sosial, budaya, maupun politik. Oleh karena itu, setiap warga negara Indonesia hendaknya menjaga interaksi yang baik. Interaksi yang baik, Perbedaan tersebut dapat mendukung pembangunan nasional.

Setiap warga negara hendaknya memahami bahwa perbedaan merupakan kodrat dari Tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu, kamu harus mengelola perbedaan tersebut menjadi suatu kekuatan. Ada tiga teori sosial budaya di Indonesia yang hingga kini berlaku di masyarakat yaitu musyawarah, paternalistik, dan gotong royong. Budaya ini apabila dikembangkan akan mendukung pembangunan nasional. Selain itu, musyawarah, paternalistik, dan gotong royong juga akan mendukung ketahanan aspek sosial budaya yang tangguh. Untuk menambah pengetahuan, lakukan kegiatan berikut.

NAMA: WIWING EKA PRATYA, S.Pd

KELAS : A

Ayo Menulis



Carilah contoh interaksi sosial yang mengarah kepada persatuan dan perpecahan. Kamu dapat mencari informasi dari buku, internet, atau sumber lain. Tuliskan hasilnya pada kolom berikut.

Interaksi sosial yang mengarah kepada persatuan

.....

.....

.....

Interaksi sosial yang mengarah kepada perpecahan

.....

.....

.....

BAHAN AJAR

B. Indonesia

Petunjuk Belajar

1. Cermatilah contoh pantun berikut!
2. Carilah contoh pantun dari buku lain atau internet !
3. Jelaskan makna pantun tersebut!
4. Tuliskan hasilnya pada kolom ayo menulis !

MATERI

Pantun Nasihat

Warga masyarakat Indonesia harus bertanggung jawab dalam meningkatkan pengalaman sosial budaya. Dengan demikian, setiap individu memiliki tanggung jawab yang sama. Tanggung jawab tersebut di antaranya menjaga kebersihan, ketertiban, dan keamanan lingkungan.

Di sini dapat disimpulkan bahwa kekuatan masyarakat terletak pada ikatan kerja sama. Pentingnya kerja sama dalam masyarakat dapat diungkapkan dengan sebuah pantun. Pantun berikut ini memudahkan untuk mengingatnya.

*Turun ke paya memetik kangkung
Hati senang dibantu si dia
Bergotong-royong penduduk sekampung
Hasil mufakat hidup bahagia*

NAMA: WIWING EKA PRATYA, S.Pd

KELAS : A

Masih banyak contoh pantun yang mengandung nasihat. Terutama tentang pentingnya kerja sama dan mufakat dalam masyarakat. Simaklah contoh pantun berikut.

*Merah muda baju si bibi
Di tangannya ada bayam seikat
Masalah warga datang bertubi
Berkumpullah untuk mufakat*

Pantun di atas sangat bermakna. Maknanya adalah setiap manusia hendaknya menyisakan waktu untuk berkumpul bersama warga kampungnya. Berkumpul untuk membicarakan masalah bersama hingga mencapai mufakat. Untuk lebih memahami pantun yang berisi nasihat, lakukan kegiatan berikut.

Ayo Menulis

Carilah contoh pantun yang mengandung nasihat. Jika tidak menemukan contohnya, maka buatlah sendiri. Lengkapi dengan maknanya atau artinya. Bacakan hasil pantunmu di depan kelas.

Pantun yang mengandung nasihat.

.....

.....

.....

.....

Makna atau arti pantun

.....

.....

.....