



Siswa diminta untuk mengelompokkan media atau bahan yang berperan mempengaruhi pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah

Siswa menggali kemungkinan terjadinya pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem. Pada saat terjadinya Wabah atau Pandemi Covid 19 (Critical and Creative Thinking)

Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (Collaborative and Critical Thinking) kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan pengalaman belajar yang diperoleh dari- kegiatan pembelajaran

kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan pengalaman belajar yang diperoleh dari- kegiatan pembelajaran

Memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem.

Guru memberikan tugas kelompok tentang hubungan antara pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

Mengetahui,  
Kepala MTs. Alkhairaat Salua

Salua, April 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA

**TISWAN, S. Pd.I**

**Nur Ainun, S.Pd**