

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19

Nama Mndrasah	: MTs. Alkhairaat Salua
Kelas/Semester	: VI 1/Gennp
Mata Pelajarnn	: Ipa Terpadu
Materi Pem belnjnran	: Pencemaran Lingkungan
Sub Materi Pokok	: - Definisi Pencemaran - Pencemaran Air - Pencemaran Udara - Pencemaran Tanah
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Alokasi Waktu	: 3 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

- Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem
- Menjelaskan pengertian pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah

B, Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Sebelum masuk ke kelas guru memberikan informasi terkait penyebaran Covid 19 memakai masker,cuci tangan dan menjagajarak.

Salam, sapa, presensi dan do'a

Menyampaikan tujuan pembelajaran

Apresiasi dan motivasi pentingnya menjaga kebersihan diri dan lingkungan (PPK)

2. Kegiatan Inti

Guru Menjelaskan tentang pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem.

Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan pencemaran lingkungan, pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem dan dampaknya bagi kehidupan manusia di masa pandemi Covid 19.

Guru meminta Siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang pencemaran lingkungan, pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah

Guru meminta setiap kelompok bekerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Covid 19 dikaitkan dengan konsep pencemaran lingkungan, pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem. (Critical and Creative Thinking)

Siswa diminta untuk mengelompokan media atau bahan yang berperan mempengaruhi pencemaran lingkungan, pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah

Siswa menggali kemungkinan terjadinya pencemaran lingkungan, pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem. Pada saat terjadinya Wabah atau Pandemi Covid 19(Critical and Creative Thinking)

Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (Collaborative and Critical Thinking)•kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan pengalaman belajar yang diperoleh dari- kegiatan pembelajaran

kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan pengalaman belajar yang diperoleh dari- kegiatan pembelajaran

Memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap pencemaran lingkungan, pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem.

Guru memberikan tugas kelompok tentang hubungan antara pencemaran lingkungan, pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

Mengetahui,
Kepala MTs. Alkhairaat Salua

Salua, April 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

TISWAN, S. Pd.I

Nur Ainun, S.Pd