

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PENERAPAN PSE

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap Datah
Kelas/ Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPA
Materi : Pencemaran Lingkungan
Alokasi waktu : 10 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan lingkungan sekitar atau video pembelajaran , siswa dapat menganalisis tentang penyebab pencemaran lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Melalui unjuk kerja, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan terhadap pencemaran lingkungan sekitarnya dengan tepat.

B. Sumber Belajar

1. Lingkungan sekitar
2. Orang Tua
3. Buku IPA siswa kelas VII
4. Materi ajar:
 - ❖ PPT tentang materi Pencemaran Lingkungan
(https://drive.google.com/file/d/1M8H_wCSjrNv9-vl2bEFjQ_Z7Ptms0UWN/view?usp=sharing)
 - ❖ Artikel tentang Pencemaran Lingkungan
(<https://drive.google.com/file/d/1ceyN1p7cLzSTAPqIomKNVH2LVZWLW9zL/view?usp=sharing>)
 - ❖ Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=-t2kEEFTcP4>)
(<https://www.youtube.com/watch?v=AC6TcL1nECc>)
 - ❖ Gambar dari interaksi makhluk hidup dengan lingkungan
(https://www.google.com/search?q=pencemaran+lingkungan+air&safe=strict&rlz=1C1GCEA_enID907ID907&sxsrf=ALeKk014zwS4j-Swf7Xf12dITuTD5RjYUQ:1614940405296&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiin8Pp-ZjvAhUKfX0KHVMsAW8Q_AUoAXoECAkQAw&biw=1536&bih=754#imgrc=0-1AYeVx6sGdPM)

C. Media Pembelajaran

1. WAG
2. Tools Google Suite for Education (Google Meet, Google Classroom, Google Form, dan Google doc)

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyuruh siswa untuk melaksanakan pembersihan di sekitar tempat belajar dirumah sebelum mulai pembelajaran (Kegiatan rutin) Teknik : rasa peduli terhadap lingkungan• Guru menyuruh siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai (Penerapan PSE Kompetensi Kesadaran penuh)• Guru menyapa siswa dan membagikan link pertemuan virtual melalui aplikasi google meet di WAG.• Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan keadaan siswa, berdoa dan membagikan link presensi melalui google meet.• Guru mengajak siswa melakukan ice breaking.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.• Guru membuat kesepakatan kelas bersama
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati lingkungan sekitarnya, gambar (berupa info grafis) dan video tentang pencemaran lingkungan• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar dan video yang telah mereka amati. Pertanyaan pemandu tentang apa yang menyebabkan terjadinya pencemaran lingkungan , bagaimana dampaknya terhadap lingkungan.• Siswa menyimak penguatan yang diberikan guru. (<i>Diferensiasi Konten</i>) • Siswa mencatat link materi yang diberikan guru terkait informasi yang diminatinya untuk digali lebih dalam tentang pencemaran lingkungan Link berupa video, artikel blog, ataupun gambar• Siswa yang belajar dengan membaca bisa membuka link artikel• Siswa yang belajar dengan visual bisa membuka link youtube• Siswa dapat mencari informasi tentang pencemaran lingkungan yang diminatinya pada sumber belajar lain. (<i>Diferensiasi Proses</i>)• Teknik STOP sejenak • Siswa melakukan teknik STOP (rileks) dipandu guru • Sebagai ice breaking dilakukan tebak-tebakan emosi (disajikan gambar di slide kemudian siswa menebak emosi pada gambar) KSE 1 Pengenalan Emosi • Kemudian diberikan 2 gambar emosi (senang dan sedih), siswa memberikan opini berupa solusi yang dapat dilakukannya jika temannya mengalami 2 emosi pada gambar. KSE 3 Empati • Siswa membuat produk tentang hasil pengamatan tentang pencemaran lingkungan sekitarnya melalui berbagai cara berdasarkan minat siswa (boleh dalam bentuk info grafis, poster, diagram frayer, klipng, video, lagu, dan lain-lain) (Guru melakukan <i>diferensiasi produk berdasarkan minat siswa</i>)<ul style="list-style-type: none">- Siswa yang suka menggambar membuat produk berupa info grafis/poster/diagram frayer.- Siswa yang praktek langsung membuat produk berupa video.- Siswa yang suka menulis membuat produk berupa makalah

	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan dibuat dengan kriteria yang jelas terkait apa saja yang harus dibahas dan ada pada laporan. • Menyepakati batas waktu penyelesaian kegiatan (1 Minggu) Siswa dapat mengirimkan hasil karya mereka melalui Classroom atau melalui WAG. • Bagi Siswa yang tidak memiliki HP bisa menyetorkan hasil karya berupa tulisan ke sekolah dengan memperhatikan protokol kesehatan • Siswa melakukan refleksi diri melalui “JURNAL DETEKTIF SAINS” Hal yang ditulis, yaitu 1. Pengalaman yang didapat saat melaksanakan misi deteksif sains (ketika mengamati video melalui link video bagi siswa yang belajar dengan visual dan membaca artikel serta mengamati gambar tentang pencemaran lingkungan 2. tantangan yang dihadapi 3. Perbaikan pada kegiatan IPA selanjutnya
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait pembelajaran Pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi lingkungan • Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal latihan dalam bentuk Form. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan 3M

E. Penilaian

Sikap	Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
Pengetahuan	Menunjukkan kemampuan untuk menganalisis tentang pencemaran lingkungan.
Keterampilan	Membuat produk menyajikan hasil pengamatan tentang pencemaran lingkungan

Strategi dan Alat Penilaian

Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan : melalui tes pada google doc (<https://drive.google.com/file/d/15r-5ffgtjkozeimasKuQM2doNrBg3jbu/view?usp=sharing>)

Penilaian Keterampilan

Strategi : Unjuk kerja

Alat : *Check list*

Indikator	Checklist			Catatan
Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	Catatan Tambahan
Kreativitas				
Kesesuaian Isi				
Penggunaan Kosakata				

Mengetahui .
Kepala Satuan Pendidikan
SMP N Satap Datah

Kedampal, 4 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran

Komang Gede Widarmawan, S.Pd
NIP. 19740613 200012 1 001

I Gede Ery Suhartawan, S.Pd.
NIP. 19750725 200012 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap Datah
Kelas/ Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPA
Materi : Pencemaran lingkungan
Alokasi waktu : 10 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan lingkungan sekitar atau video , siswa dapat menganalisis pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi lingkungan.
2. Melalui unjuk kerja, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi lingkungan.

B. Sumber Belajar

1. Lingkungan sekitar
2. Orang Tua
3. Buku IPA siswa kelas VII
4. Materi ajar:

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Perhatikan gambar berikut ini.



2. Berdasarkan gambar tersebut, ceritakanlah peristiwa yang terjadi

.....
.....
.....
.....
.....

3. Tuliskanlah apa penyebab terjadinya pencemaran

.....
.....
.....

4. Bagaimana cara mengatasi pencemaran lingkungan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap Datah
Kelas/ Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPA
Materi : Pencemaran Lingkungan
Alokasi waktu : 10 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui pengamatan lingkungan sekitar atau video , siswa dapat menganalisis tentang pencemaran lingkungan
- b. Melalui unjuk kerja, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi t.

B. Sumber Belajar

- a. Lingkungan sekitar
- b. Orang Tua
- c. Buku IPA siswa kelas VII
- d. Materi ajar:
<https://drive.google.com/file/d/1ceyN1p7cLzSTAPq1OmKNVH2LVZWLW9zL/view?usp=sharing>

C. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Bagi siswa yang suka menonton video silakan simak videonya melalui Link <https://www.youtube.com/watch?v=AC6TcL1nECc>

- 2. Berdasarkan video tersebut, ceritakanlah peristiwa yang terjadi

.....
.....
.....
.....
.....

- 3. Tuliskanlah apa penyebab terjadinya pencemaran

.....
.....
.....

- 4. Bagaimana cara mengatasi pencemaran lingkungan

