

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 MEDANG DERAS  
 Kelas/Semester : VII / 2  
 Tema : Pencemaran lingkungan  
 Sub Tema : Macam-macam pencemaran  
 Pembelajaran Ke : ke 7 IPA Terpadu  
 Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran		
1. Melalui pengamatan Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian Pencemaran Lingkungan. 2. Peserta Didik dapat menjelaskan macam-macam Pencemaran Lingkungan.		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, pada kelas VI</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic : <i>Pencemaran Lingkungan</i> dengan cara melihat, mengamati, dan membaca melalui tanyangan yang ditampilkan</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang di sajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang pencemaran lingkungan.</li> <li>Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai macam-macam pencemaran pencemaran lingkunga.</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang <i>Pencemaran Lingkungan</i> dan Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>	
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru dan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru mengarahkan siswa /menyimpulkan pembelajaran</li> <li>Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.</li> <li>Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	
Penilaian		
Aspek yang dinilai	Bentuk penilaian	Instrumen Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap</li> <li>Pengetahuan</li> <li>Keterampilan</li> </ul>	Observasi dan Jurnal Tes Tertulis ( Terlampir) -Unjuk Kerja -Laporan Tertulis	Pengamatan sikap Soal tes -Pengamatan unjuk kerja -Penilaian laporan tertulis

Mengetahui,  
 Ka. UPTD SMP Negeri 5 Medang Deras

Medang Deras, 19 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

**NURHAYANI, S.Pd.**  
 NIP. 19761116 201001 2 009

**SITI CHODIJAH, S.Pd.**