

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Muhammad Humaidin, M.Pd

Nama pelatihan : Seleksi Tahap 2 Calon pengajar Praktik Angkatan 4  
 Satuan Pendidikan : SMP  
 Mata pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Tema : Pencemaran Lingkungan  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pendekatan Saintifik dengan menggunakan Model *Discoveri learning* dan Pengamatan Peserta Didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan
2. Menjelaskan macam – macam pencemaran lingkungan

B. Langkah-langkah pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi: ciptakan kondisi siap belajar, doa, check kehadiran</li> <li>2. Apersepsi : Mengamati gambar pencemaran lingkungan</li> <li>3. Motivasi : Menunjukkan kepada PD beberapa contoh lingkungan yang rapi, bersih dan rapi serta lingkungan sebaliknya yang kotor</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan &amp; tehnik penilaian</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan rangsangan (<i>Stimulation</i>) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang muncul dari gambar mengenai macam-macam pencemaran lingkungan</li> <li>2. Mengidentifikasi masalah (<i>Collecting data</i>) Apa yang menyebabkan terjadinya pencemaran lingkungan?</li> <li>3. Mengolah dan menganalisis data (<i>Data analyzing</i>) Peserta didik mengamati aktivitas manusia ataupun kejadian lain yang menyebabkan terjadinya pencemaran lingkungan.</li> <li>4. Pembuktian (<i>Verificating</i>) PD melakukan diskusi kelompok untuk menyimpulkan definisi pencemaran lingkungan serta penyebab terjadinya pencemaran lingkungan</li> <li>5. Menarik kesimpulan (<i>Concluting</i>) PD bersama guru membuat kesimpulan bersama tentang definisi pencemaran lingkungan dan juga macam – macam pencemaran lingkungan.</li> </ol>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada PD untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2. Mengarahkan PD mempelajari materi berikutnya</li> <li>3. Guru Menutup Pembelajaran dengan salam penutup</li> </ol>	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan (Tes tulis): Uraian. Soal yang relevan dengan Tujuan
2. Sikap : Observasi selama Proses Pembelajaran
3. Keterampilan : unjuk Kerja (PD menyampaikan hasil t tugas yang dikerjakan)

Sumber/media:

Buku a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Guru Mata pelajaran

M.Humaidin, M.Pd

### TABEL PENILAIAN SIKAP

**Nama Sekolah** : SMP  
**Kelas/Semester** : VII/2  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Materi** : Pencemaran Lingkungan

**Petunjuk!**

Berilah penilaian berupa angka (1-4) pada kolom indikator sikap siswa yang sesuai menurut pengamatan anda berdasarkan kriteria yang ada di rubrik penilaian sikap siswa.

Inisial Siswa	Skor pada Indikator						Rata-rata
	Kerja sama		Jujur		Tanggung Jawab		

### TABEL PENILAIAN PENGETAHUAN

**Nama Sekolah** : SMP  
**Kelas/Semester** : VII/2  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Materi** : Pencemaran Lingkungan

No	Nama PD	Nilai Skor						Ket
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								