

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM AN NIDHOMIYAH
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Pencemaran Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1×10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran pendekatan scientific, model Cooperative Learning dengan metode literasi dan presentasi, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian Pencemaran Lingkungan dengan tepat.
2. Mengidentifikasi macam- macam Pencemaran Lingkungan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	
SINTAKSIS Fase 1 menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pembelajaran dengan salam ➤ Ketua kelas diminta untuk memimpin doa ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik ➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi pencemaran lingkungan
Kegiatan Inti (6 menit)	
Fase 2 Menyampaikan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi pencemaran lingkungan yang disampaikan guru. ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan mengidentifikasi penyebab terjadinya pencemaran lingkungan. ➤ Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi pencemaran lingkungan dan macam- macam pencemaran lingkungan. ➤ Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku siswa dan mencari informasi sebanyak mungkin untuk mendapatkan informasi definisi pencemaran lingkungan.
Fase 3 Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dikelompokkan yang terdiri atas 4-5 orang. ➤ Guru menyampaikan prosedur dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD) ➤ Setiap kelompok peserta didik diberikan LKPD
Fase 4 Membimbing kelompok dalam bekerja dan belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok mengamati LKPD ➤ Peserta didik mendiskusikan dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi pada LKPD. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Penutup (2 menit)	
Fase 5 Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap pengalaman belajar mereka dan membuat kesimpulan

	<p>tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang pencemaran lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang belum dipahami terkait materi yang diberikan selama kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik diminta untuk menyelesaikan Tes/Post Tes yang diberikan pada peserta didik
<p>Fase 6 Pemberian penghargaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompok diberikan skor atas seluruh kinerja yang telah dilakukan dan diberikan sebuah penghargaan (reward) kepada kelompok yang mencetak skor tertinggi ➤ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya ➤ Mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pembelajaran :

- A. Penilaian Pengetahuan : Penugasan, Tes Uraian
- B. Penilaian Keterampilan : Kinerja
- C. Penilaian Sikap : Observasi

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

D. Media Dan Bahan

1. Media: Papan Tulis, spidol
2. Bahan LKPD

E. Sumber Belajar

1. Widodo Wahono, dkk... (2017). IPA SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Penunjang, Multimedia interaktif dan Internet

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pamekasan, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ENDANG SULASTRI, S. Si

Endang Sulastri, S.Si

Lembar Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM AN NIDHOMIYAH
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Pencemaran Lingkungan
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, jujur dan disiplin sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Sikap			Keterangan
		Kerjasama	Jujur	Disiplin	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
...					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Pamekasan, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Endang Sulastri, S.Si

Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM AN NIDHOMIYAH
Mata Pelajaran : Ilmu Pendidikan Alam (IPA)
Kelas / semester : VII / Genap
Materi Pokok : Pencemaran Lingkungan

Soal Post Test :

Jawablah pertanyaan dengan tepat!

1. Sebutkan macam- macam pencemaran lingkungan yang kamu ketahui.
2. Jelaskan penyebab pencemaran lingkungan yang ada dilingkungan sekitarmu!
3. Bagaimana cara mengatasi suara bising yang terjadi!

Pamekasan, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Endang Sulastri, S.Si

Lembar Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM AN NIDHOMIYAH
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Pencemaran Lingkungan
 Indikator : Peserta didik terampil dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pencemaran lingkungan.

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Keterangan
		Ketepatan Jawaban	Kreatifitas	Kerapian Tulisan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
110					
...					

Kolom aspek yang dinilai diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Pamekasan, 1 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Endang Sulastri, S.Si