

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP Negeri 3 Rogojampi

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VII / Genap	Alokasi Waktu : 2 JP
KD : 3.8. Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.	4.8. Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.

Materi : Pencemaran lingkungan dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran :

3.8.1 Siswa dapat menjelaskan pencemaran lingkungan

3.8.2. Siswa dapat menjelaskan macam pencemaran lingkungan

4.8.1. Menyajikan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya (air/ tanah/ udara)

Pertemuan pertama

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discovery Learning - Tanya jawab - Diskusi 	<p>PENDAHULUAN (5 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, mengabsen siswa melalui wa grup • salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa bersama sebelum memulai pelajaran (G/P/I/) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan Dengan meminta peserta didik melihat gambar di buku IPA K13 kelas 7 halaman 48 dan 49. Peserta didik diminta mendiskripsikan gambar tersebut melalui wa grup.
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, dan lingkungan peserta didik tinggal</p>	
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WA grup 2. Laptop 3. LK 4. Lingkungan sekitar rumah 	<p>KEGIATAN INTI (70 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dengan panduan sebagai berikut; <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kunci kata tentang pencemaran lingkungan serta menjelaskan macam pencemaran lingkungan melalui voice not 2. Silahkan keluar dari rumah kalian masing-masing lalu amati lingkungan sekitar rumah masing-masing. Untuk yang nomer absen 1 s/d 10 tanah. Nomer absen 11 s/d 20 air got/ sungai / aliran air sawah. Nomer absen 21 s/d 30 mengamati udara. (G/A) (10 menit) 3. Peserta didik mengambil 1 gambar yang menggambarkan tentang pencemaran lingkungan selanjutnya kirim di wa grup dengan mendiskripsikan foto yang dikirim (G/P/I) 4. Peserta didik diminta untuk membaca literasi di buku halaman 49-50 5. Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik “ Dari data yang ditemukan berupa foto yang dikirim oleh seluruh teman kalian di wa g serta hasil literasi yang kalian baca, apa sebenarnya pengertian dari pencemaran lingkungan ?” 6. Setiap peserta didik mengirimkan jawaban di wa grup dan juga boleh menanggapi atau menyempurnakan jawaban dari teman yang lain (H/C) 7. Guru memberikan konfirmasi dari definisi pencemaran lingkungan.
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>PENUTUP (15 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Peserta didik diminta memberi pendapat tentang manfaat mempelajari materi pencemaran lingkungan (A/D) • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya yakni faktor-faktor pencemaran lingkungan. • Untuk mengakhiri pembelajaran, salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa (G/P/I)
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal). Penilaian Pengetahuan : tanya jawab dan diskusi</p>

	Keterampilan : produk dan deskripsi dari fotopencemaran lingkungan
Evaluasi	Deskripsi dari peserta didik pada saat melakukan refleksi tentang manfaat mempelajari pencemaran lingkungan

1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- mengamati ulang hasil foto yang sudah dikirim

b. Pengayaan

❖ Meminta peserta didik untuk menulis ide tentang tindakan pencegahan dari pencemaran lingkungan

Keterangan:

I= Keterampilanhidup

P=Perbedaan kebutuhan individu

H=Hormat menghormati

G=Gender

C=Cinta

A-Aksi

D=Menciptakan dunia yang lebih baik

Banyuwangi, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Rogojampi

Guru Mapel IPA

RIKA WULANDARI, SE
NIP.19640605 200312 2 001

YETI CHOTIMAH. M.Pd
NIP.19760602 200801 2 024