

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP N 3 CEPILING
Mata Pelajaran	:	IPA Terpadu
Kelas/Semester	:	VII / 2
Alokasi Waktu	:	10 menit
Tema	:	Pemanasan Global
Sub tema	:	Pencemaran Lingkungan dan Dampak bagi Ekosistem

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mencari referensi lain yang berkaitan dengan pemanasan global.
- Peserta didik dapat menyebutkan dampak pemanasan Global terhadap pencemaran lingkungan dan dampak bagi ekosistem.
- Melalui aktivitas belajar siswa dapat menganalisis terjadi pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi lingkungan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali pembelajaran, memeriksa kehadiran
2. Mengaitkan materi dengan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran Pencemaran lingkungan dan dampak bagi ekosistem.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (5 Menit)

Kegiatan Literasi	:	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pencemaran Lingkungan dan Dampak bagi ekosistem. dengan cara melihat, mengamati gambar yang sudah disajikan .
Critical Thinking	:	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi serta merespon gambar yang diberikan pada materi Pencemaran Lingkungan dan Dampaknya bagi Lingkungan.
Collaboration	:	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pencemaran Lingkungan dan Dampaknya bagi Lingkungan.
Communication	:	Peserta didik menyampaikan mempresentasikan hasil kerja kelompok , kelompok lain menanggapi hasil presentasi
Creativity	:	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemanasan Global . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

KegiatanPenutup (3 Menit)

Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.

- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : -Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kangkung , 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. MUSTAMAR
NIP. 19640109 199512 1 001

NUR WIDIYAWATI, S.Pd

Lembar Kerja Siswa

A. Pengamatan lingkungan

1. Pergilah ke halaman, kebun, kolam atau sungai yang memungkinkan kalian untuk melakukan pengamatan. Ingat tetap perhatikan keselamatan kalian .
2. Lakukan pengamatan pada tempat yang telah kalian tentukan.
3. Catatlah hasil pengamatan kalian pada tabel yang telah disediakan.
4. Kemudian jawablah pertanyaan yang telah disediakan.

no	Aspek lingkungan yang diamati	Bau	Warna	Dampak dalam jangka panjang	Penanggulangan terbaru
1.	Tanah				
2.	Air				
3.	Udara				

1. Apakah penyebab dari perubahan warna dan bau yang terjadi?

.....
.....
.....

2. Benda apakah yang seharusnya tidak ada di tempat itu?

.....
.....
.....

3. Tanyakanlah pada orangtuamu sejak kapan hal itu terjadi?

.....
.....
.....

4. Dapatkah kalian definisikan pengertian dari Pencemaran lingkungan?

.....
.....
.....

5. Apa dampak pencemaran bagi lingkungan sekitar ?

.....
.....
.....

6. Bagaimana cara menanggulangi pencemaran ?

.....
.....
.....