

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA  
SMP NEGERI 11 BATANGHARI TP. 2020/2021**

**Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran selama 2 JP dengan pendekatan MIKiR dan model Discovery learning siswa dapat :

1. Mendefenisikan Pencemaran Lingkungan
2. Mengidentifikasi pencemaran lingkungan yang terjadi di sekitar tempat tinggal nya
3. Mendesain solusi untuk mengatasi masalah pencemaran tersebut
4. Membuat langkah percobaan dalam bentuk sket

Kegiatan Pembelajaran :

Fase Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pembukaan	Salam pembuka Apersepsi Kita sudah menyelesaikan, materi Interaksi makhluk hidup dengan lingkungan. Selanjutnya kita akan mempelajari tentang pencemaran yang dapat terjadi di lingkungan, penyebabnya dan berusaha menemukan solusinya.	5
Stimulasi	Guru memperagakan sebuah diapers (popok bayi sekali pakai) siapa yang pernah melihat ini ? Kemudian guru memperagakan beberapa sampah plastik, botol plastik dan kulit buah serta kaleng dan kertas bekas	5
Problem Statetment (Identifikasi masalah)	Guru memandu siswa untuk mengemukakan masalah berdasarkan stimulus yang sudah diberikan guru. Dan pertanyaan yang paling relevan dengan tujuan pembelajaran akan dididkusikan dalam kegiatan pembelajaran	5
Data collection (pengumpulan data)	Guru membagikan LKPD dan siswa dalam kelompok kecil 2 orang/klp, pengelompokkan berdasarkan tempat tinggal. Setiap kelompok dituntun untuk melakukan setiap langkah yang ada di dalam LKPD	15
Data Processing (Pengolahan Data)	Setiap kelompok mencatat dan mendiskusikan hasil identifikasi, dan melakukan pembahasan dipandu pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja, dan membuat laporan naratif	10
Verification (pembuktian)	Siswa diberikan kesempatan untuk membuktikan hasil diskusinya melalui kunjung karya dan presentasi hasil investigasi	10
Generalisasi (Menarik kesimpulan)	Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dan diikuti dengan penguatan dari guru tentang hasil pembelajaran,	5
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Alhamdulillah pembelajaran sudah kita laksanakan dengan maksimal. Laporan terbaik akan dipajang baik di dunia nyata maupun di dunia maya” dan semua laporan akan didokumentasikan dalam portopolio bab. Di rumah silahkan ananda mengumpulkan limbah sebagai bahan untuk percobaan kita pada pertemuan ke dua</li> <li>• Siswa melakukan Refleksi dipandu dengan pertanyaan (Apa yang sudah saya dapatkan pada pembelajaran hari ini, bagaimana cara saya meningkatkan cara belajar pd pertemuan selanjutnya dan apa yang saya rasakan saat belajar hari ini)</li> <li>• Demikianlah pembelajaran kita pada hari ini, mohon maaf jika ada kata dan perilaku yang tidak berkenan dihati anak-anak semuanya dan semoga apa yang sudah dipelajari bermanfaat bagi kita semua.</li> </ul>	5
	<b>Jumlah</b>	<b>60</b>

Assesment : Pengetahuan tertulis dan produk

1. Lingkungan seperti apakah yang bisa dikategorikan tercemar ? ?
2. Pencemaran apa yang terjadi di sekitar lingkungan tempat tinggalmu ?
3. Bagaimana caramu mengatasinya ?
4. Bagaimana desain kerja untuk melakukan penanggulangan pencemaran itu



Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien  
NIP. 197810262007012015

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### Masalah

Bagaimana cara mu mengatasi pencemaran lingkungan yang terjadi di sekitar tempat tinggal mu ?

### Informasi sains

Pencemaran lingkungan adalah masuknya atau dimasukkannya makhluk hidup, energi, zat, dan atau komponen lainnya ke dalam lingkungan hidup oleh kegiatan manusia sehingga kualitasnya turun sampai ke tingkat tertentu yang menyebabkan lingkungan tidak berfungsi sesuai peruntukannya. Zat yang dapat mencemari lingkungan dan dapat mengganggu kelangsungan hidup makhluk hidup disebut polutan. Polutan ini dapat berupa zat kimia, debu, suara, atau panas yang masuk ke dalam lingkungan. Ada beberapa jenis pencemaran seperti pencemaran air, pencemaran udara, pencemaran tanah.

### Dugaan :

*Pencemaran lingkungan yang terjadi di sekitar tempat tinggal kita dapat diatasi dengan cara 3R sampah dan limbah.*

### Mengidentifikasi pencemaran yang terjadi di sekitar rumah

### Ide untuk mengatasi pencemaran tersebut

### Mendesain percobaan :

Alat dan Bahan :

### Cara Kerja

NO	Langkah yang kami lakukan

### Data Hasil Identifikasi

NO	Nama polutan	Jenis pencemaran	Deskripsi		keterangan
			Bahaya bagi lingkungan	Manfaat pengolahan	

Diskusi/Analisis Data :

1. Dari manakah asal limbah yang mencemari lingkungan tempat tinggal mu ?
2. Apakah efek yang dirasakan dari pencemaran tersebut ?
3. Apakah solusi yang ananda tawarkan efektif untuk mengatasi pencemaran tersebut ?
4. Berapa waktu yang ananda butuhkan untu melakukan percobaan untuk mengatasi pencemaran yang terjadi di sekitar rumah mu ?

Jawaban :

### Kesimpulan

Apa saja yang bisa ananda simpulkan dari pembelajaran ini ?

Jawab :

Refleksi :

1. Apa yang ananda rasakan saat pembelajaran hari ini ?
2. Apa yang sudah ananda pahami ?
3. Apa yang ananda belum pahami ?
4. Bagaimana guru menyampaikan pembelajaran ?
5. Pembelajaran seperti apa yang ananda inginkan pada pembelajaran berikutnya ?

Jawab :

**Komponen Penilaian Sikap**

NO	ASPEK YANG DINILAI	Keterangan
1	Memulai kegiatan dengan Bismillah	
2	Jujur dalam semua aktifitas	
3	Berinteraksi dengan baik	
4	Disiplin	
5	Menjaga kebersihan dan minim limbah	
6	Menunjukkan kreatifitas	
7	Melakukan refleksi diri	
8	Bertanggung jawab	
9	Berbahasa lisan, tulisan, ekspresi dan tubuh dengan adab	
10	Memberi solusi	
Jumlah Skor		

**Pedoman penilaian keterampilan**

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Merancang prosedur kerja dengan efektif	10
2	Menggunakan alat sesuai sop	10
3	Menyelesaikan tugas tepat waktu	10
4	Menggunakan bahan dengan efisien	10
5	Bekerja dengan Bersih	10
6	Memanfaatkan limbah sisa pembelajaran secara bijak	10
7	Memanfaatkan barang bekas dalam menyajikan karya	10
8	Membuat karya yang bernilai	10
9	Membuat laporan naratif yang panjang dengan tulisan yang rapi	10
10	Membagikan hasil karya untuk bahan diskusi dan refleksi diri	10
Jumlah Skor		100