

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

**Sekolah** : SMPN 3 Cipanas  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Kelas/Semester** : VII/II  
**Materi Pokok** : Pencemaran Lingkungan  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan Pendekatan Konstektual peserta didik dapat mempelajari dan melakukan penerapan konsep 3R.

### B. Langkah Pembelajaran

NO	TAHAP	URAIAN KEGIATAN	ASPEK PENGEMBANGAN
01	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Guru memimpin doa sebelum belajara</li> <li>• Guru melakukan pembagian kelompok berdasarkan hobi (<b>Menulis, Menggambar, seni kriya, berkebun</b>).</li> </ul>	Kedisiplinan  Religious  Menghargai setiap potensi siswa
02	<b>Inti Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tentang konsep pencemaran lingkungan serta penanggannya dengan 3 R</li> <li>• Guru membagikan LKS atau tugas kelompok berdasarkan hobi siswa</li> </ul> <p><b>Kelompok I (menulis)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa menentukan pilihan bentuk tugas dalam bidang menulis (puisi, cerita pendek)</li> <li>2. Guru memotivasi membuat tugas dalam tulisan dengan pilihan tema :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sungaiku tempat mainku</li> <li>b. Hijaunya sekolahku</li> </ol> </li> <li>3. Siswa mempresentasikan dalam bentuk video dan dikirimkan ke guru</li> </ol>	Kepedulian          Gotong royong (kerja sama) kemandirian

		<p><b>Kelompok II (Melukis)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa menentukan pilihan bentuk tugas dalam bidang melukis (poster, Lukisan)</li> <li>2. Guru memotivasi membuat tugas dalam tulisan dengan pilihan tema : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sungaiku tempat mainku</li> <li>b. Hijaunya sekolahku</li> <li>c. Jagalah udaraku</li> </ol> </li> <li>3. Siswa mempresentasikan dalam bentuk video/ foto dan dikirimkan ke guru</li> </ol> <p><b>Kelompok III (seni kriya)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa menyelesaikan tugas membuat berbagai barang baru dari bahan dasar sampah.seprti (mozaik, hiasan rumah dan kelas, membuat vas/pot dari barang bekas)</li> <li>2. Guru memotivasi siswa membuat video dalam proses pembuatan benda tersebut</li> <li>3. Siswa mengkomunikasikan hasil videonya ke WAG kelas</li> </ol> <p><b>Kelompok IV (Berkebun)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa menyelesaikan tugas membuat media tanam dari bahan sampah organic.</li> <li>2. Guru membimbing dan memberikan contoh penanaman tanaman siswa menyelesaikan tugas membuat media tanam dari bahan sampah organic.</li> <li>3. Guru memotivasi siswa membuat video dalam proses tamanisasi rumah atau sekolah</li> <li>4. Siswa mengkomunikasikan hasil videonya ke WAG kelas</li> </ol>	
03	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang konsep pencemaran</li> </ul>	

		lingkungan serta penanganannya dengan program 3R <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan pemahaman pentingnya lingkungan yg sehat</li></ul>	
--	--	---	--

### C. Penilaian

1. Penilaian ketrampilan : praktek
2. Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Cipanas

**Tini Sumartini,M.Pd**  
**NIP. 196806131990032003**

Cipanas, 2021  
Guru Mapel IPA

**Supratmono,M.Pd**  
**NIP. 198010132009021003**