

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : Mts Alkhairaat Buluri Kelas/Semester : VII/Genap

Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Materi Pembelajaran : Pencemaran lingkungan Alokasi Waktu : 3 X 40 menit JP
Sub Materi pokok : Pencemaran tanah

1.TujuanPembelajaran	KD 3.8	KD 4.8	
	Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.	Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.	
	IPK 3	IPK 4	
	3.8.9. Menjelaskan pengertian pencemaran tanah. 3.8.10. Menjelaskan dampak pencemaran tanah. 3.8.11. Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengurangi dampak pencemaran tanah.	3.8.11.1. Peserta Didik dapat membuat poster untuk mengurangi dampak pencemaran tanah	
	Melalui Pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat menjelaskan: pengertian pencemaran tanah, menjelaskan dampak pencemaran tanah, membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengurangi dampak pencemaran tanah.dan terampil membuat poster untuk mengurangi dampak pencemaran tanah, berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.		
Model, Produk, Deskripsi	Model : Problem Based Learning Produk : Poster,daur ulang Deskripsi: Secara kolaboratif melakukan proses tanya jawab secara online		
2.Langkah-langkah Pembelajaran	Pendahuluan:	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
	Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran via watshap Motivasi: Menayangkan gambar pencemaran tanah 	Religius dan kemandirian	5'
	Inti: 1. Orientasi masalah - Apakah yang dimaksud dengan pencemaran tanah? - Apa sajakah dampak pencemaran tanah? - Bagaimanakah cara mengatasi pencemaran tanah?	Kritis dan komunikatif	20'
	2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar Peserta didik menganalisis dampak pencemaran tanah melaui pengamatan gambar dan studi literasi	Kritis,komunikatif,problem solving,literasi	20'

	3. Membimbing siswa melalui via watshap • Peserta didik melakukan pengamatan melalui media,online halaman sekitar rumah tentang pencemaran tanah. • Peserta didik melakukan resume berdasarkan hasil pengamatan berbagai sumber	Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving ,literasi, integritas	40'
	4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya • Peserta didik membuat poster tentang pencegahan terjadinya pencemaran tanah • Peserta didik membuat daur ulang dari pencemaran tanah	Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	15'
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah • Guru memberikan arahan/penjelasan mengenai materi via watshap		10'
	Penutup: • Peserta didik membuat kesimpulan • Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		10'
3. Penilaian (Asesmen) • Sikap : Observasi via watshap • Pengetahuan : Tes tulis, Penugasan			

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

16, Juni 2020
Guru Mapel,

Drs. MOH AMIN
NIP.

RUBIANTI.S. Spd
NIP.197710262007012011