RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
MTsN 3 Donggala	**Ilmu Pengetahuan Alam**	**VII/Genap**	**3 JP**

Tujuan Pembelajaran	KD 3.8	KD 4.8
	Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan Dan dampaknya bagi ekosistem.	Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran Dilingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.
	IPK 3	IPK 4
	3.8.9. Menjelaskan pengertian pencemaran tanah. 3.8.10. Menjelaskan dampak pencemaran tanah. 3.8.11. Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengurangi dampak pencemaran tanah.	3.8.11.1. Peserta Didik dapat membuat gagasan tertulis untuk mengurangi dampak pencemaran tanah
	Melalui Pembelajaran model *Problem Based Learning* peserta didik dapat menjelaskan pengertian pencemaran tanah, menjelaskan dampak pencemaran tanah, membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengurangi dampak pencemaran tanah. Dan terampil membuat gagasan tertulis untuk mengurangi dampak pencemaran tanah, berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.	
Materi Pembelajaran	Pencemaran tanah	

Model, Produk, Deskripsi	**Langkah Pembelajaran**	**PPK, Literasi, 4C, HOTS**	**Waktu**
Model: Problem Based Learning **Produk:** Poster **Deskripsi:** Secara kolaboratif melakukan diskusi yang berkaitan dengan pencemaran Tanah	**Pendahuluan:** Salam, memimpindoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan scenario pembelajaran **Motivas**i: Guru melakukan apersepsi dengan menyajikan PPT ataupun gambar- gambar dampak adanya pencemaran tanah	Religius dan kemandirian	10’ 5’
Alat, Bahan, dan Media: PPT pencemaran tanah	**Inti:** **1. Orientasi masalah** • Apakah yang dimaksud dengan pencemaran tanah? • Apa sajakah dampak pencemaran tanah? • Bagaimanakah cara mengatasi pencemaran tanah? **2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar** • Peserta didik menganalisis dampak pencemaran tanah melaui pengamatan dan studi literasi **3. Membimbing penyelidikan kelompok** • Peserta didik melakukan diskusi kelompok yang berkaitan dengan pencemaran tanah • Peserta didik melakukan diskusi dan analisis berdasarkan hasil literasi berbagai sumber **4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya** • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis dampak dan usaha penanggulangan pencemaran tanah **5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah** • Guru mengklarifikasi hasil diskusi peserta didik **Penutup:** • Peserta didik membuat kesimpulan • Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut	Kritis dan komunikatif Kritis, komunikatif, problem solving, literasi Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving,literasi, integritas gotong-royong Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	10’ 40’ 40’ 10’ 5’

Penilaian :
Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran
Guru memberikan Tes tulis (berupa pilihan ganda atau uraian)
Remidial: Pemberian tugas tambahan atau pemberian beberapa soal remedial tentang Dampak pencemaran tanah dan penanggulangannya

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Karya Mukti, Januari 2020
Guru Mapel,

Dra. FATMAWATI ABD. H. SOGO
NIP. 196710022005012003

MOH. FADLI, S.Pd
NIP.