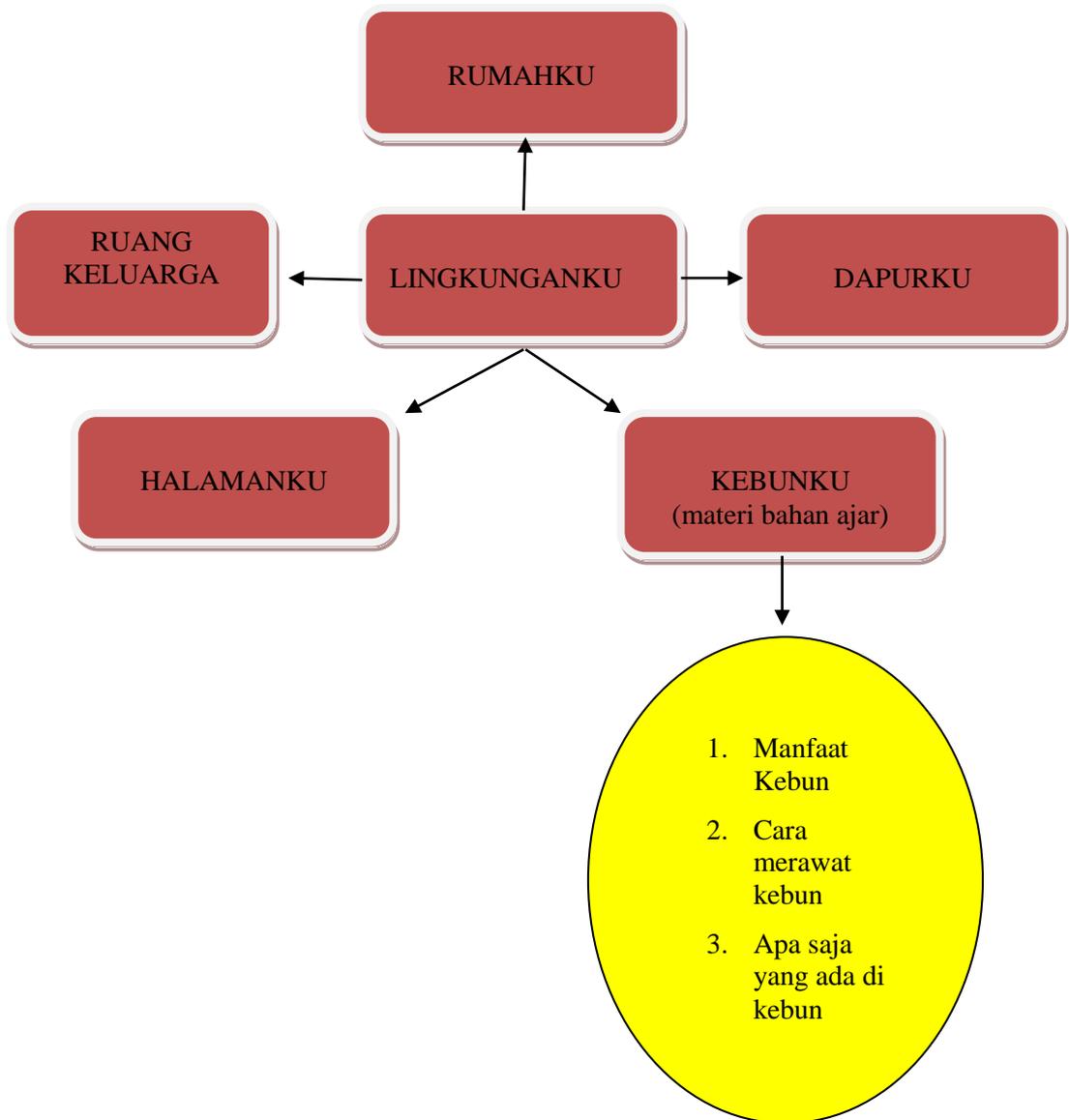


BAHAN AJAR 1



HANDOUT

PEMBELAJARAN TK

Semester / Minggu: 1 / 12

Kelompok/ Usia : B / 5-6 TH

Tema / Sub tema / Sub sub tema : Lingkungan/ Kebun / Daun

Kegiatan Bermain : Aku bisa membuat mahkota dari daun

Materi : N 1.2, F 3.3-4.3, K3.6-4.6, B 3.11-4.11, SE 2.6, S 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur
2. Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
3. Pengelompokkan berdasarkan warna
4. Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan
5. Melatih kedisiplinan
6. Membuat hasil karya

B. Bahan Ajar

1. Anak mencari daun nangka bersama orang tua
2. Anak memperhatikan dengan mendengar tugas melalui WA group wali
3. Anak mengenal bentuk, ukuran dan tekstur daun nangka
4. Anak mulai merangkai daun.

c. Media

1. Kiriman video
2. Fhoto mahkota yang dibuat anak

MATERI



Daun adalah bagian tanaman yang tumbuh berhelai-helai pada ranting (biasanya hijau) yang berfungsi sebagai alat bernapas dan mengolah zat makanan. Namun dalam penjelasan yang lebih ilmiah, daun merupakan salah satu bagian dari tumbuhan yang secara umum berwarna hijau, dan memiliki fungsi utama sebagai tempat proses fotosintesis (pengolahan zat makanan). Warna hijau pada dedaunan berasal dari zat klorofil yang terkandung di dalam daun.

KEGIATAN MEMBUAT MAHKOTA DARI DAUN

Kegiatan ini untuk melatih motorik halus anak, juga melatih indera penglihat anak dengan membedakan warna daun.

Daun sangat mudah ditemukan dilingkungan anak, banyak sekali jenis daun yang ada dilingkungan tempat tinggal kita. Daun tumbuhan jenis rumput-rumputan, pada bagian pelepah dan perbatasan helai seringkali dihiasi ligula (lidah-lidah).

Warna hijau pada daun tumbuhan berasal dari kandungan adanya klorofil pada daun. Zat hijau daun atau Klorofil merupakan suatu senyawa pigmen yang berperan dalam fotosintesis. Selain itu daun memiliki pigmen

lainnya, seperti xantofil (berwarna kuning), karoten (berwarna jingga), dan antosianin (berwarna merah, ungu, biru, tergantung tingkat keasaman). Daun pada tumbuhan xerofit atau sukulen dapat juga mengalami peralihan fungsi yang menjadi organ penyimpan air. <https://jagad.id/pengertian-daun>



Bahan- bahan



Daun nangka



Lidi

Langkah- langkah kegiatan

1. Anak diminta untuk mengumpulkan daun.
2. Anak diminta mengelompokkan daun berdasarkan warna
3. Anak menghitung jumlah masing – masing warna daun
4. Anak diminta menggabungkan daun dengan dirangkai memakai potongan lidi.
5. Anak menceritakan hal yang sudah dilakukan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu daun? Apa manfaat daun?	Daun adalah bagian tanaman yang tumbuh berhelai-helai pada ranting (biasanya hijau) yang berfungsi sebagai alat bernapas dan mengolah zat makanan. - Manfaat daun antara lain: <ul style="list-style-type: none">• Tempat terjadinya fotosintesis• Sebagai organ pernapasan

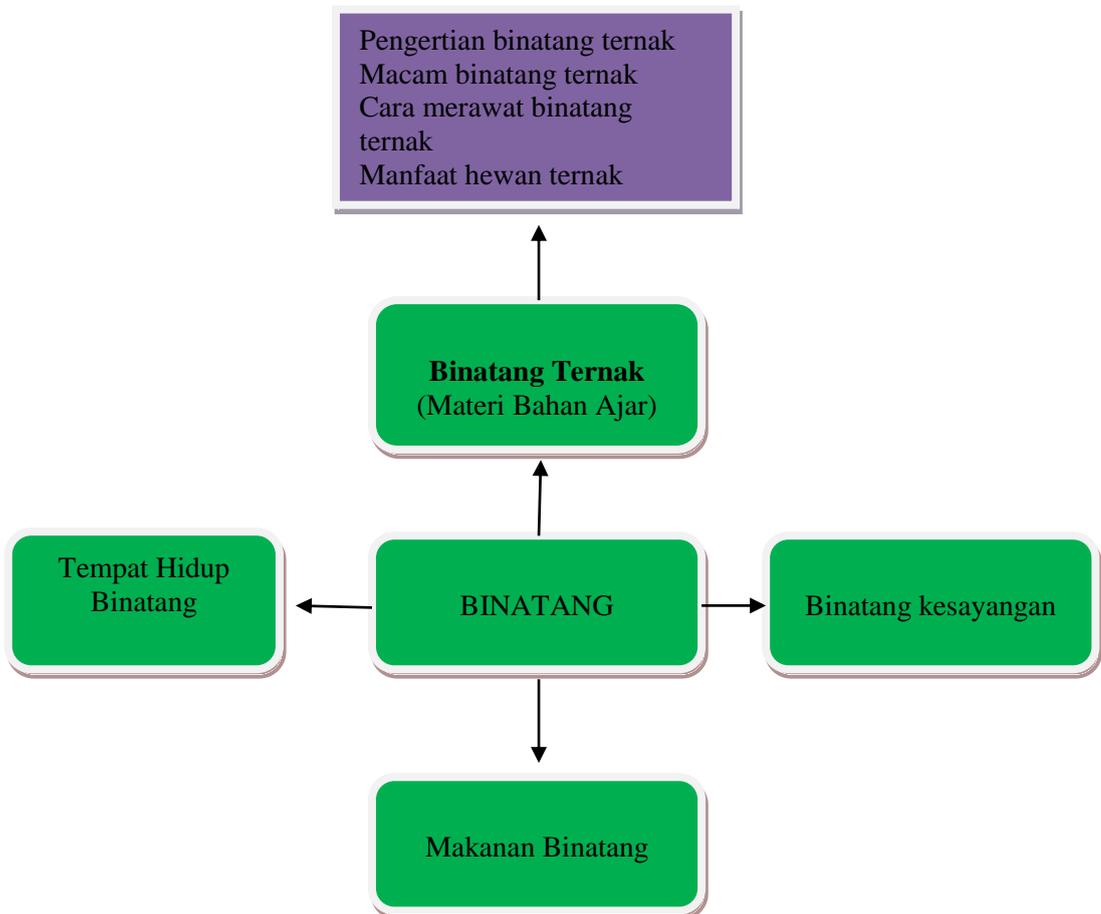
2	Siapa yang menciptakan daun?	Tuhan
3	Dimana daun bisa didapat?	Dikebun, dihalaman, pada pohon
4	Kapan waktu menyiram tanaman?	Setiap hari 2 x
5	Mengapa kita harus menyiram tanaman?	Agar tumbuh subur
6	Bagaimana cara memanfaatkan daun?	Dapat untuk dibuat mainan.

Lembar Asesmen

NO	INDIKATOR	Aspek Perkembangan	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur	Nilai Agama & Moral				
2	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan Halus	Fisik Motorik				
3	Pengelompokkan berdasarkan warna	Kognitif				
4	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan Menunjukkan keaksaraan awal	Bahasa				
5	Melatih kedisiplinan	Sosial & Emosi				
6	Membuat hasil karya	Seni				

MINGGU KE	HASIL KARYA FHOTO / VIDEO	HASIL PENGAMATAN	TANGGAL	KD - INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

BAHAN AJAR 2



HANDOUT

TK DHARMA WANITA TAWANGREJO I

Semester/ Minggu : I/ I3
Kelompok : B
Tema/Subtema/sub sub tema : Binatang/Binatang Ternak/
Ayam
Alokasi Waktu Kegiatan : 30 menit
Kegiatan Bermain : **Horee... aku bisa mengetahui manfaat ayam**

Materi : N 1.2, F 3.3 – 4.3, K 3.8 – 4.8, B 3.10 – 4.10, SE 2.7, S 3.15 – 4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal binatang ciptaan Allah
2. Anak mengetahui manfaat ayam
3. Anak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa dibantu
4. Anak bisa membaca berdasarkan gambar
5. Anak tahu nama-nama binatang pada gambar yang dikirim

B. Bahan Ajar

1. Dengan bantuan orang tua anak diminta membaca berdasarkan gambar
2. Anak melihat dan mengamati gambar binatang kiriman guru
3. Anak diminta untuk menyebutkan manfaat ayam
4. Anak diminta untuk membuat menggambar ayam

c. Media

1. Kiriman gambar tentang binatang ternak
2. Gambar ayam

MATERI

Ayam adalah hewan unggas yang bernafas dengan paru-paru, memiliki paruh dan memiliki 2 kaki yang fungsinya untuk menggaruk tanah agar bisa mencari makan. Ayam merupakan jenis burung yang akan dimanfaatkan daging, telur, dan bulunya.

Berikut ini adalah ciri-ciri yang terdapat pada ayam jantan:

1. Mempunyai jalu yang panjang,
2. Mempunyai ukuran yang lebih besar dari pada ayam betina,
3. Mempunyai bulu ekor yang panjang dan menjuntai,
4. Mempunyai jengger yang lebih besar.

Sedangkan ciri-ciri pada ayam betina:

1. Mempunyai jalu yang pendek, biasanya tidak memiliki jalu sama sekali,
2. Ukuran lebih kecil dari ayam jantan,
3. Bulu ekor yang lebih pendek dari ayam jantan,
4. Mempunyai jengger kecil.

Jenis — Jenis Ayam

Ayam yang kita ketahui biasanya yang kita konsumsi sehari-hari tapi sebenarnya ada jenis-jenis lain. Berdasarkan fungsinya tersebut ayam

dibagi menjadi 3 jenis yaitu ayam pedaging, ayam petelur dan ayam hias.

Manfaat dari ayam :

1. Diambil manfaat dari telurnya
2. Diambil manfaat dari dagingnya
3. Diambil manfaat dari bulunya
4. Diambil manfaat dari kotorannya

Bahan bahan



Langkah- langkah kegiatan

1. Anak mengamati gambar yang dikirimkan guru
2. Anak menggambar bentuk ayam sesuai kreasi anak atau dengan bantuan orang tuanya
3. Anak menyebutkan manfaat ayam
4. Anak diminta membaca berdasarkan gambar yang ada
5. Kemudian anak menceritakan tentang perkembangbiakan ayam

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apa itu ayam</p> <p>Apa manfaat ayam?</p>	<p>Ayam adalah hewan unggas yang bernafas dengan paru-paru, memiliki paruh dan memiliki 2 kaki yang fungsinya untuk menggaruk tanah agar bisa mencari makan. Ayam merupakan jenis burung yang akan dimanfaatkan daging, telur, dan bulunya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digunakan untuk binatang peliharaan, untuk diambil dagingnya, telurnya dan kotorannya.
2	Siapa yang memanfaatkan ayam?	Manusia
3	Dimana ayam bisa didapat?	Dipasar binatang
4	Kapan ayam bisa dimanfaatkan?	Saat usia sudah cukup untuk hewan peliharaan, daging dan telur dapat dimanfaatkan saat sudah cukup usianya, bulunya bisa untuk kemoceng, kotorannya untuk pupuk.
5	Mengapa kita harus merawat ayam?	Untuk peliharaan yang diambil dagingnya dan telurnya serta dikembangbiakkan.
6	Bagaimana cara merawat ayam?	Dengan diberi makan, minum, dibuatkan kandang.

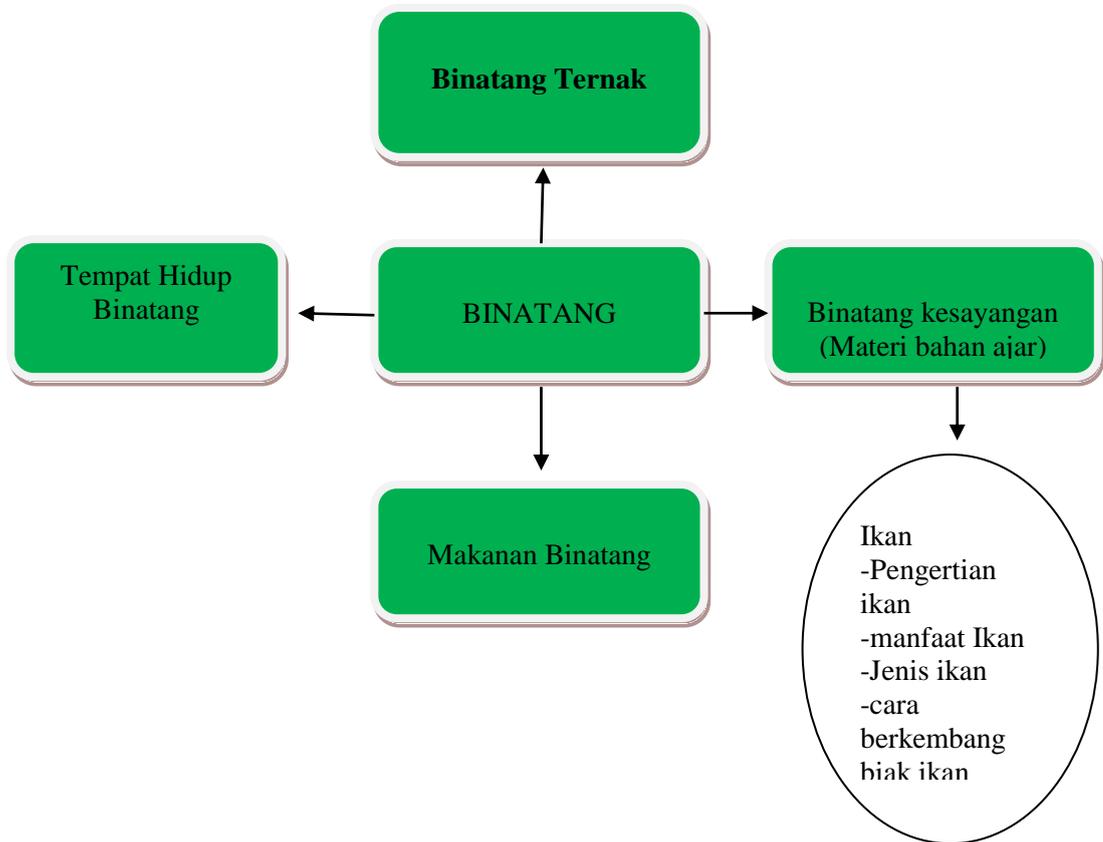
Lembar Asesmen

NO	INDIKATOR	Aspek Perkembangan	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur	Nilai Agama & Moral				
2	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan Halus	Fisik Motorik				
3	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)	Kognitif				
4	Membaca berdasarkan gambar	Bahasa				
5	Menunjukkan perilaku sabar Menunjukkan sikap kerja sama	Sosial & Emosi				
6	Menunjukkan karya seni dengan berbagai media	Seni				

FORMAT PENILAIAN

MINGGU KE	HASIL KARYA FOTO / VIDEO	HASIL PENGAMATAN	TANGGAL	KD - INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

BAHAN AJAR 3



Semester/ Minggu : I / 14

Kelompok : B

Tema/ Subtema/sub sub tema : Binatang / binatang Kesayangan/
ikan

Alokasi Waktu Kegiatan : 30 menit

Kegiatan Bermain : **Ayo bermain warna dengan usap abur gambar ikan**

Materi : N 1-1, F 3-3-4.3, K 3.5 – 4.5, B 3.12 – 4.12, S3-15 -
4-15.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengetahui jenis ikan
2. Anak mengenal manfaat ikan
3. Anak bisa menyelesaikan tugas sampai selesai
4. Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana dengan kreatif
5. Anak bisa menunjukkan karya seni

B. Bahan Ajar

1. Anak menyediakan air papola gambar ikan, krayon dan buku gambar
2. Anak melihat dan mengamati kiriman tugas melalui WA didampingi wali
3. Anak melihat gambar macam ikan dan teknik usap abur
4. Anak membuat karya bermain warna sendiri

c. Media

1. Kiriman gambar ikan
2. Vidio proses usap abur

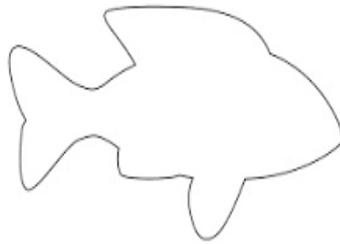
MATERI

Ikan merupakan salah satu binatang yang hidup di air, bernafas menggunakan insang, bentuknya yang beragam, berkembangbiak dengan bertelur, berenang menggunakan sirip.

Ikan merupakan bahan pangan dengan kandungan protein tinggi yang sangat penting bagi masyarakat Indonesia, karena sebagai negara kepulauan, Indonesia memiliki potensi perikanan yang perlu dimanfaatkan secara optimal dan lestari.

Ikan ada yang di air laut dan juga di air tawar. Dapat digunakan sebagai lauk, namun juga ada yang hanya sebagai ikan hias yang dimasukkan kedalam aquarium atau kolam.

Bahan bahan



Langkah langkah kegiatan

1. Anak mengamati atau menonton video yang dikirimkan guru tentang cara membuat karya usap abur.
2. Anak diminta menyiapkan peralatan untuk membuat karya (buku gambar, pensil, krayon, pola gambar ikan)
3. Anak diminta menggambar ikan
4. Anak diminta memotong gambar ikan, bisa dicocok agar dapat digunakan kedua bagiannya untuk teknik abur luar dan dalam
5. Anak diminta menceritakan tentang kegiatan hari ini.

2	Siapa yang menciptak an ikan? Siapa yang memanfaatkan ikan?	Tuhan Manusia dan binatang
3	Dimana dapat memperoleh ikan?	Dipasar, di warung Memancing dikolam atau disungai
4	Kapan ikan bisa dimakan?	Setiap hari boleh
5	Mengapa kita harus makan ikan?	Karena ikan mengandung nutrisi Penting untuk Pertumbuhan dan Perkembangan.
6	Bagaimana cara mengolah ikan?	Dibuat lauk dengan dapat digoreng, di bakar atau digulai.



Lembar Asesmen

NO	INDIKATOR	Aspek Perkembangan	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mengetahui ciptaan Tuhan	Nilai Agama & Moral				
2	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan Halus	Fisik Motorik				
3	Menyelesaikan masalah sederhana secara kreatif	Kognitif				
4	Menunjukkan keaksaraan awal	Bahasa				
5	Menunjukkan sikap tanggung jawab	Sosial & Emosi				
6	Membuat sebuah karya	Seni				

FORMAT PENILAIAN BDR

MINGGU KE	HASIL KARYA FOTO / VIDEO	HASIL PENGAMATAN	TANGGAL	KD - INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

