# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

#### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Ema Lapu'(SMPN 5 Satap Rantetayo Tana Toraja)

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

Nama Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Tema : Pencemaran Lingkungan

Sub. Tema : Pencemaran Tanah

Tujuan :

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- 1. Menjelaskan tentang pencemaran lingkungan dan jenis-jenis pencemaran berdasarkan wacana dengan benar.
- 2. Menganalisis pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem melalui pengamatan gambar pada lembar kerja secara tepat.
- 3. Membuat tulisan cara menyelesaikan masalah pencemaran tanah melalui berbagai studi kasus dalam lingkungan hidup sehari-hari.

#### Indikator:

- 4. Menganalisis pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem .
- Membuat tulisan cara menyelesaikan masalah pencemaran tanah melalui pengamatan.

Alokasi Waktu: 10 menit

#### A. PENDAHULUAN (2 menit)

- 1. Persiapan : Salam, Doa, absensi , mengecek kesiapan belajar
- 2. Apersepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan

## B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- 1. Sekilas informasi tentang pencemaran lingkungan yang terdiri atas pencemaran air,tanah, dan udara dengan membaca buku teks pelajaran,internet, media komunikasi, dan referensi lainnya yang mendukung.
- 2. Menganalisis penyebab,dampak, dan cara penanggulangan pencemaran tanah melalui lembar kerja sebagai bahan diskusi
- 3. Presentase hasil diskusi kelompok melalui pajangan hasil karya untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lain
- 4. Pemberian penghargaan bagi kelompok berdasarkan kinerjanya.

- C. PENUTUP (2 menit)
  - 1. Kesimpulan /rangkuman
  - 2. Refleksi
  - 3. Pemberian tugas
  - 4. Menyampaikan topik pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Sumber/media: Buku teks pelajaran, lembar kerja, referensi lainnya/kertas Plano,laptop.

NIP	NIP
Kepala Sekolah	Guru mata pelajaran
Mengetahui	Rantetayo,01 Juli 2021'
Penilaian: Sikap, pengetahuan, dan ketrampilan	
Sumber/media : Buku teks pelajaran, lembar kerja, referei	nsi lainnya/kertas Plano,laptor

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD 7.2.3)

#### **TOPIK: Pencemaran Tanah**

#### A. Pendahuluan

Pada pelajaran yang lalu, kalian telah belajar tentang ekosistem dan tanah sebagai salahsatu komponen abiotik. Tanah merupakan sumber daya alam yang sangat penting bagi keberlangsungan kehidupan. Tuhan menciptakan tanah untuk didiami makhluk hidup, bukan untuk dirusak.

Di daerah perkotaan,yang pemukimannya banyak, kondisi tanahnya sangat buruk.Sampah di mana-mana bertebaran, limbah industri, dan pemakaian bahan kimia yang berlebihan. Mengapa demikian?

Kondisi tanah yang sudah tercemar akan membawa dampak buruk terhadap ekosistem dan mengancam kesehatan makhluk hidup.

Pada kegiatan selanjutnya, kalian akan berdiskusi tentang berbagai masalah yang muncul akibat pencemaran tanah.Kalian cari solusinya cara yang dilakukan memperbaiki struktur tanah kembali agar kehidupan ekosistem termasuk manusia berlangsung secara normal dan sehat.

## B. Kegiatan

Dengan tetap menjaga jarak, pakai masker dan cuci tangan, diskusikanlah kegiatan berikut!

1. Bacalah buku teks pelajaran tentang pencemaran tanah, kemudian amati gambar berikut!











Lengkapi tabel berikut tentang pencemaran tanah pada gambar di atas!

Gambar	Penyebab	Dampak	Solusi
1			
2			
3			
4			
5			
6			

- 2. Desa Beringin dikenal sebagai desa yang kurang peduli terhadap kebersihan lingkungan masyarakatnya .Sampah berserakan di mana-mana, terjadi banjir ketika musim hujan karena selokan terhalang sampah. Akibatnya, penduduk desa tersebut mengalami penyakit diare terutama anak-anak. Tanah Pertanian dan perkebunan menjadi gersang akibat adanya pabrik industri dari desa tetangga yang limbahnya dibuang sembarang.
  - Seandainya anda terpilih sebagai Kepala Desa Beringin, apa yang anda harus lakukan agar desa tersebut menjadi Desa Sehat?
- C. Tugas Individu (penilaian Ketrampilan)

### Apakah penggunaan pestisida mempengaruhi pertumbuhan cacing tanah?

- 1. Lakukan pengamatan pada 2 kebun yang berbeda(kebun yang sering menggunakan pestisida dan kebun yang tidak menggunakan pestisida)di lingkunganmu.
- 2. Ada berapa cacing yang kalian temukan di kebun yang menggunakan pestisida?
- 3. Ada berapa cacing yang anda temukan di kebun tanpa menggunakan pestisida?
- 4. Tuliskan hasil pengamatanmu ke dalam tabel!

Jenis Kebun	Luas lahan	Jumlah cacing	Hewan kecil lainnya
		ditemukan	yang ditemukan
Kebun yang menggunakan Pestisida/pupuk kimia	2m x 1m		
Kebun tanpa menggunakan Pestisida	2m x 1m		

- 5. Apa kesimpulan anda setelah melakukan pengamatan?
- 6. Tuliskan sebuah pesan moral dalam bentuk slogan terkait pencemaran tanah yang bermanfaat bagi kehidupan makhluk hidup!