

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP Negeri 3 Rogojampi

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VII / Genap	Alokasi Waktu : 2 JP
KD : 3.8. Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.	4.8. Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.

Materi : Pencemaran lingkungan dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran :

3.8.7 Siswa dapat menjelaskan pencemaran udara

3.8.8.Siswa dapat Menganalisis dampak pencemaran udara

3.8.9.Siswa dapat Menjelaskan cara mengatasi pencemaran udara

4.6.3 Peserta didik dapat membuat poster tentang bagaimana mengatasi dampak pencemaran udara

Pertemuan ketiga

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : Problem Based Learning Produk: Poster - Tanya jawab - Diskusi	PENDAHULUAN (5 MENIT) <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, mengabsen siswa melalui wa grup salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa bersama sebelum memulai pelajaran (G/P/I) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan Dengan meminta peserta didik melihat foto yang disajikan dalam wa grup. Peserta didik diminta membuat pertanyaan dari apa yang dilihat. (G/P/I)
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, dan lingkungan peserta didik tinggal	KEGIATAN INTI (60 MENIT) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dengan panduan sebagai berikut; <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kunci kata tentang pencemaran lingkungan serta menjelaskan macam pencemaran udara dan tanah melalui voice not 2. Peserta didik diminta untuk membaca literasi di buku tentang pencemaran udara dan tanah di buku IPA K13 hal 60-65. (G/A) (10 menit) 3. Guru memberikan pertanyaan terhadap peserta didik, dan peserta didik menjawab melalui wa grup (G/P/I) <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dimaksud dengan pencemaran udara ? b. Apa yang dimaksud dengan pencemaran tanah ? c. Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pencemaran udara ? d. Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pencemaran tanah ? 4. Guru menanggapi jawaban dari peserta didik 5. Guru memberikan materi melalui voice not tentang dampak pencemaran tanah dan udara. 6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya (G/H/P/I) 7. Selanjutnya guru meminta peserta didik membuat poster tentang pencemaran air/ tanah/udara baik itu faktor dampak ataupun pencegahannya.(H/C/D) 8. Setiap peserta didik mengirimkan posternya di wa grup (H/C/D)
Media Pembelajaran : 1. WA grup 2. Laptop 3. LK 4. Lingkungan sekitar rumah	PENUTUP (10 MENIT) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan Peserta didik diminta memberi pendapat tentang manfaat mempelajari materi pencemaran tanah dan udara(A/D) Guru memberikan resard untuk peserta didik yang membuat poster dengan bagus sesuai dengan judul.(H/C/P). Untuk mengakhiri pembelajaran, salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa (G/P/I)
Kesimpulan Pembelajaran	(Konten ini telah digabungkan ke dalam blok sebelumnya)

Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal). Penilaian Pengetahuan : tanya jawab dan diskusi Keterampilan : produk berupa poster
Evaluasi	Deskripsi dari peserta didik pada saat melakukan refleksi tentang manfaat mempelajari pencemaran tanah dan udara

1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Membaca kembali materi pencemaran udara dan tanah kemudian membuat resume

b. Pengayaan

❖ Membuat puisi tentang pencemaran tanah/ udara

Keterangan:

I= Keterampilan hidup

P=Perbedaan kebutuhan individu

H=Hormat menghormati

G=Gender

C=Cinta

A-Aksi

D=Menciptakan dunia yang lebih baik

Banyuwangi, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Rogojampi

Guru Mapel IPA

RIKA WULANDARI, SE
NIP.19640605 200312 2 001

YETI CHOTIMAH. M.Pd
NIP.19760602 200801 2 024