



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	<b>SMP Negeri 2 Cibadak</b>
Mata Pelajaran	:	<b>Matematika</b>
Kelas / Semester	:	<b>IX / 2 (Genap)</b>
Materi Pokok	:	<b>Transformasi Geometri</b>
Sub Materi	:	<b>Pencerminan</b>
Pembelajaran ke	:	<b>2</b>
Alokasi Waktu	:	<b>10 Menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menggambarkan bayangan suatu titik jika dicerminkan terhadap garis  $x=h$
- Peserta didik dapat menentukan pasangan koordinat bayangan suatu titik jika dicerminkan terhadap garis  $x=h$

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam, berdoa, dilanjutkan pengecekan kehadiran peserta didik dan pengecekan kebersihan ruangan
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan terkait materi pada pertemuan sebelumnya
- Guru memberikan motivasi tentang makna belajar

#### Kegiatan Inti

- Pengelompokan kelas menjadi enam kelompok
- Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pencerminan sebuah titik terhadap garis  $x = h$  dengan menggunakan media kertas karton/papan berpetak
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum difahami
- Setiap kelompok diberikan soal latihan
- Guru memantau kerja setiap kelompok
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan serta menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang
- Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS
- Do'a penutup dan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Penugasan soal latihan
- Penilaian Keterampilan : Keterampilan menggambarkan hasil pencerminan
- Penilaian Sikap : Menggunakan skala sikap melalui pengamatan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. OSAD  
NIP. 196203121889031014

Sukabumi, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Asep Suryana, M.Pd  
NIP. 196911061993011002