

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 3 Sarolangun
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Transformasi Geometri
Sub Pokok Bahasan : Pencerminan (Refleksi)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan Transformasi Geometri (Refleksi, Translasi, Rotasi dan Dilatasi) yang berhubungan dengan masalah kontekstual.
- 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Transformasi Geometri (Refleksi, Translasi, Rotasi dan Dilatasi).

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.2 Menjelaskan definisi refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi pada suatu benda
- 4.7.1 Melukis bayangan hasil transformasi (Refleksi, Translasi, Rotasi dan Dilatasi)
- 4.7.5 Menerapkan transformasi dalam masalah nyata

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan definisi refleksi
2. Melukis hasil bayangan jika dicerminkan terhadap sumbu -x
3. Melukis hasil bayangan jika dicerminkan terhadap sumbu -y
4. Mengaplikasikan dalam kehidupan nyata tentang pencerminan terhadap sumbu -x, dicerminkan terhadap sumbu -y dan dicerminkan terhadap titik asal (0,0)

D. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik memimpin do'a).3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dan memberikan semangat.4. Guru memberikan apersepsi materi yang akan dipelajari.5. Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari transformasi dalam kehidupan	2 Menit

	<p>sehari-hari</p> <p>6. Guru menginformasikan tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah-langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk dikelompok yang telah disepakati. 2. Guru memberikan stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi. 3. Melalui Tanya jawab peserta didik diajak mengidentifikasi materi yang berkaitan dengan refleksi. 4. Guru membagikan LKPD yang telah disiapkan kepada peserta didik. 5. Peserta didik diminta membaca, mencermati, dan mengamati permasalahan yang ada pada LKPD terkait dengan pencerminan terhadap sumbu -x, pencerminan terhadap sumbu -y dan pencerminan terhadap titik asal (0,0). 6. Peserta didik diarah memecahkan masalah sesuai dengan petunjuk yang ada pada LKPD. 7. Peserta didik bekerjasama melaksanakan kegiatan sesuai petunjuk LKPD. 8. Guru mendampingi setiap kelompok dalam pemecahan masalah yang dilakukan sesuai LKPD. 9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain menanggapi. 10. Guru dan peserta didik bersama samamemberikan penguatan dari hasil presentasi dan masukan-masukan dari kelompok lain. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan dalam kegiatan pembelajaran. 2. Bersama peserta didik guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran. 3. Guru menutup pembelajaran dengan do'a bersama. 	2 Meniti

E. Penilaian

1. Sikap : Tekun, bekerjasama dalam kerja kelompok
2. Pengetahuan : Lisan, Penugasan hasil LKPD
3. Keterampilan : Mampu bekerja dan aktif dalam kelompok, membuat laporan.

Sarolangun,....November 2021

Guru

Ikhlas Marzuki, S.P

Nip. 197203162006041005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMPN 3 Sarolangun

Sub Materi Pokok : Pencerminan (Refleksi)

Kelas :

Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

A. PETUNJUK UMUM

1. Isilah identitas kelompok dan nama-nama anggota kelompok.
2. Bacalah dan pahami petunjuk dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
3. Lakukan tugas yang ada dalam LKPD secara berkelompok.
4. Amati dan analisislah masalah yang diberikan dengan seksama
5. Selesaikanlah masalah yang diberikan dengan menggunakan strategi yang telah didiskusikan bersama.
6. Hasil kerja kelompok akan dipresentasikan dan dinilai kualitas jawaban
7. Setiap kelompok membuat laporan hasil kerja dan di serahkan kepada guru.

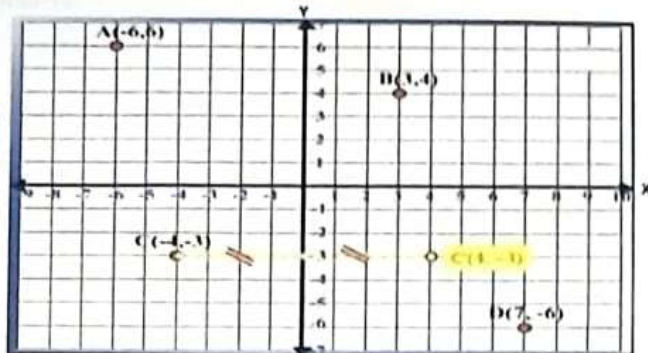


KEGIATAN 1

Perhatikan gambar dibawah ini

PENCERMINAN TERHADAP SUMBU-Y

Titik Awal	Titik Bayangan
A(-6,6)	
B(3,4)	
C(-4,-3)	C(4,-3)
D(7,-6)	



1. Amati dan pahami grafik pencerminan terhadap sumbu -y di atas, Gambarlah koordinat titik bayangan B, koordinat bayangan C dan koordinat bayangan D
2. lengkapi l tabel tersebut setelah kamu memperoleh koordinat titik bayangan B, Koordinat bayangan C dan koordinat bayangan D
3. Apa yang bisa kalian simpulkan ?

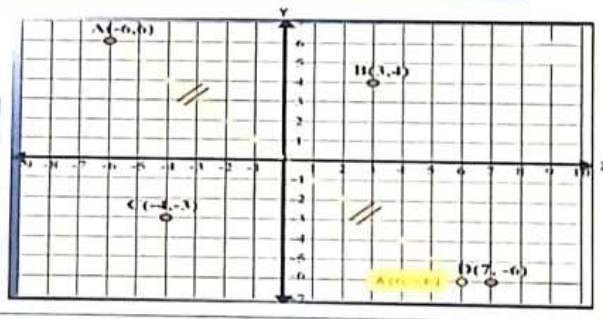
KEGIATAN 2

Perhatikan gambar dibawah ini



PENCERMINAN TERHADAP TITIK ASAL (0,0)

Titik Awal	Titik Bayangan
A(0,0)	A'(0,-0)
B(3,4)	
C(-4,-3)	
D(7,-6)	



2. Amati dan pahami grafik pencerminan terhadap titik asal (0,0) di atas, Gambarlah koordinat titik bayangan B, koordinat bayangan C dan koordinat bayangan D
3. lengkapi l tabel tersebut setelah kamu memperoleh koordinat titik bayangan B, Koordinat bayangan C dan koordinat bayangan D
4. Apa yang bias kalian simpulkan ?

HASIL PENGAMATAN

Setelah kegiatan 1 dan kegiatan 2 selesai, silahkan kalian presentasikan di depan kawan sekelas.

KESIMPULAN

Apa yang dapat kamu simpulkan dari materi refleksi (pencerminan) ini?

Silahkan kalian uraikan dalam bentuk kata kata

.....
.....
.....

REFLEKSI

Jawablah pertanyaan ini

- 1) Apa saja yang sudah kamu pahami?
- 2) Apa saja yang belum kamu pahami?
- 3) Bagaimana perasaanmu ketika belajar tentang refleksi atau pencerminan?

G

Selamat belajar
Tetap jaga kesehatan dengan cara makan makanan yang bergizi, rajin mencuci tangan dengan sabun, menggunakan masker jika harus keluar rumah, hindari kerumunan, dan menjagajarak