

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Ngawen Sub Tema : Pencerminan Suatu Benda
Kelas/ Semester : IX /Gasal Pembelajaran ke : 1
Tema : Transformasi Pencerminan Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar animasi, peserta didik dapat menyebutkan dua sifat bayangan benda yang dibentuk oleh pencerminan dengan benar.
2. Disajikan beberapa gambar benda dan bayangannya, peserta didik dapat menentukan benda dan bayangannya yang dibentuk oleh pencerminan secara tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (Orientasi) (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, mengecek kesiapan siswa, dan berdoa.• Menjelaskan tujuan pembelajaran.• Memotivasi peserta didik.
Kegiatan inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati animasi anak yang sedang bercermin.• Menanyakan bagaimana bayangan anak di cermin pada saat anak mendekati cermin dan menjauhi cermin.• Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan 4 orang• Peserta didik mendiskusikan bagaimana jarak objek dengan cermin dan jarak bayangannya terhadap cermin.• Peserta didik mendiskusikan bagaimana bentuk dan ukuran bayangan objek yang mengalami pencerminan.• Peserta didik dibimbing untuk mengolah informasi hingga menemukan simpulan.• Guru mengamati keterlaksanaan diskusi kelompok dan memperhatikan aktifitas siswa untuk kemudian diberikan penilaian otentik pada sikap kerjasama.• Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi.• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah presentasi.
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Menarik kesimpulan terhadap materi yang dipelajari.• Refleksi dengan peserta didik atas pembelajaran yang telah dilakukan.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.• Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : pengamatan sikap spiritual dan kerjasama.
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis.
3. Penilaian ketrampilan : penilaian proyek.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blora, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Riyanto, M.Pd
NIP. 196604231989021001

Paulus Pintarko, S.Pd.Si.
NUPTK. 3555760661200042

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anggota Kelompok :

Kelas/ Semester : IX/Gasal

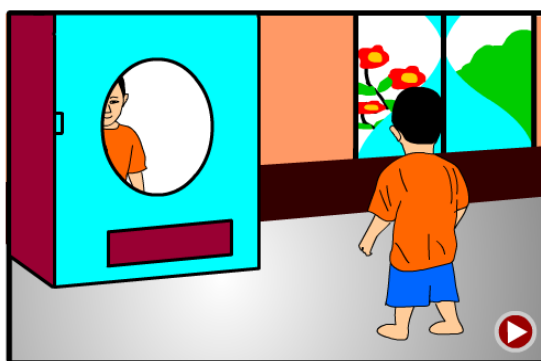
Sub Tema : Pencerminan Suatu Benda

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan gambar animasi, peserta didik dapat menyebutkan dua sifat bayangan benda yang dibentuk oleh pencerminan dengan benar.
2. Disajikan beberapa gambar benda dan banyangannya, peserta didik dapat menentukan benda dan bayangannya yang dibentuk oleh pencerminan secara tepat.

Langkah-Langkah Kegiatan:

Amatilah anak yang sedang bercermin dan perhatikan bayangan anak yang ada di dalam cermin!



1. Bagaimana bayangan anak di cermin pada saat anak mendekati cermin?

Jawab:

.....
.....

2. Bagaimana bayangan anak di cermin pada saat anak menjauh dari cermin?

Jawab:

.....
.....

3. Bagaimana jarak anak terhadap cermin dan jarak bayangannya terhadap cermin?

Jawab:

.....
.....

4. Bagaimana ukuran dan bentuk anak dibanding dengan bayangannya di dalam cermin?

Jawab:

.....
.....

5. Berdasarkan hasil pengamatan yang kamu lakukan, bagaimana kesimpulan kamu tentang sifat-sifat bayangan benda yang dibentuk oleh pencerminan?

Jawab:

.....
.....

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ngawen
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : IX/Gasal
 Sub Tema : Pencerminan Suatu Benda
 Indikator Soal :

No	Indikator Soal	Butir Instumen
1	Menyebutkan sifat-sifat bayangan benda yang dibentuk oleh pencerminan	1
2	menentukan benda dan bayangannya yang dibentuk oleh pencerminan	2

Petunjuk:

1. Tulislah nama, kelas, dan nomormu pada lembar jawab yang telah disediakan!
2. Berdoalah sebelum dan sesudah kamu mengerjakan soal!
3. Jawablah pertanyaan yang diberikan dengan jelas dan benar!

Soal:

1. Sebutkan dua sifat dua sifat bayangan benda yang dibentuk oleh pencerminan!
2. Tunjukkan apakah gambar yang berwarna biru merupakan hasil pencerminan dari gambar yang berwarna merah. Berikan penjelasanmu!

