

**RENCANA PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN  
(TOPIK 9)**

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 1 SUMBAWA  
**Kelas/ Semester** : 9/1  
**Tema** : TRANSFORMASI GEOMETRI  
**Sub Tema** : PENCERMINAN (REFLEKSI)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 MENIT

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan saintifik berbantuan LKPD peserta didik dapat

- Menentukan sifat-sifat pencerminan terhadap suatu garis,
- Menentukan pencerminan terhadap sumbu-X,
- serta Menumbuhkan sikap jujur, bekerjasama dan berani dalam mengemukakan pendapat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. PENDAHULUAN (2 Menit)**

- Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam dan mengajak berdoa.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran.
- Menjelaskan kepada peserta didik tentang pembelajaran yang akan diberikan.
- Apersepsi: mengingatkan tentang materi semetri lipat dengan menghubungkan dengan peserta didik (Stimulation)
- Motivasi: Menunjukkan beberapa contoh kegiatan refleksi seperti bercermin.

**2. KEGIATAN INTI (6 Menit)**

- Peserta didik diberikan stimulus dengan meminta mereka mengamati bayangan yang ada pada cermin datar dan membaca bahan ajar yang telah disiapkan. (*Problem statement*)
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan data serta membuat kesimpulan berdasarkan LKPD yang telah diberikan.
- Peserta didik dalam kelompok mengamati dan mendiskusikan bayangan pada cermin datar serta menuliskan hasil pengamatan di LKPD bagian A
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi LKPD bagian A.
- Dari hasil diskusi LKPD bagian A peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan LKPD bagian B tentang pencerminan pada sumbu koordinat. (*Problem statement*)
- Peserta didik melakukan beberapa percobaan dengan menggunakan bantuan LKPD yang diberikan untuk melihat refleksi terhadap sumbu X. (Data collection dan Data processing)
- Meminta salah seorang peserta didik untuk mempresentasikan hasil percobaan pada LKPD bagian B. Guru dan peserta didik yang lain memperhatikan dan boleh bertanya jika ada yang belum jelas. (*Verification*)
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan tentang poin-poin yang penting sesuai yang diperoleh dari hasil diskusi (*Generalization*).

**3.**

- Peserta didik mengerjakan tes yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap : Lembar observasi  
Pengetahuan : Memberikan tes tulis berkaitan dengan refleksi  
Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sumbawa, 11 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

  
Erni Gustien Virgianti, M.Pd  
NIP. 198108292005012017



Lampiran 1. Instrumen Penilaian

**A. Penilaian sikap**

Jurnal Penilaian Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sumbawa Besar  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Kelas / Semester : 9/I  
 Mata Pelajaran : Matematika

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

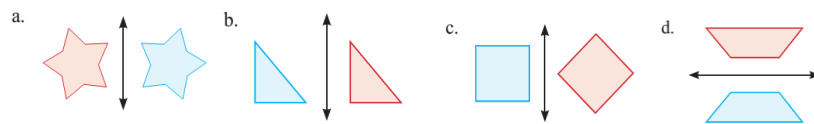
**B. Penilaian pengetahuan**

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sumbawa Besar  
 Jumlah soal : 5  
 Mata pelajaran : Matematika  
 Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda dan Uraian  
 Alokasi waktu : 10 Menit

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
	3.5. Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)	3.5.1 menentukan sifat sifat refleksi	Transformasi Geometri	Diberikan gambar peserta didik dapat menentukan hasil pencerminan dari gambar yang diberikan.	Level 3	Uraian Singkat	1
		3.5.2. Menentukan bayangan hasil pencerminan terhadap sumbu X		Diberikan satu titik peserta didik dapat menentukan hasil pencerminan terhadap sumbu X	Level 2	Uraian Singkat	2

**SOAL, ALTERNATIF PENYELESAIAN DAN PEDOMAN PENILAIAN**

No	Soal	Alternatif Jawaban	Skor
1.	Perhatikan gambar berikut ini. Manakah yang merupakan pencerminan? 	A dan D	2
2.	Titik P berada pada koordinat (5, -8) dicerminkan terhadap sumbu X. Maka titik P' adalah .....	P' (5, 8)	2
Total			6

$$\text{nilai perolehan} = \frac{\text{jumlah skor betul}}{\text{total skor}} \times 100$$

## Lampiran 2.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

Menentukan sifat pada pencerminan

Menentukan bayangan pencerminan terhadap sumbu X

### PETUNJUK:

1. Kerjakan tugas-tugas sesuai perintah atau petunjuk pada tiap nomor.
2. Hasil tugas dipresentasikan kemudian dikumpulkan. Akan dinilai kualitas jawaban pada LKPD.

### ALAT DAN BAHAN

- Cermin datar
- Benda berupa bangun datar
- Penggaris
- Kertas berpetak

### KEGIATAN 1: MENENTUKAN SIFAT PENCERMINAN

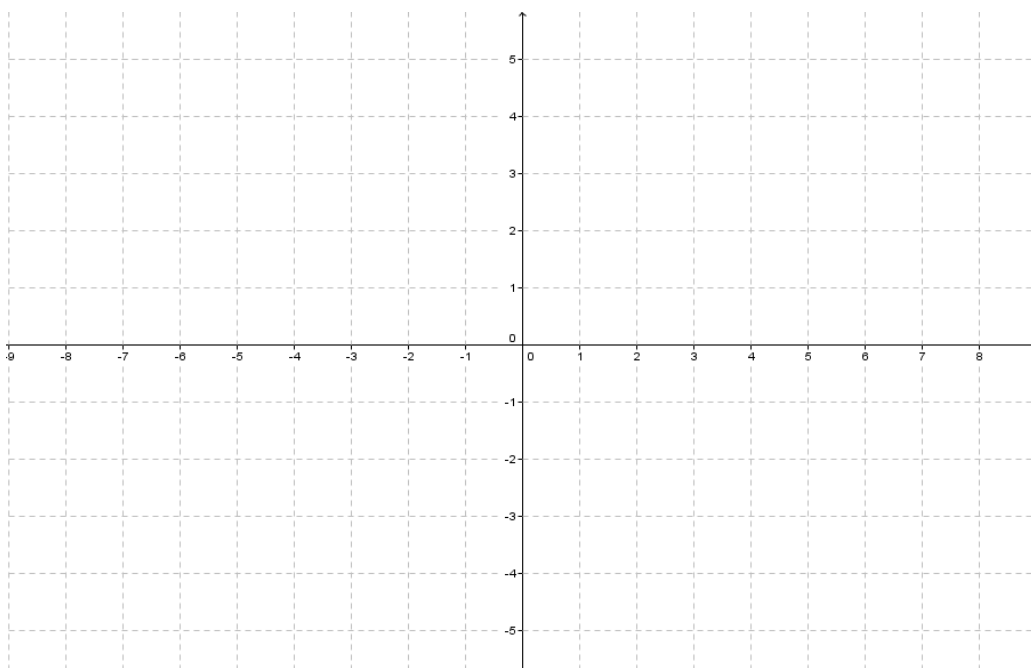
1. Letakkan cermin yang kalian miliki diatas kertas berpetak, kemudian tentukan perhatikan bayangan yang tampak pada cermin. Lihat bayangan yang terbentuk kemudian bandingkan dengan aslinya dilihat dari: **Bentuk, Ukuran, dan Jarak Bayangan ke Cermin**

Tuliskan jawabanmu pada kotak dibawah ini:

### KEGIATAN 2: MENENTUKAN BAYANGAN HASIL REFLEKSI TERHADAP SUMBU X DAN Y

#### Petunjuk:

Gunakan sumbu koordinat berikut untuk menentukan refleksi terhadap sumbu x dan sumbu y. gunakan pengetahuanmu tentang sifat refleksi untuk menyelesaikan masalah di bawah ini.



### Menentukan bayangan terhadap sumbu X

Gunakan sumbu koordinat diatas untuk menentukan bayangan titik terhadap sumbu X

- Tentukan bayangan titik (2, 3) kemudian cerminkan terhadap sumbu X, titik bayangan berada pada titik: .....
- Tentukan satu titik (..... , .....) selanjutkan cerminkan pada sumbu X, titik bayangannya berada pada titik: .....
- jika ada P (x, y) dicerminkan terhadap sumbu X maka bayangan berada pada titik .....

Kesimpulannya

$$P(x, y) \xrightarrow{M_x} P'(\dots, \dots)$$

- Titik A (-3, -2) dan B(3, -2) dicerminkan terhadap sumbu X dan menghasilkan bayangan berturut-turut C dan D. tentukan luas daerah segi Empat ABCD tersebut.