RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP 3.5.3

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMPN 4 Sukasada	IPA	VIII/Ganjil	10 Menit (pertemuan ke-3)

Tujuan Pembelajaran :
Melalui pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) dengan metode demonstrasi, diskusi-informasi dan penugasan siswa dapat menjelaskan proses pencernaan makanan secara kimiawi di mulut dan mampu menyajikan cara menjaga kesehatan mulut dengan mandiri dan bertanggungjawab.

KD 3.5	KD 4.5
Menganalisis system pencernaan pada manusia, gangguan yang berhubungan dengan system pencernaan serta upaya menjaga kesehatan system pencernaan	Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang system pencernaan atau upaya menjaga kesehatan system pencernaan
IPK 3	**IPK 4**
3. Menjelaskan pencernaan kimiawi karbohidrat pada mulut	3. Menyajikan hasil penyelidikan pencernaan kimiawi karbohidrat pada mulut

Materi Pembelajaran : Bahan makanan berupa karbohidrat pada mulut dicerna secara mekanik dengan cara mengunyah. Molekul besar berupa amilum dicerna secara kimiawi dengan air kudah (enzim amilase/ptyalin menjadi molekul sederhana berupa maltose dan glukosa sehingga mudah di serap pada usus haslus.

Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran	Langkah Pembelajaran	Karakter	Waktu
Model: Problem Based Learning (PBL)	**1. Kegiatan Pendahuluan** a. Mengucapkan salam, menanyakan kondisi kesehatan peserta didik, mengecek kehadiran siswa. b. Mengajukan pertanyaan : Siapa yang memiliki cita-cita sebagai dokter gigi? c. Mengajukan Pertanyaan : Apa fungsi gigi dan kelenjar ludah pada mulut?	Tanggung-jawab, Kemandirian	1”
Alat, Bahan, dan Media: Bahan dan alat untuk demonstrasi (Nasi yang sdh di haluskan, Fehlinga A dan B, Air liur). Bahan Ajar, Video Sistem Pencernaan pada manusia.	**2. Kegiatan Inti**		8”
	1. Orientasi masalah — Siswa mencermati demonstrasi guru tentang peranan air liur pada pencernaan karbohidrat 2.Mengorganisasikan peserta didik — Siswa belajar secara individu belajar 3. Membimbing Penyelidikan — Secara individu siswa melakukan penyelidikan melalui bahan ajar yang disediakan tentang pencernaan kimiawi pada mulut dan cara menjaga kesehatan mulut. 4. Menyajikan Hasil karya — Siswa secara bergiliran menyajikan hasil karya penyelidikannya 5. Evaluasi Hasil Pemecahan Masalah — Berdasarkan hasil presentasi, siswa dibanti guru melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelidikan.		
	3. Kegiatan Penutup a. Siswa dibantu guru untuk membuat kesimpulan b. Menyampaikan tugas pada pembelajaran berikutnya c. Menutup pelajaran dengan berdoa.		1”

Penilaian
Sikap : Teknik Observasi (Format Terlampir)
Pengetahuan : Teknik Tes tulis (Terlampir)
Keterampilan : Teknik Unjuk kerja (Menyajikan hasil Penelusuran infornasi)

Guru Mata Pelajaran

Dipindai dengan CamScanner

Drs. I Gede Duniawan, M.Pd
NIP. 196510291988031013