

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARA
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4)

Sekolah : SMAN 1 PAMARAYAN
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tahun Ajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Pencernaan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- ✚ **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- ✚ **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- ✚ **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia	<ul style="list-style-type: none">• Membandingkan organ pencernaan makanan manusia dengan hewan ruminansia menggunakan gambar/carta

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan organ pencernaan makanan manusia dengan hewan ruminansia menggunakan gambar/carta.

D. Materi Pembelajaran

- Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan
- Struktur dan fungsi jaringan sistem pencernaan hewan ruminansia.
- Penyakit/gangguan bioproses sistem pencernaan

E. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode : Tanya jawab dan diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

- ✚ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ✚ Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- ✚ Penggaris, spidol, papan tulis, laptop

G. SUMBER BELAJAR

- ✚ Buku Kimia Siswa Kelas XI
- ✚ Buku referensi yang relevan,
- ✚ Lingkungan setempat

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan ketika simulasi mengajar adalah sebagai berikut:

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung• Mengajukan pertanyaan
Kegiatan Inti (6 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan dengan cara :</p> <p>→ Melihat (tanpa atau dengan Alat)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>→ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lembar kerja materi Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan ● Pemberian contoh-contoh materi Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>→ Membaca.</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan</p> <p>→ Menulis</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan</p> <p>→ Mendengar</p> <p>Pemberian materi Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan oleh guru.</p> <p>→ Menyimak</p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :</p> <p><i>Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan</i></p> <p>untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat resume point-point penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan yang baru dilakukan. ● Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan ● Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas ● Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. <p>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</p>	

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian diri, Penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

3. Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio
4. Evaluasi : Tes lisan, Tes tulis

Pamarayan, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN

Guru Mata Pelajaran

Utori, S.Pd. M.M.
NIP. 196701061990021001

Sri Hastuti Handayani, S.Pd
NIP. 5461765666130092