

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP N 4 KERTEK</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPA</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII/Ganjil</b>
<b>Materi Pokok/Sub Materi</b>	<b>: Sistem Pencernaan pada Manusia</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 Menit (2 jp)</b>

Kompetensi Dasar	IPK
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.	3.5.4 Mengidentifikasi organ-organ dan peranannya pada sistem pencernaan manusia. 3.5.5 Mengidentifikasi peran enzim pada organ pencernaan manusia.
4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	4.5.1 Membuat laporan hasil penyelidikan pencernaan secara kimiawi yang terjadi di mulut.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara tentang organ-organ dan peranannya pada sistem pencernaan manusia, peserta didik mampu mengidentifikasi organ-organ dan peranannya pada pencernaan makanan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara tentang peran enzim pada organ pencernaan manusia, peserta didik mampu mengidentifikasi peran enzim pada pencernaan makanan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan percobaan mandiri, peserta didik mampu melakukan penyelidikan pencernaan secara kimiawi yang terjadi di mulut dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui Grup WA, guru menyapa siswa melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin doa, mengucapkan syukur, presensi, dan mengecek kesiapan siswa.</li><li>• Siswa mengirim presensi dengan mengirimkan pesan “hadir” dan menuliskan nama beserta nomer absennya.</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic covid 19.</li><li>• Guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan pada WA grup :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah kita makan nasi goreng tiba-tiba perut terasa mules karena nasi gorengnya terlalu pedas, lalu apakah saat kita ke toilet untuk buang air besar juga akan keluar nasi goreng?</li><li>2. Jika jawaban kalian tidak, berarti saat makanan masuk ke dalam tubuh terjadi suatu proses. Proses apa yang terjadi?</li><li>3. Kalau ada proses, berarti ada alatnya kan? Nah, alat-alat pencernaan manusia itu terdiri dari apa saja?</li></ol></li><li>• Peserta didik merespon pertanyaan guru dengan memberikan jawaban melalui pesan teks.</li><li>• Guru melanjutkan melalui pesan teks dengan</li></ul>	25 Menit

	<p>berkata, “Nah untuk mengetahui apakah jawaban kalian benar atau tidak, marilah kita ikuti pembelajaran hari ini yang bertujuan untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi organ-organ dan perannya pada pencernaan makanan.</li> <li>2. Mengidentifikasi peran-peran enzim pada organ pencernaan.</li> <li>3. Melakukan penyelidikan pencernaan secara kimiawi yang terjadi di mulut.</li> </ol>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan tayangan PPT bersuara yang memberikan informasi mengenai penjelasan organ-organ pencernaan beserta perannya, serta peran enzim dalam pencernaan.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan melalui pesan suara “organ-organ pencernaan apa saja yang sudah dipelajari dalam tayangan PPT tadi?; “serta enzim-enzim apa saja yang berperan pada pencernaan?”, kemudian meminta siswa memberi respon melalui pesan suara/teks.</li> <li>• Guru membagikan LKPD tentang penyelidikan pencernaan kimiawi yang terjadi di mulut (karena kondisi PJJ, maka percobaan penyelidikan pencernaan kimiawi yang terjadi di mulut dilakukan secara mandiri) melalui pesan teks di WA grup.</li> <li>• Peserta didik melakukan penyelidikan pencernaan kimiawi terhadap nasi yang dikunyah menggunakan mulut kemudian hasilnya dibandingkan dengan literasi yang dimiliki peserta didik yang dilakukan saat itu</li> </ul>	<p>25 Menit</p> <p>40 Menit</p>

	<p>juga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mendokumentasikan kegiatan penyelidikan tersebut (foto/video) kemudian diminta membuat laporan dalam bentuk file pdf kemudian diupload/dikumpulkan pada pertemuan berikutnya dengan cara kirim ke WA guru.</li> <li>• Pada proses penyelidikan dan membuat dokumentasi hanya dibatasi waktunya yaitu 40 menit. Sedangkan untuk laporannya bisa dikerjakan peserta didik setelah KBM selesai dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru memberikan soal kuis kepada peserta didik menggunakan googleform yang dibatasi waktu pengerjaannya 10 menit.</li> </ul>	10 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing guru untuk merangkum kegiatan pembelajaran dengan mengirim rangkuman melalui teks atau rekaman WA grup.</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru merefleksi hasil pembelajaran hari ini dengan mengirim refleksi melalui teks atau rekaman WA grup.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan untuk peserta didik yang aktif dalam pembelajaran dengan pesan teks.</li> <li>• Guru memberikan informasi kepada peserta didik melalui pesan teks WA grup tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang gangguan pada sistem pencernaan.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam, terima kasih kepada peserta didik, mengingatkan tugas yang harus</li> </ul>	20 Menit

	diselesaikan melalui voice/rekaman di WA grup.	
--	--	--

### C. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode : Daring
2. Media dan Alat :
  - PPT bersuara sistem pencernaan makanan pada manusia
  - LKPD Pencernaan Enzimatis
  - Jaringan Internet
  - WhatsApp Group (WA Grup)
  - Googleform
  - Laptop
  - Hp Android.
3. Sumber Belajar :
  - Zubaidah, Siti, dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
  - Zubaidah, Siti, dkk. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
  - Sasrawan, Hadi. 2012. *Sistem Pencernaan pada Manusia*, [Online], ([https://hedisasrawan.blogspot.com/2012/10/sistem-pencernaan-pada-manusia-materi\\_25.html](https://hedisasrawan.blogspot.com/2012/10/sistem-pencernaan-pada-manusia-materi_25.html)), diakses pada tanggal 7 Juli 2018)

### D. PENILAIAN

1. Sikap : Penilaian tanggung jawab melalui pengumpulan catatan dan tugas-tugas, penilaian keberanian dalam menjawab pertanyaan.
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (melalui Googleform)
3. Keterampilan : LKPD untuk laporan penyelidikan pencernaan kimiawi yang terjadi di mulut

Kertek, September 2020

Mengetahui,

Kepala SMP N 4 Kertek

Slamet, S.Ag

Guru Mapel IPA

Ika Laili Parchati