

TUGAS AKHIR

Analisis kebutuhan bahan ajar

a. Pengertian bahan ajar

Bahan ajar adalah salah satu bagian penting dalam proses pembelajaran. Bahan ajar merupakan salah satu bagian dari sumber ajar yang dapat diartikan sesuatu yang mengandung pesan pembelajaran baik yang sifat khusus maupun umum dan dapat dimanfaatkan untuk kepentingan pembelajaran. Bahan ajar merupakan seperangkat sarana atau alat pembelajaran yang berisikan materi, pembelajaran, metode, batasan-batasan dan cara mengevaluasi yang didesain secara sistematis dan menarik dalam rangka mencari tujuan yang diharapkan yaitu mencapai kompetensi.

b. Peran penting bahan ajar

Bahan ajar memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran terpadu oleh karena itu pada dasarnya merupakan perpaduan dari berbagai disiplin ilmu. Pembelajaran ini merupakan bahan ajar yang lebih lengkap dan komprehensif dibandingkan dengan pembelajaran monolitik.

c. Penentuan pemilihan bahan ajar

Guru perlu mengumpulkan dan mempersiapkan bahan untuk menyusun dan mengembangkan silabus. Bahan yang akan digunakan dapat berbentuk buku, sumber utama atau penunjang lainnya. Disamping itu bahan bacaan seperti jurnal, hasil penelitian, majalah, koran, brosur, serta alat pembelajaran yang terkait dengan indikator, dan kompetensi dasar yang ditetapkan. Keberhasilan seorang guru dalam pembelajaran tergantung pada pengetahuan, wawasan, dan tingkat kreativitasnya dalam mengelola bahan ajar. Semakin lengkap bahan yang dikumpulkan akan semakin luas wawasan dan pemahaman guru terhadap materi tersebut maka akan semakin baik pembelajaran yang dilaksanakan.

Bahan yang sudah terkumpul kemudian disusun dalam indikator dan kompetensi Dasar. Setelah bahan – bahan yang diperlukan dan terkumpul secara memindai seorang guru selanjutnya perlu mencermati isi bahan ajar terkait dengan langkah kegiatan selanjutnya.

4. Fungsi bahan ajar

- Sebagai pedoman dalam proses pembelajaran dan merupakan substansi kompetensi yang harus dipelajari
- Untuk mengarahkan semua aktivitas guru dalam proses pembelajaran
- Adanya bahan ajar siswa lebih tahu kompetensi apa saja yang harus dikuasai selama program pembelajaran berlangsung

5. Jenis – jenis bahan ajar

- a. Handout adalah bahan tertulis yang disiapkan oleh guru untuk memperkaya pengetahuan dan ilmu peserta didik dalam memperoleh dan mengembangkan informasi dalam pembelajaran
- b. Buku adalah bahan tertulis yang menyajikan ilmu pengetahuan
- c. Modul merupakan buku yang tertulis dengan tujuan agar peserta didik dapat belajar secara mandiri tanpa bimbingan guru, sehingga modul berisi paling tidak komponen dasar bahan ajar yang telah disebutkan sebelumnya.
- d. Lembar kegiatan siswa adalah lembaran – lembaran yang berisi tugas yang dikerjakan oleh peserta didik

6. Penyusunan bahan ajar

- a. Bahan ajar tulisan sendiri
- b. Bahan ajar hasil kemas informasi

7. Produk bahan ajar

1. Handout
2. Powerpoint
3. Google form

8. Bahan ajar daring paud

Hal yg perlu di perhatikan dalam pembuatan modul daring yaitu

1. Melihat kebutuhan siswa yg mencakup Kebutuhan pengetahuan,ketrampilan,bimbingan,latihan, dan umpan balik
2. Memasukkan permainan ke dalam permainan dalam bahan ajar daring karena anak usia dini masih dalam tahap bermain
3. Bahan ajar harus menarik,singkat,dan mudah di akses
4. Mempertimbangkan sarana dan prasarana guru dan wali kelas

PEMANFAATAN BAHAN AJAR

Pemanfaatan bahan ajar dalam proses pembelajaran memiliki peran penting. Meliputi :

1. Bahan ajar di peroleh sesuai tuntutan kurikulum
2. Tidak tergantung pada buku yg sulit di peroleh
3. Memperkaya karena di kembangkan dengan berbagai referensi
4. Menambah pengetahuan dan pengalaman guru untuk menulis bahan ajar
5. Membangun komunikasi pembelajaran yg efektif antara guru dan peserta didik
6. Menghemat waktu guru dalam mengajar
7. Tidak tergantung pada buku teks yg terkadang sulit di peroleh.

Bagi siswa

- a. Siswa dapat belajar tanpa kehadiran guru
- b. Siswa dapat belajar kapan saja
- c. Siswa dapat belajar sesuai kecepatan sendiri
- d. Siswa dapat belajar sesuai urutan yg dipilihnya

Bagi orang tua

- a. Waktu kebersamaan dengan anak lebih intens
- b. Penanaman pembiasaan

Bagi sekolah

- a. Untuk bahan refleksi dan evaluasi
- b. Untuk penelitian ilmiah

HAND OUD
PEMBELAJARAN TK.
KELOMPOK USIA / DINI : B / 5 – 6 TH
TEMA : LINGKUNGAN
SUB TEMA : RUMAHKU
SUB – SUB TEMA : RUMAH

1. MATERI



Tujuan anak :

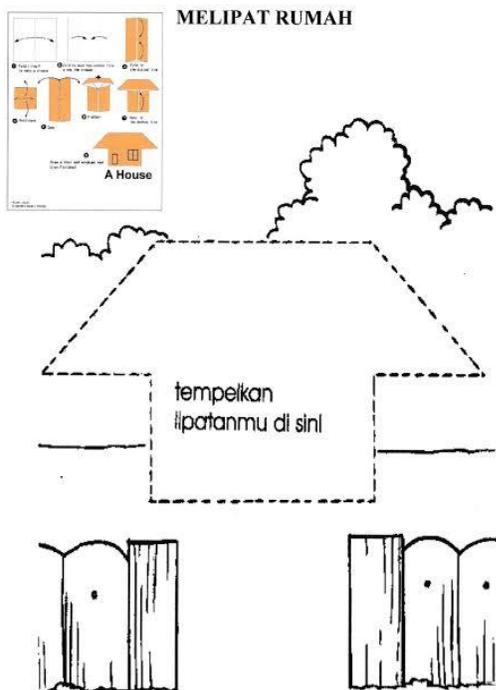
- Anak mampu membedakan ciptaan Tuhan
- Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk meja

Bagian-bagian

- Diding, pintu, jendela, atap, lantai

Manfaat

- Rumah untuk berteduh
- Rumah untuk beribadah
- Rumah untuk berkumpul keluarga
- Rumah untuk beristirahat



Membuat bentuk rumah dari kertas lipat

- Ambil kertas lipat
- Lihat video tutorial cara melipat
- Tempel hasil lipatan ditempat yang sudah tersedia
- Tulis kata “Rumahku” dibawah lipatan tersebut

HAND OUD
PEMBELAJARAN TK.
KELOMPOK USIA / DINI : B / 5 – 6 TH
TEMA : LINGKUNGAN
SUB TEMA : RUMAHKU
SUB – SUB TEMA : MASJID (TEMPAT IBADAH)

2. MATERI



Tujuan :

- Anak mampu membedakan ciptaan tuhan dan ciptaan manusia
- Anak mampu membedakan ukuran sajadah
- Anak mampu menghitung jumlah sajadah
- Anak mampu menggunting bentuk sajadah
- Anak terbiasa mengembalikan alat permainan pada tempatnya

Manfaat

- Peralatan keluarga yang digunakan untuk beribadah

Menggunting bentuk sajadah sesuai pola

- Ambil gunting
- Pegang kertas bergambar sajadah
- Gunting sesuai pola
- Hitung hasil guntingan gambar sajadah

HAND OUD
PEMBELAJARAN TK.
KELOMPOK USIA / DINI : B / 5 – 6 TH
TEMA : LINGKUNGAN
SUB TEMA : KELUARGA
SUB – SUB TEMA : ANGGOTA KELUARGA

3. Materi



Tujuan :

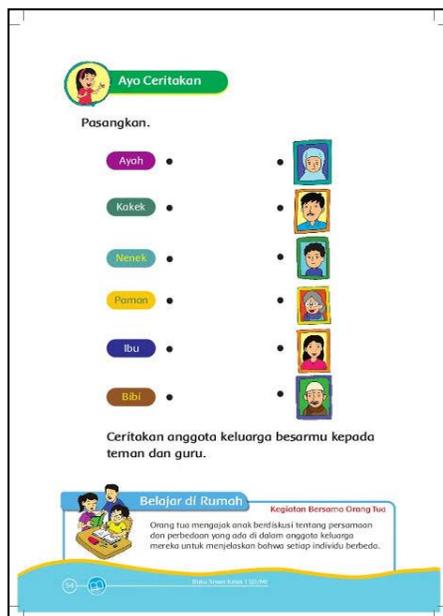
- Anak mampu membedakan ciptaan tuhan dan ciptaan manusia
- Anak mampu menyebutkan anggota keluarga
- Mampu menghubungkan gambar anggota keluarga dengan tulisan
- Mampu mengembalikan peralatan setelah digunakan

Manfaat

- Pengenalan terhadap anggota keluarga

Menghubungkan gambar dengan tulisan

- Ambil pensil dan lembar kerja yang sudah disiapkan
- Hubungkan dengan garis gambar anggota keluarga dengan tulisan yang sesuai



BAHAN AJAR

Kelompok : 5 – 6

Tema / Sub Tema : Lingkungan Keluarga

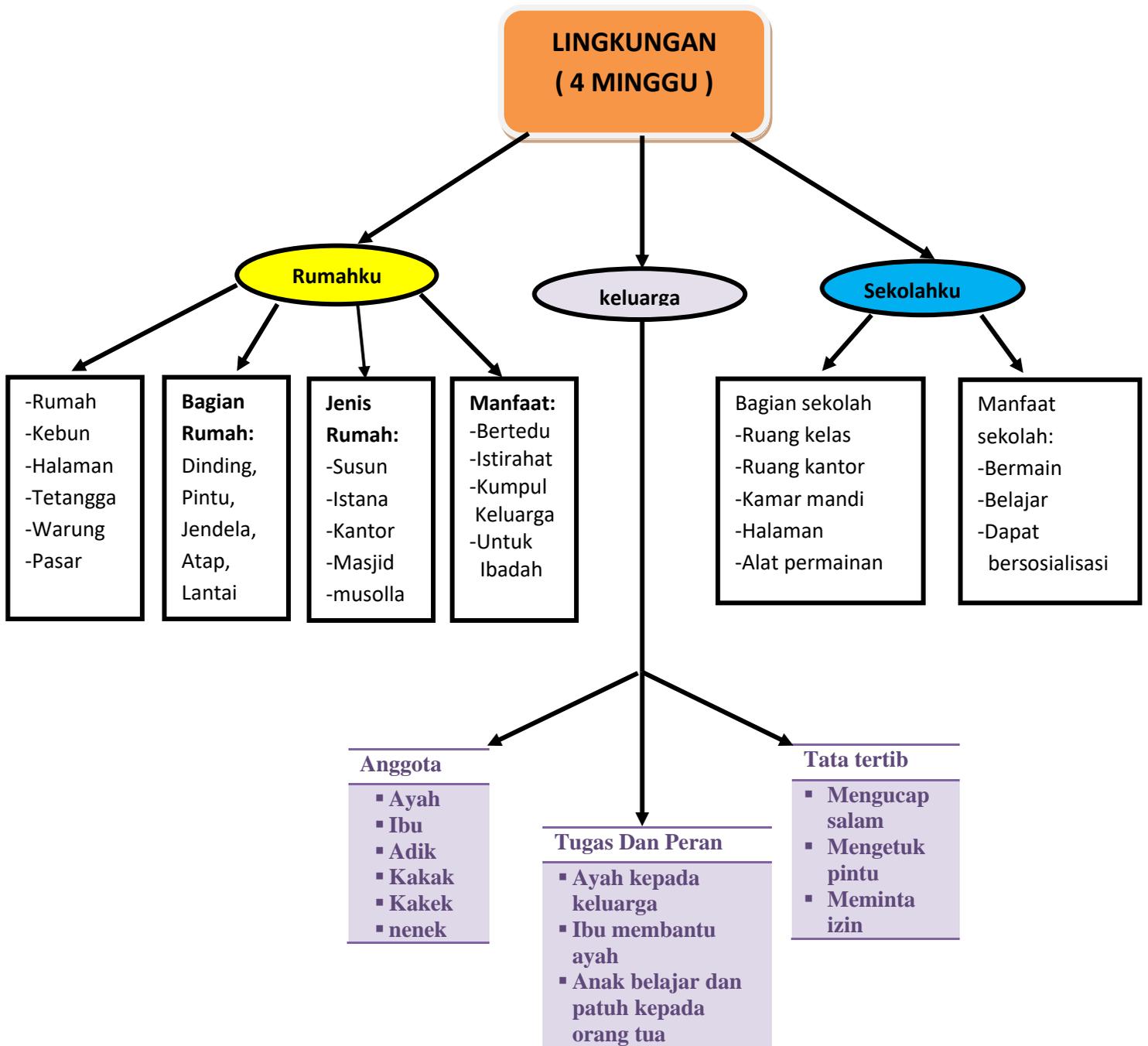
Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab anak mampu membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
2. Melalui pembiasaan anak mampu membiasakan mengembalikan mainan pada tempatnya
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu memilih jalan yang benar dalam mencari jejak
4. Melalui memperhatikan, anak mampu melipat kertas menjadi bentuk rumah
5. Dengan bercakap-cakap anak mampu menirukan 3 – 4 urutan kata

A. Pengertian tentang rumah

- Rumah adalah tempat tinggal dan untuk berlindung bagi anggota keluarga dan pengaruh luar yang kurang baik serta belindung dari sengatan matahari, udara dingin dan akses lain yang merugikan. Rumah yang baik adalah rumah yang dapat memenuhi kebutuhan anak yang sedang menjalani proses pendidikan
- Fungsi rumah bagi anak
 1. Untuk tempat berlindung
 2. Sebagai tempat belajar
 3. Sebagai tempat ibadah
 4. Sebagai tempat beristirahat
 5. Pendidikan karakter
 6. Pendidikan karakter sering untuk anak

B.Webbing

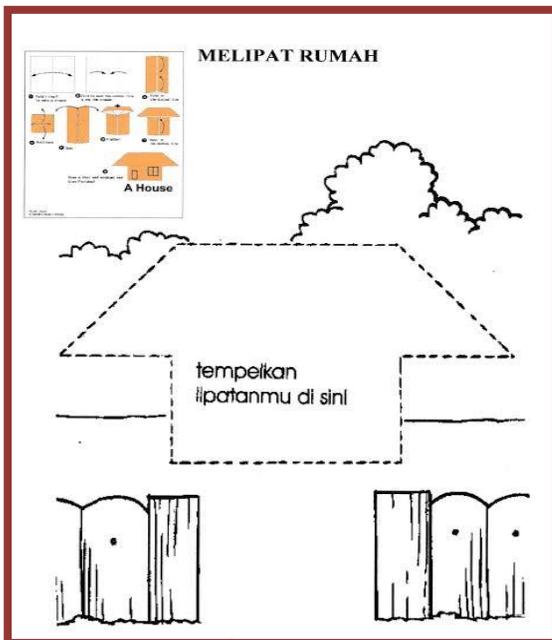


C. Uraian materi

1. -melipat bentuk rumah .

Melipat adalah teknik dalam membuat karya seni ataupun kerajinan tangan secara umum bahannya adalah kertas yang diproses sedemikian rupa sehingga menyerupai bentuk yang di inginkan tanpa menggunakan alat perekat. Melipat kertas digunakan untuk melatih motorik halus anak karena kegiatan dalam melipat kertas menuntut otot-otot jari tangan serta kordinasi mata dan tangan. Dalam kegiatan melipat ini yang dibutuhkan adalah kertas lipat dan tutorial atau video kegiatan melipat.

Ilustrasi gambar



2. Menggunting gambar sajadah

Yang kita siapkan dalam kegiatan ini adalah

1. Pola gambar
2. Gunting

Teknik dalam menggunting :

Anak memegang pola gambar sajadah dan gunting, perlahan anak menggunting sesuai pola yang ada.

- ❖ Perlu diperhatikan dalam kegiatan ini orang tua harus lebih fokus mendampingi anak, karena alat yang digunakan adalah benda yang berbahaya.

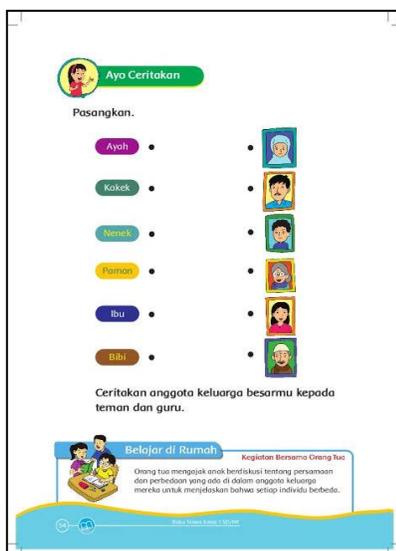
Ilustrasi gambar sajadah



3. Menghubungkan gambar anggota keluarga dengan tulisan

Dalam kegiatan ini anak-anak diajak cakap-cakap dengan anggota keluarga misal menyebut nama, Ayah, Ibu, Adik, Kakak, Nenek dan kakek. Kemudian anak diperlihatkan gambar-gambar anggota keluarga pada lembar kerja yang sudah disediakan. Diharapkan anak dapat memahami, kemudian menghubungkan dengan garis gambar yang sesuai dengan tulisan.

Ilustrasi gambar



D.Pertanyaan atau penugasan berbasis HOTS dengan pendekatan TPACK

1. Apakah anak mampu membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia?
2. Apakah anak mampu membiasakan diri mengembalikan mainan pada tempatnya?
3. Apakah anak mampu melipat kertas menjadi bentuk rumah?
4. Apakah anak mampu menulis kata ‘rumahku’?
5. Apakah anak mampu menggunting gambar sesuai pola?
6. Apakah anak mampu menghubungkan gambar anggota keluarga dengan tulisan yang sesuai?

E. Panduan bagi orang tua

Ayah / Bunda

Salam sehat selalu Ayah / Bunda.....

Berikut adalah panduan untuk Ayah / Bunda dalam mendampingi anak belajar dirumah.

1. Ajak anak kita untuk bercakap-cakap tentang benda-benda ciptaan Tuhan dan benda-benda buatan manusia
2. Bunda bisa membantu anak untuk menyiapkan bahan yang digunakan untuk kegiatan hari ini
3. Bunda mengajak anak melihat video pembelajaran yang dikirim oleh guru lewat watsaap group atau youtube
4. Bunda bisa menawarkan bantuan kepada anak ketika anak mengalami kesulitan
5. Bunda bisa mendampingi anak dalam menggunakan bahan/alat pembelajaran yang sekiranya berbahaya agar lebih berhati-hati.

F. Rencana penilaia

Hari/tanggal : Kamis, 15 oktober 2020

Kelompok : B

Usia : 5-6

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai agam dan moral	1.1	1.Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan ciptaan manusia				
2	Fisik motorik	3.3-4.3	2.Anak dapat melipat bentuk rumah				
3	kognitif	3.5-3.5	3.Anak mampu mencari jejak menuju kerumah				
4	Bahasa	3.10-4.10	4.Anak mampu menirukan tulisan “rumahku”				
5	Sosial emosional	2.6	5.Anak terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya				
6	Seni	3.15-4.15	6.Anak mampu menyanyikan tentang lagu “rumahku”				

Mengetahui
Kepala Tk Mekar Sari 03

Guru Kelompok B

G. Referensi : -ilustrasi gambar

- Video melipat bentuk rumah
- Video menggunting pola sajadah (m.youtube.com)

