

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Muhammad Hafrinda

Nama Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Program Guru Penggerak Angkatan 5.
Nama Mata Diklat	: Pendampingan tentang Konsep Getaran, Gelombang, dan Bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan.
Tujuan pelatihan	: Peserta pendampingan mengetahui cara memberikan pemahaman terhadap konsep Getaran dan Gelombang dalam kehidupan sehari-hari kepada peserta didik.
Indikator pelatihan	: 1. Peserta pendampingan dapat memilih cara/media untuk mendefinisikan getaran, dan gelombang kepada peserta didik. 2. Peserta pendampingan dapat menyelidiki peristiwa getaran dan gelombang. 3. Peserta pendampingan dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang getaran dan gelombang
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Pendamping mengawali proses pembelajaran (pendampingan) dengan mengucapkan salam, menyapa peserta pendampingan dengan semangat, dan mengajak berdo'a bersama.
2. Pendamping memperkenalkan diri secara singkat dan menanyakan kehadiran peserta pendampingan.
3. Pendamping menjelaskan Nama Pelatihan, Mata Diklat, Tujuan Pelatihan, dan Indikator Pelatihan.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Untuk mendefinisikan getaran dan gelombang, Pendamping menyebutkan beberapa cara dan media yang dapat digunakan.
2. Pendamping mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta Pendampingan mengenai pilihan cara dan media yang dapat digunakan untuk mendefinisikan getaran dan gelombang.
3. Peserta Pendampingan memberikan jawaban pilihan atas pertanyaan Pendamping.
4. Pendamping mempersilahkan kepada yang lain untuk mengomentari (memberikan pendapat).
5. Pendamping membagi peserta Pendampingan menjadi beberapa kelompok belajar.
6. Pendamping memberikan LKPP tentang materi getaran dan gelombang.
7. Peserta Pendampingan pada masing-masing kelompok melakukan unjuk kerja berdasarkan petunjuk LKPP dan mengumpulkan data atau informasi yang dibutuhkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tersedia secara berkelompok.
8. Pendamping mengamati dan mengarahkan peserta Pendampingan di dalam kelompoknya secara baik.
9. Pendamping meminta peserta Pendampingan untuk mengamati data dan jawaban mereka serta mencocokkannya dengan hipotesis yang dibuat.
10. Peserta Pendampingan mempresentasikan hasil kerja kelompok, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu lainnya.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Pendamping bersama peserta Pendampingan merefleksikan pengalaman belajar yang telah didapat
2. Pendamping memberikan penilaian lisan untuk kerja tiap kelompok dan keaktifan peserta Pendampingan.
3. Pendamping menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Pendamping mengucapkan hamdalah dan berdo'a, serta menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam

Sumber / Media Pelatihan :

Buku pegangan Mapel IPA Kurikulum K13 Kelas VIII, LKPP, Lembar Penilaian, Papan Tulis, Spidol, Penggaris, Mangkok Plastik, Sedotan, Air Berwarna, Tali, dan Kelereng/Gundu