

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 GERUNG UTARA
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	: Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca pendapat teman terhadap suatu cerita/dongeng, siswa mampu menilai pendapatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Inti

1. Guru meminta siswa untuk mengambil komentarnya terhadap cerita 'Tupai dan Ikan Gabus'.
2. Komentar siswa kemudian ditukar dengan komentar teman di sebelahnya, memberi komentar dan mengembalikannya.
3. Setiap siswa kemudian membaca komentar teman dan memperbaiki komentar apabila diperlukan.
4. Siswa secara individu menyelesaikan LK
5. Setelah selesai, siswa mengumpulkan dan diberikan penilaian oleh guru
6. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi pelajaran yang belum dipahami (Mengkomunikasikan).
7. Guru menjelaskan materi yang ditanyakan siswa apabila belum paham.

c. Penutup

1. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
2. Guru membagikan soal evaluasi
3. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi
4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Komentar siswa dinilai dengan daftar periksa

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1.	Memberikan paling sedikit 2 komentar.		
2.	Komentar yang diberikan berdasarkan fakta yang ada.		
3.	Komentar diberikan dengan santun.		

2. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (disiplin).

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1	Disiplin					
2	Teliti					
3	Tanggungjawab					

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Gerung Utara,

Gerung , _____ 20____
Guru kelas IV,

SABARIAH , S.Pd
NIP. 19660611 198605 2 001

MURDANI, S.Pd
NIP. 19840513 200604 1 005

BAHAN AJAR

TUPAI dan Ikan GABUS

DAHULU kala, HIDUPLAH sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor TUPAI dan seekor ikan GABUS. Setiap hari mereka MELAKUKAN kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan MENGUNJUNGI tempat-tempat baru SELALU DILAKUKAN bersama.

SUATU hari, TUPAI tidak melihat GABUS, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa GABUS tinggal. Saat berTEMU, TUPAI sangat kaget. GABUS terlihat LESU. Ternyata ia sedang sakit. TUPAI sangat sedih. Ia menawarkan makanan UNTUK sahabatnya, NAMUN GABUS tidak berselera makan. GABUS hanya menginginkan SATU jenis makanan yang diyakininya dapat MENYEMBUHKAN penyakitnya. TUPAI berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah GABUS mengatakan makanan yang dapat MENYEMBUHKAN penyakitnya, TUPAI sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan YU. Ikan YU sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. NAMUN TUPAI bertekad UNTUK mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya SEMBUH.

TUPAI KEMUDIAN melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat MENEMUKANNYA, ia MELUBANGI satu kelapa dan membiarkan airnya habis. KEMUDIAN Sang TUPAI MASUK ke dalam kelapa. Angin kencang MEMBUAT kelapa JATUH ke pantai dan ikan YU memakannya. Di dalam perut ikan, TUPAI KEMUDIAN KELUAR dari kelapa dan menggigit hati ikan YU. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan YU ke tepi pantai. Saat ITULAH TUPAI KELUAR dari MULUT Ikan YU dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan GABUS, TUPAI KEMUDIAN memberikan hati ikan YU UNTUK dimakannya. Beberapa hari KEMUDIAN, TUPAI melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya TUPAI melihat Ikan GABUS sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

Ambillah tulisanmu tentang komentarmu terhadap cerita ‘Tupai dan Ikan Gabus’

1. Tukarkan tulisanmu dengan tulisan teman di sebelahmu !

A large, horizontal, orange rounded rectangular box with a thin white border, intended for students to write their comments.

2. Berilah komentarmu terhadap tulisan temanmu !

A large, horizontal, orange rounded rectangular box with a thin white border, intended for students to write their comments.

3. Bacalah tulisanmu yang telah diberikan komentar temanmu !

A large, horizontal, orange rounded rectangular box with a thin white border, intended for students to write their comments.

4. Perbaikilah komentarmu apabila dibutuhkan !

A large, horizontal, orange rounded rectangular box with a thin white border, intended for students to write their comments.

INSTRUMENT EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 GERUNG UTARA

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku

Pembelajaran : 3

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator pencapaian kompetensi	Indikator soal	Level	Bentuk soal	Nomor soal
1.	Bahasa Indonesia Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita dongeng dan sebagainya) Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	Membaca Teks Cerita	Mengidentifikasi	Disajikan sebuah teks cerita, peserta didik dapat menemukan produk hasil barang bekas	C4	PG	1
			Menampilkan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual	- Disajikan sebuah teks cerita, peserta didik dapat menganalisa antonim dan sinonim	C4	PG	2
			menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	-- Disajikan sebuah teks cerita, peserta didik dapat menganalisa sinonim	C4	PG	3

KARTU SOAL PILIHAN GANDA 1 - 3

Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: IV/ Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
Indikator	: 3.5.6 Menilai komentar terhadap suatu dongeng
Indikator soal	: - Disajikan sebuah Teks Cerita, peserta didik dapat menemukan produk hasil barang bekas - Disajikan sebuah Teks Cerita, peserta didik dapat menganalisa antonim dan sinonim - Disajikan sebuah Teks Cerita, peserta didik dapat menganalisa Sinonim
Level Kognitif	: C4

Soal

Bacalah Teks Cerita Berikut Ini

Pekerjaan ibuku adalah pengrajin cendera mata. Barang yang diciptakannya sangatlah unik, karena dibuat dari barang-barang bekas. Cenderamata yang dihasilkan oleh Ibuku adalah tempat tisu dan gantungan kunci. Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan.

1. Produk yang dihasilkan pengrajin di atas adalah

- A. Barang Bekas
- B. Cendra Mata
- C. Tempat tisu dan gantungan kunci
- D. Hadiah

2. Sinonim dari kata Cendramata adalah

- A. Pemberian
- B. Hadiah
- C. Oleh - oleh
- D. Buah tangan

3. Pekerjaan ibu Dayu adalah
 - A. petani
 - B. pedagang
 - C. nelayan
 - D. pengrajin
4. Mengapa kita perlu memanfaatkan barang bekas?
5. Apa produk yang dihasilkan ibu tersebut?

KUNCI PEDOMAN PENSKORAN

NO	KUNCI/ KRITERIA JAWABAN	SKOR
1.	C	1
2.	B	1
3.	D	1
4.	Karena barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai dan pekerjaan yang mulia	2
5.	Pengrajin cendera mata dari barang bekas	2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Jawaban siswa membutuhkan analisa
2. KKO yang digunakan berada pada level C4

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Gerung Utara,

Gerung , _____20_____
Guru kelas IV,

SABARIAH, S.Pd
NIP. 19660611 198605 2 001

MURDANI, S.Pd
NIP. 19840513 200604 1 005