

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

MATA PELAJARAN : EKONOMI

KELAS /SEMESTER : XI /1

MATERI POKOK : PENDAPATAN NASIONAL

PENYUSUN : RINA PAKABU,SE

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Sekolah : SMA USDATARA KOTA SORONG
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI/GANJIL
Materi Pokok : PENDAPATAN NASIONAL
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan **faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	Pertemuan ke-2 3.1.4. Menjelaskan tiga pendekatan dalam penghitungan pendapatan nasional 3.1.5. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan nasional 3.1.6. Menganalisis penghitungan pendapatan nasional
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.	4.1.2. Mempresentasikan penghitungan pendapatan nasional

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *Saintifik* dengan model *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*, peserta didik dapat menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional dan mempresentasikan perhitungan pendapatan nasional dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

1. **Pengertian tiga pendekatan pendapatan nasional**
2. **Faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan nasional**
3. **Cara menghitung pendapatan nasional**

E. Pendekatan dan metode pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : *Student Teams Achievement Division (STAD)*
3. Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke- 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Memberi salamb. Mengkondisikan suasana belajar dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajarc. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok materid. Apersepsi: Setiap hari mungkin mendapatkan uang saku dari orang tua, uang yang anda peroleh untuk kemudian dibelanjakan dapat disebut sebagai pendapatan pribadi anda. Pendapatan yang anda terima tersebut, pada akhirnya akan sama dengan jumlah uang yang anda belanjakan, misalnya untuk membeli makanan, jalan-jalan, atau bahkan menabung. Konsep serupa dapat kita gunakan dalam membahas mengenai pendapatan nasional	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Presentasi materi<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyajikan materi mengenai penghitungan pendapatan nasionalb. Peserta didik mendengarkan pemberian materi oleh guru mengenai pendekatan penghitungan pendapatan nasional.c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami2. Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar<ol style="list-style-type: none">a. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok belajar yang terdiri dari 4 orang anggota secara heterogenb. Guru memberikan tugas untuk didiskusikan dalam kelompok belajar mengenai perhitungan pendapatan nasional dengan metode pendapatan, pengeluaran dan produksic. Guru memberikan kertas HVS kepada setiap kelompok untuk menulis hasil dari tugas yang diberikand. Peserta didik mencari informasi dari buku paket atau internet untuk membantu menyelesaikan tugas kelompok.e. Guru meminta peserta didik untuk bekerja dan belajar dalam kelompoknya dan guru akan membimbing peserta didik/kelompok yang membutuhkan penjelasan.f. Anggota kelompok yang sudah mengerti dapat menjelaskan kepada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.g. Setelah peserta didik mengerjakan tugas kelompok, peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.3. Guru memberikan kuis/tes individu kepada peserta didik untuk mengukur ketercapaian kompetensi. Ketika menjawab kuis, peserta didik dilarang menyontek temannya.4. Guru memberikan skor atas evaluasi yang sudah dilakukan.5. Penghargaan kelompok dan individu<ul style="list-style-type: none">• Guru mengumumkan kinerja kelompok terbaik dalam kegiatan diskusi dan meminta perwakilan dari kelompok tersebut untuk maju ke depan dan menerima penghargaan	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang baru saja dipelajarib. Guru memberikan tugas mandiri untuk dikerjakan di rumah	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	c. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam	

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- A. Penilaian Sikap : Catatan sikap
- B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian :

- A. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- B. Tes tertulis : Pilihan ganda
- C. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

3. Instrumen penilaian : Terlampir

4. Alat Penilaian : (Soal terlampir)

H. Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

a. Alat / Bahan : Laptop, spidol, papan tulis, infokus

b. Sumber Belajar :

1. Buku Teks Ekonomi kelas XI Kinanti Geminastitia, Yrama widya
2. Buku Teks Ekonomi kelas XI, Alm Rudianto, Penerbit Erlangga
3. Website: <https://www.ekonomi.holic.com2014/01/metode-perhitungan-pendapatan-nasional.html>

SORONG, 15 November 2021
Mengetahui,
Kepala SMA USDATARA

RINA PAKABU, SE
NIP. 197601272006052001